

Uchwała Nr XXIX/238/16  
Rady Miejskiej w Jędrzejowie  
z dnia 18 listopada 2016 roku

**w sprawie uchwalenia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Jędrzejów  
na lata 2016 – 2020**

Na podstawie art. 6 ust. 1 i art.18 ust.2 pkt.6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U.2016 poz.446 i poz. 1579) w związku z art. 19 ust. 3b - ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U.2014.1649 z późn. zm.)

**Rada Miejska w Jędrzejowie uchwala co następuje:**

§ 1

Przyjmuje się Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Jędrzejów na lata 2016 – 2020 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Jędrzejowa.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

**Przewodnicząca**  
**Rady Miejskiej w Jędrzejowie**  
  
**mgr Maria Barańska**

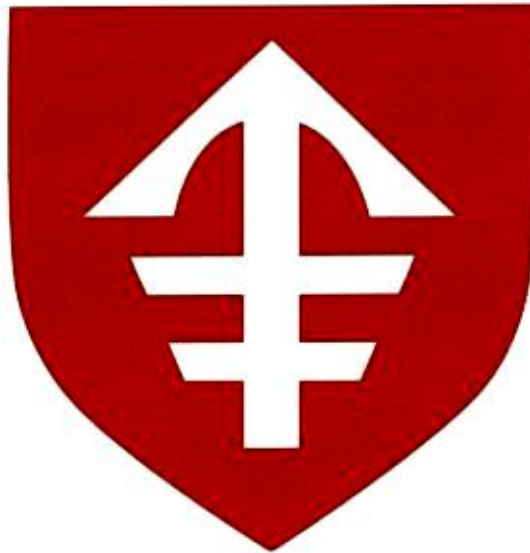
### **Uzasadnienie:**

Gmina Jędrzejów jest organem prowadzącym dla publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów. Podejmuje więc zadania wynikające z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i stwarza warunki do funkcjonowania i rozwoju placówek oświatowych.

*Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Jędrzejów na lata 2016 – 2020* przedstawia diagnozę stanu oświaty oraz wytycza pewne priorytety umożliwiające jej rozwój . Daje możliwość okresowego monitorowania realizacji zadań oraz dostosowania ich do aktualnych potrzeb społecznych, możliwości finansowych i zmian w systemie oświaty zapowiadanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Da również możliwość Gminie lub placówkom oświatowym występowania z wnioskami o pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację określonych zadań.

Do zakresu działania gminy, zgodnie z art. 6 ust. 1, należą wszystkie sprawy publiczne o znaczeniu lokalnym, a art. 18 ust. 2 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym – określa, że przyjmowanie programów rozwoju należy do wyłącznych kompetencji rady gminy.

Podjęcie uchwały jest zasadne.



**KOMPLEKSOWY  
PLAN ROZWOJU SZKÓŁ  
W GMINIE JĘDRZEJÓW  
NA LATA 2016 - 2020**

## SPIS TREŚCI:

1. WSTĘP	-	3
2. Charakterystyka oświaty w Gminie Jędrzejów	-	5
2.1. Struktura samorządowej oświaty	-	5
2.2. Uczniowie i wychowankowie w placówkach	-	5
Zestawienie zbiorcze	-	12
2.3. Wykaz urodzonych w latach 2005 – 2015 i zameldowanych	-	13
2.4. Dowozy uczniów	-	14
2.5. Stypendia za wyniki w nauce	-	14
2.6. Wyniki sprawdzianów i egzaminów	-	15
2.6.1 - szkoły podstawowe: wyniki 2014, 2015 rok	-	15
Wyniki sprawdzianu 2016 r.	-	20
2.6.2 – gimnazja: wyniki egzaminów :2014, 2015 i 2016 rok	-	23
2.7. Kadra pedagogiczna	-	28
2.8. Pracownicy administracyjno-obslugowi w placówkach	-	30
2.9. Inwestycje i remonty placówek oświatowych do 2015 r.	-	31
2.10. Środki finansowe pozyskane przez gminę i szkoły na rozwój oświaty i poprawę infrastruktury z programów rządowych, europejskich, WFOŚ i innych do 2015 r.	-	32
3. Środki finansowe na zadania oświatowe w 2015 r.	-	35
Koszty utrzymania szkół w 2015 r.	-	37
4. Budżet na zadania oświatowe w 2016 roku – zbiorczy	-	44
5. Baza placówek oświatowych	-	45
6. Diagnoza stanu oświaty w gminie	-	46
7. Priorytety w rozwoju oświaty w Gminie Jędrzejów na lata 2016-2020	-	47
I cel operacyjny. Podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych	-	48
II cel operacyjny. Dbanie o wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży	-	50
III cel operacyjny. Podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych oraz promujących zdrowie	-	51
IV cel operacyjny. Wzbogacanie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki	-	53
8. Ilości uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/17. Stan na 30.IX.2016 r.	-	61
Zestawienie zbiorcze	-	64
9. Wychowanie przedszkolne oraz opieka żłobkowa	-	65
10. Przewidywane ilości uczniów do szkół od 2016 do 2022 r. - zbiorcze	-	68
11. Monitoring i ewaluacja Planu Rozwoju Szkół	-	74

## 1. WSTĘP

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Od tego jak przebiega kształcenie i wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie trudne i odpowiedzialne. System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoje funkcje, musi być dostosowany do potrzeb społecznych. Dotyczy zarówno organizacji kształcenia, opieki i wychowania, jak również bazy materialnej placówek oświatowych. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. W kategoriach perspektywicznych jest to jedna z najbardziej przyszłościowych inwestycji, która w krótkim czasie może przynieść rozliczne korzyści. Aby tak się stało, władze samorządowe muszą prowadzić racjonalną politykę oświatową wyznaczając odpowiednie kierunki działania i spełniając oczekiwania społeczności lokalnej oraz ogólnej polityki państwa. Podział kompetencji w zarządzaniu sferą publiczną państwa sprawia, że najpoważniejsze zadania związane z prowadzeniem edukacji na poziomie przedszkolnym, podstawowym i gimnazjalnym spoczywa na samorządzie gminnym. Gmina jako organ prowadzący szkół podstawowych, gimnazjów, przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach - ma obowiązek zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej. Oto niektóre zadania::

1. Zapewnić właściwe warunki działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej placówek oświatowych;
2. Wykonywać remonty oraz zadania inwestycyjne;
3. Wyposażać placówki w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania i innych zadań strategicznych.
4. Ważnym zadaniem gminy jest również zapewnienie różnych form opieki nad dziećmi do lat trzech .

Gmina Jędrzejów podejmowała i podejmować będzie działania i kierunki zmierzające do zbudowania dobrej i nowoczesnej szkoły. Placówki przyjaznej nie tylko dla uczniów, ale i dla nauczycieli oraz innych osób z nią związanych, szkoły stymulującej pozytywne relacje w swoim środowisku i sprzyjającej nawiązywaniu kontaktów ze światem zewnętrznym oraz szkoły nieustannie doskonalącej się, pracującej nad własnym rozwojem oraz nad jakością swojej pracy. Wszystkie powyższe działania winny określić wizję szkoły, która powinna być realizowana w Gminie.

Od czasu przejęcia odpowiedzialności za jędrzejowską oświatę, od 1 stycznia 1996 roku, samorząd musi nieustannie mierzyć się z narastającymi problemami finansowymi i organizacyjnymi. Zadania związane z edukacją są zadaniami obszernymi i pochłaniającymi znaczne nakłady finansowe. Corocznie zmieniany przez MEN algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej nie zapewnia wystarczających środków na realizację tych zadań oświatowych, które są w założeniu objęte finansowaniem subwencyjnym.

Subwencja oświatowa przekazywana gminom jest niewystarczająca. Gmina Jędrzejów chcąc utrzymać standardy edukacyjne ponosi zwiększone wydatki na tę sferę życia publicznego, nakłady własne Gminy wzrastają z roku na rok. Z tego względu w parze z dobrem dziecka, trzeba widzieć też sprawy ekonomiczne poszczególnych placówek, kosztów ich utrzymania oraz racjonalizacji sieci szkolnej. Na wsi szkoły podstawowe z klasami I – VI w roku szkolnym 2015/16 mają od 41 do 108 uczniów,. W mieście szkoły z klasami I – VI mają od 378 do 469 uczniów.

Art. 5 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 roku w sprawie zmiany ustawy o systemie oświaty (Dz.U.2013r. poz.827 z póź. zm.) określał, że dniem 1 września 2016 roku oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne w szkole podstawowej stają się przedszkolem; przedszkole o którym mowa, tworzy zespół ze szkołą podstawową, w której dotychczas działały oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne. Sejm Ustawą z dnia 29 grudnia 2015 roku – wstrzymał do 2019 roku te rozwiązania oraz przywrócił obowiązek nauki dzieci od siedmiu lat, a nie od sześciu – jak było realizowane od 2014 roku. Rodzice mają decydować o tym, czy pošlą dziecko sześciolatnie wcześniej do klasy pierwszej szkoły podstawowej. Zmiany te nałożyły na samorządy obowiązek zapewnienia miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci od 3 do 6 lat, a obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego jest dla dzieci sześciolatnych.

W związku z przywróceniem obowiązku szkolnego od roku szkolnego 2016/17 z sześciu na siedem lat, od 1 września 2016 roku trzysta dzieci sześciolatnych, które miały już roczne przygotowanie przedszkolne, pozostawać będzie nadal w placówkach wychowania przedszkolnego – blokując miejsca w przedszkolach dla dzieci najmłodszych. W następstwie tego od 1 września 2016 roku do klas pierwszych zostało zapisanych około 100 dzieci, w tym: siedmioletnich i sześciolatnych. (W roku szkolnym 2015/16 w klasach pierwszych było 420 uczniów). Spowodowało to, że od 1 września 2016 roku w sześciu szkołach na wsi (Łysaków, Mnichów, Piaski, Prząstaw, Raków, Skroniów) nie będzie klas pierwszych. Na terenie miasta w roku szkolnym 2015/16 w trzech szkołach podstawowych było 12 oddziałów klas pierwszych, a od 1 września 2016 roku będą tylko 4 oddziały klas pierwszych. Zmniejszenie lub brak oddziałów klas pierwszych będzie miało następstwa w szkołach podstawowych przez kolejnych sześć lat, dotyczyć to będzie ilości godzin w szkołach i etatów nauczycielskich poszczególnych przedmiotów.

Zatrzymanie 300 dzieci sześciolatnych w placówkach wychowania przedszkolnego, to również spadek subwencji oświatowej dla gminy na 2017 rok. Jest znaczna różnica między dotacją celową na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym, a subwencją oświatową na uczniów w poszczególnych szkołach. Na przykład 300 dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wg obecnych stawek MEN (**1370 zł**) daje **411.000 zł** dotacji celowej, a 300 uczniów w szkole daje **1.645.284,00 zł** subwencji oświatowej na rok według obecnej stawki: standard A 5278,0717 zł wraz ze wskaźnikiem korygującym Di 1,0390688708 = **5484,279 zł** na jednego ucznia w szkole rocznie. Różnica na niekorzyść gminy wynosi: **1.234.284 zł**, a w przypadku uczniów na wsi, różnica byłaby większa.

Na terenie Gminy Jędrzejów są również placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Jędrzejowie. Są to między innymi: Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Reja, ul. 11-go Listopada 37, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, ul. Feliksa Przytkowskiego nr 49, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, ul. Okrzei 63, Centrum Kształcenia Praktycznego, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jędrzejowie i Węgleńcu.

Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiedziało wprowadzenie wielu zmian w systemie oświaty. Zmiany mają być uchwalone do końca 2016 roku, a wprowadzane od 2017 r.

W związku z tym Gmina, jako organ prowadzący, zmuszona jest do badania i diagnozowania potrzeb zasobów edukacyjnych, wprowadzania bieżących zmian w organizacji placówek przedszkolnych i szkolnych oraz monitorowania podejmowanych zadań.

## **2. CHARAKTERYSTYKA OŚWIATY W GMINIE.**

### **2.1. STRUKTURA SAMORZĄDOWEJ OŚWIATY W GMINIE JĘDRZEJÓW.**

Według stanu na dzień 1 września 2015 roku Gmina Jędrzejów prowadzi następujące placówki oświatowe:

Gimnazjum nr 1 w Jędrzejowie, ul. Ogrodowa 10.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Jędrzejowie, ul. Feliksa Przytkowskiego 12

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Broniewskiego 1 w Jędrzejowie, ul. Reymonta 1 wraz z Filią w Węgleńcu nr 1.

Zespół Szkół w Jędrzejowie, ul. Feliksa Przytkowskiego 43:

- Szkoła Podstawowa nr 4 w Jędrzejowie,
- Gimnazjum nr 2 w Jędrzejowie

Szkoła Podstawowa w Jasionnie, Jasionna nr 8.

Szkoła Podstawowa w Łysakowie, Łysaków Drugi nr 44

Szkoła Podstawowa w Mnichowie, Mnichów nr 72.

Szkoła Podstawowa w Piaskach, Piaski nr 83.

Szkoła Podstawowa w Podchojnach, Podchojny nr 106.

Szkoła Podstawowa w Potoku Wielkim, Potok Wielki nr 9.

Zespół Placówek Oświatowych w Przysławiu, Przysław nr 55:

- Szkoła Podstawowa im. bł. Wincentego Kadłubka w Przysławiu,
- Przedszkole w Przysławiu

Szkoła Podstawowa w Rakowie, Raków nr 45

Zespół Placówek Oświatowych w Skroniowie, Skroniów nr 75 :

- Szkoła Podstawowa im. Roalda Amundsena w Skroniowie
- Przedszkole w Skroniowie

Przedszkole nr 1 w Jędrzejowie, ul. Mieszka I 9

Przedszkole nr 2 „Bajkowa Ciuchcia” w Jędrzejowie, ul. 11-go Listopada 113A.

Przedszkole nr 3 w Jędrzejowie, ul. Kościelna 16.

W trzech szkołach podstawowych na terenie Jędrzejowa oraz w siedmiu szkołach na wsi i jednej filii są oddziały przedszkolne. W czterech szkołach w mieście są stołówki szkolne oraz świetlice.

Zgodnie z oczekiwaniami społecznymi obecna sieć przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych i gimnazjów sprzyja dzieciom, rodzicom, nauczycielom, nauka odbywa się na jedną zmianę ale Gmina Jędrzejów ponosi znaczne koszty związane z utrzymaniem małych szkół na wsi.

### **2.2. UCZNIOWIE I WYCHOWANKOWIE**

Na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej (spis 30 września) ogólna liczba dzieci i młodzieży objętych systemem oświaty i opieki edukacyjnej w Gminie w roku szkolnym 2014/2015 wynosiła **3550** osób (wraz z niepublicznymi placówkami). Z ogólnej liczby uczniów **48,65** % uczęszcza do szkół podstawowych, **24,25** % stanowią gimnazjaliści, **27,10** % stanowią dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach.

W roku szkolnym 2015/16 objętych jest łącznie **3599** osób. Z tego **52,57** % w szkołach podstawowych, **23,76** % w gimnazjach, **23,67** % objętych wychowaniem przedszkolnym.

**Ilość uczniów i wychowanków w placówkach prowadzonych przez Gminę Jędrzejów.**

Lp.	Rodzaj placówki	Rok szkolny 2014/15, uczniów / oddziałów	Rok szkolny 2015/16, uczniów / oddziałów
1	Gimnazja	778 / 28	776 / 28
2	Szkoły podstawowe	1682/102	1839 / 108
3	Oddziały przedszkolne w szkołach	443/21	349 / 19
4	Przedszkola	473/20	465 / 20
	<b>RAZEM JST</b>	<b>3376 / 171</b>	<b>3429 / 175</b>

**Wzrost uczniów w szkołach podstawowych o 157** w roku szkolnym **2015/16** spowodowany był objęciem dzieci sześciolatków nauką w klasach pierwszych. Spadek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym spowodowany był pójściem sześciolatków do klas pierwszych szkół podstawowych.

**Poza tym gmina dotuje: dwa Niepubliczne Gimnazja, Niepubliczną Szkołę Podstawową w Brusie wraz z oddziałem przedszkolnym i Niepubliczne Przedszkole „Karolinka” w Jędrzejowie.**

Lp	Rodzaj placówki	Rok szkolny 2014/15, Uczniów / oddziałów	Rok szkolny 2015/16, uczniów / oddziałów
1	Niepubliczne gimnazja	83 / 6	79 / 6
2	Niepubliczna Szkoła Podstawowa	45 / 6	53 / 6
3	Oddział przedszkolny w NSP w Brusie	17 / 1	13 / 1
4	Niepubliczne Przedszkole	29 / 3	25 / 2
	<b>RAZEM niepubliczne placówki</b>	<b>174 / 16</b>	<b>170 / 15</b>

**Systemem oświaty i opieką edukacyjną w placówkach publicznych oraz niepublicznych na terenie miasta i gminy w latach 2014/15 i 2015/16 obejmowano ogółem:**

Lp	Rodzaj placówki oświatowej	Rok szkolny 2014/15, uczniów / oddz.	Rok szkolny 2015/16, uczniów oddziałów
1	Gimnazja	861 / 34	855 / 34
2	Szkoły podstawowe	1727 / 108	1892 / 114
3	Oddziały przedszkolne w szkołach	460 / 22	362 / 20
4	Przedszkola	502 / 23	490 / 22
	<b>OGÓLEM JST I NIEPUBLICZNE</b>	<b>3550 / 187</b>	<b>3599 / 190</b>

*Dane Systemu Informacji Oświatowej z 2014 i 2015 roku.*



**WYKAZ UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W POSZCZEGÓLNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2015/16**

**GIMNAZJA JST – 2015/16**

Gimnazjum	Klasa I uczniów/ oddziałów	Klasa II uczniów/ oddziałów	Klasa III uczniów/ oddziałów	<b>RAZEM uczniów/oddział.</b>
Gimnazjum nr 1	151 / . 5	138 / . 5	143 / . 5	<b>432 / . 15</b>
Gimnazjum nr 2	135 / . 5	107 / . 4	102 / . 4	<b>344 / . 13</b>
<b>RAZEM Gimn. JST</b>	<b>286 / . 10</b>	<b>245 / . 9</b>	<b>245 / . 9</b>	<b>776 / . 28</b>
<i>Niep. Gimn. Awans</i>	<i>10 / . 1</i>	<i>10 / . 1</i>	<i>20 / . 1</i>	<i>40 / . 3</i>
<i>Gimn. ZDZ</i>	<i>6 / . 1</i>	<i>17 / . 1</i>	<i>16 / . 1</i>	<i>39 / . 3</i>
<b>Razem Niepubl.</b>	<b>16 / . 2</b>	<b>27 / . 2</b>	<b>36 / . 2</b>	<b>79 / . 6</b>
<b>OGÓŁEM Gimn.</b>	<b>302 / . 12</b>	<b>272 / . 11</b>	<b>281 / . 11</b>	<b>855 / . 34</b>
<i>W 2014 było ucz.</i>	<i>277 / . 11</i>	<i>275 / . 11</i>	<i>309 / . 12</i>	<i>861 / . 34</i>

Średnia ilość uczniów w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Jędrzejów w roku szkolnym 2015/16 wynosiła **27,71 uczniów na jeden oddział**. W tym: Gimnazjum nr 1 w Jędrzejowie 28,8 uczniów, w Gimnazjum nr 2 w Jędrzejowie – średnio 26,46 uczniów na jeden oddział.

Ogółem w klasach pierwszych gimnazjum średnio 28,6 uczniów, w klasach drugich 27,22 i w klasach trzecich też 27,22 uczniów średnio na jeden oddział.

**SZKOŁY PODSTAWOWE JST – 2015/16**

Szkoła	Kl. I uczniów	Kl. II uczniów	Kl. III uczniów	Kl. IV uczniów	Kl. V uczniów	Kl. VI uczniów	<b>RAZEM ucz. I – VI</b>
SP 2 Jędrzejów	93 / . 4	82 / . 4	89 / . 3	70 / . 3	72 / . 3	63 / . 3	<b>469 / . 20</b>
SP 3 Jędrzejów	99 / 4,5	73 / . 3,5	52 / . 3	57 / . 2	50 / . 2	47 / . 2	<b>378 / . 17</b>
Filia Węgleniec	(2)	(2)	(7)	0	0	0	<b>11 w SP 3</b>
SP 4 Jędrzejów	97 / . 4	89 / . 4	60 / . 2	49 / . 2	61 / . 2	53 / . 2	<b>409 / . 16</b>
SP Jasionna	12	13	14	10	13	7	<b>69 / . 6</b>
SP Łysaków	11	10	8	7	5	9 +1	<b>51 / . 6</b>
SP Mnichów	7	9	2	11	6	6	<b>41 / . 6</b>
SP Piaski	15	10	6	8	10	6	<b>55 / . 6</b>
SP Podchojny	24	16	8	10	11	8	<b>77 / . 6</b>
SP Potok Wielki	11	11	11	9	8	7	<b>57 / . 6</b>
SP Prząsław	11	11	5	11	6	10	<b>54 / . 6</b>
SP Raków	11	16	16	6	9	13	<b>71 / . 6</b>
SP Skroniów	29 / . 2	21	10	20	17	11	<b>108 / . 7</b>
<b>RAZEM SP JST, Uczniów/oddz.</b>	<b>420 /22,5</b>	<b>361 / . 20,5</b>	<b>281 / 17</b>	<b>268 / . 16</b>	<b>268 / 16</b>	<b>240 +1 / . 16</b>	<b>1839 / 108</b>

Niepubl. BRUS	11	10	6	9	9	8	53
<b>OGÓŁEM SP ucz./oddziałów</b>	<b>431/23,5</b>	<b>371/21,5</b>	<b>287/18</b>	<b>277/17</b>	<b>277/17</b>	<b>248/17</b>	<b>1892/114</b>
W 2014 r. było	376 /. 21,5	287 /. 18	273 /. 17,5	275 /. 17	249 /. 17	267 /. 17	1727 /. 108 oddz

UWAGA ! Węgleniec w klasach I – III ma 11 uczniów – ujęto w SP nr 3 Jędrzejów.

Dane Systemu Informacji Oświatowej.

**Średnia ilość uczniów w poszczególnych klasach szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę w roku 2015/16.**

Rok szkolny	Klasa I, średnio	Klasa II, średnio	Klasa III, średnio	Klasa IV, średnio	Klasa V, średnio	Klasa VI, średnio	RAZEM, średnio na 1 oddz.
<b>2015/16</b>							
<b>Średnio</b>	<b>18,67</b>	<b>17,61</b>	<b>16,53</b>	<b>16,75</b>	<b>16,75</b>	<b>15,06</b>	<b>17,03</b>
W mieście	23,12	21,22	25,13	25,14	26,14	23,29	23,70
Na wsi	13,1	13	8,89	10,22	9,44	8,67	10,6

**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH JST 2015/16**

Szkoła	3-4 lata dzieci	5-6 lat dzieci	Razem dzieci / oddziałów	Uwagi
SP nr 2 Jędrzejów	0	32 / . 2	<b>32 / . 2</b>	
SP nr 3 Jędrzejów	18 / . 1	53 / . 2	<b>71/3</b>	
Filia Węgleniec	5 /0,5	4 /0,5	<b>9/1</b>	Łącznie 20
SP nr 4 Jędrzejów	0	29 / . 2	<b>29 / . 2</b>	
SP Jasionna	18 / . 1	17 / . 1	<b>35 / . 2</b>	
SP Łysaków	18 / . 0,5	7 / . 5	<b>25 / . 1</b>	
SP Mnichów	6 / . 0,5	12 / . 0,5	<b>18 / . 1</b>	
SP Piaski	20 / . 1	25 / . 1	<b>45 / . 2</b>	
SP Podchojny	20 / . 1	16 / . 1	<b>36 / . 2</b>	
SP Potok Wielki	12 / . 1	16 / . 1	<b>28 / . 2</b>	
SP Prząsław	0	0	<b>0</b>	Przedszkole
SP Raków	12 / . 0,5	9 / 0,5	<b>21 / . 1</b>	
SP Skroniów	0	0	<b>0</b>	Przedszkole
<b>RAZEM JST</b>	<b>129 /6,5</b>	<b>220 / . 12,5</b>	<b>349 / . 19</b>	<i>Średnio 18,37</i>
Niep.SP BRUS	5 / . 0,5	8 / . 0,5	<b>13 / . 1</b>	
<b>OGÓŁEM - 2015 r</b>	<b>134 / . 7</b>	<b>228 / . 13</b>	<b>362 / . 20</b>	
W 2014 r. było	154 / . 7	306 / . 15	460 / . 22	

Średnia ilość dzieci przypadająca na jeden oddział przedszkolny w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Jędrzejów w roku szkolnym 2015/16 wynosi **18,37** dzieci.

#### PRZEDSZKOLA 2015/16

Przedszkole	3 – 4 lata dzieci	5 – 6 lat dzieci	RAZEM dzieci / oddziałów	U w a g i
Nr 1 Jędrzejów	75 / . 3	75 / . 3	<b>150 / . 6</b>	
Nr 2 Jędrzejów	67 / .3	50 / . 2	<b>117 / . 5</b>	
Nr 3 Jędrzejów	99 / . 4	25 / . 1	<b>124 / . 5</b>	
Prz. Prząsław	11 / .0, 5	7 / .0,5	<b>18 / . 1</b>	
Prz. Skroniów	36 / . 2	20 / . 1	<b>56 / . 3</b>	
<b>Razem Prz. JST 2014/2015</b>	<b>288 / . 12,5</b>	<b>177 / . 7,5</b>	<b>465 / . 20</b>	<i>Średnio 23,25 na 1 oddział</i>
Niep. „Karolinka”	25 / . 2	0	<b>25 / . 2</b>	
<b>OGÓŁEM 2015 r.</b>	<b>313 / .14,5</b>	<b>177 / .7,5</b>	<b>490 / .22</b>	
<i>W 2014 było</i>	<i>269 / . 12,5</i>	<i>233 / . 10,5</i>	<i>502 / . 23</i>	

#### Liczba dzieci według wieku w przedszkolach w roku szkolnym 2015/16

Przedszkole	Pow. 2,5 roku	3 lata	4 lata	5 lat	6 lat	7 lat	RAZEM
Nr 1 Jędrzejów	0	35	53	58	4	0	<b>150 / .6</b>
Nr 2 Jędrzejów	4	34	34	44	1	0	<b>117 / .5</b>
Nr 3 Jędrzejów	1	28	43	46	6	0	<b>124 / .5</b>
Prz. Prząsław	0	2	9	7	0	0	<b>18 / . 1</b>
Prz. Skroniów	4	18	14	20	0	0	<b>56 / .3</b>
<b>RAZEM JST</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>153</b>	<b>175</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>465 / . 20</b>
Niep.Karolinka	2	15	8	0	0	0	<b>25 / .2</b>
<b>OGÓŁEM</b>	<b>11</b>	<b>132</b>	<b>161</b>	<b>175</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>490 / . 22</b>

#### Dzieci w oddziałach przedszkolnych przy Szkołach Podstawowych według wieku w roku 2015/16

Szkoła „0”	Pow. 2,5 roku	3 lata	4 lata	5 lat	6 lat	7 lat	RAZEM
SP 2 Jędrzejów	0	0	0	20	12	0	<b>32 / .2</b>
SP 3 Jędrzejów	0	7	25	33	5	1	<b>71 / .3</b>
Fil. Węgleniec	0	3	2	3	1	0	<b>9 / . 1</b>
SP 4 Jędrzejów	0	0	0	18	10	1	<b>29? / 2</b>
SP Jasionna	0	7	11	14	2	1	<b>35 / .2</b>
SP Łysaków	0	7	11	7	0	0	<b>25 / .1</b>
SP Mnichów	0	3	5	10	0	0	<b>18 / .1</b>

SP Piaski	12	5	12	16	0	0	45 /. 2
SP Podchojny	0	8	12	16	0	0	36 /. 2
SP Potok Wielki	0	5	7	11	4	1	28 /. 2
SP Raków	0	6	6	8	1	0	21 /. 1
<b>RAZEM JST</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>91</b>	<b>156</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>349/. 19</b>
<i>NSP BRUS</i>	0	3	5	5	0	0	13
<b>OGÓŁEM</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	<b>161</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>362/.20</b>

**OGÓŁEM dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym  
2015/2016 z podziałem na wiek dzieci**

Wyszczególnienie	Pow. 2,5 roku	3 lata	4 lata	5 lat	6 lat	7 lat	RAZEM
Przedszkola	11	132	161	175	11	0	490 /. 22
Oddz.przedszkol.	12	54	96	161	35	4	362 /. 20
<b>OGÓŁEM JST i Niepubliczne</b>	<b>23</b>	<b>186</b>	<b>257</b>	<b>336</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>852 /. 42</b>
W tym:							
<i>Z miasta</i>	7	94	118	183	30	2	434
<i>Ze wsi</i>	16	92	139	153	16	2	418

**Ilość dzieci w poszczególnych placówkach wychowania przedszkolnego  
w roku 2015/16 z podziałem na miejsce zamieszkania: miasto, wieś.**

Placówka	ilość dzieci w placówce	W tym: z miasta	W tym: ze wsi	UWAGI
Przedszkole nr 1	150 /. 6	127	23	
Przedszkole nr 2	117 /. 5	78	39	
Przedszkole nr 3	124 /. 5	93	31	
Przedszkole Prządaw	18 /. 1	0	18	
Przedszkole Skroniów	56 /. 3	7	49	
Oddz. SP nr 2 Jędrzejów	32 /. 2	26	6	
Oddz. SP nr 3 Jędrzejów	71 /. 3	48	23	
Oddz.Filia Węgleniec	9 /. 1	0	9	
Oddz. SP nr 4 Jędrzejów	29 /. 2	26	3	
Oddz. SP Jasionna	35 /. 2	0	35	
Oddz. SP Łysaków	25 /. 1	0	25	
Oddz. SP Mnichów	18 /. 1	0	18	
Oddz. Piaski	45 /. 2	11	34	
Oddz. SP Podchojny	36 /. 2	0	36	

Oddz. SP Potok Wielki	28 / . 2	0	28	
Oddz. SP Raków	21 / . 1	0	21	
<b>RAZEM JST</b>	<b>814</b>	<b>416</b>	<b>398</b>	
Niepubl. Prz. Karolinka	25 / . 2	18	7	
Niep. SP BRUS – Oddział przed.	13 / . 1	0	13	
<b>OGÓŁEM</b>	<b>852</b>	<b>434</b>	<b>418</b>	

**Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w mieście i na wsi  
- w rozbiciu na miejsce zamieszkania. Dane SIO na 30.IX.2015 roku**

Wyszczególnienie	Dzieci w placówce	W tym: dzieci z miasta	W tym: dzieci ze wsi	Uwagi
Przedszkola – miasto	391	298	93	
Przedszkola – wieś	74	7	67	
<b>RAZEM przedszkola JST</b>	<b>465</b>	<b>305</b>	<b>160</b>	
Oddz.przedszkol.- miasto	132	100	32	
Odd.przedszkol. – wieś	217	11	206	
<b>RAZEM oddziały przedsz. JST</b>	<b>349</b>	<b>111</b>	<b>238</b>	
<b>OGÓŁEM JST – wychowanie przedszkolne</b>	<b>814</b>	<b>416</b>	<b>398</b>	
Niepubliczne przedsz. miasto	25	18	7	
Niepubliczne oddz. przed.-wieś	13	0	13	
<b>RAZEM Niepubliczne</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	
<b>OGÓŁEM – przedszkola JST i niepubliczne</b>	<b>490</b>	<b>323</b>	<b>167</b>	
<b>OGÓŁEM – oddziały przedsz. JST i niepubliczne</b>	<b>362</b>	<b>111</b>	<b>251</b>	
<b>OGÓŁEM – wychowanie przedszkolne – przedszkola i oddziały JST i niepubliczne</b>	<b>852</b>	<b>434</b>	<b>418</b>	

**ZESTAWIENIA ZBIORCZE ILOŚCI UCZNIÓW / DZIECI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH  
PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ JĘDRZEJÓW ORAZ W PLACÓWKACH DOTOWANYCH PRZEZ GMINĘ  
DANE WEDŁUG OBOWIĄZUJĄCYCH SPRAWOZDAŃ S.I.O. NA 30.IX.2015 r. (Rok szkolny 2015/16).**

Placówka	Przedszkola dzieci / oddz.	Oddz.prz.SP dzieci/ oddz.	Szkoły Podst uczniów/ oddziałów	Gimnazja uczniów/oddz	RAZEM uczniów-dzieci /oddz.
Gimnazjum nr 1	0	0	0	432 / . 15	<b>432 / . 15</b>
Gimnazjum nr 2	0	0	0	344 / . 13	<b>344 / . 13</b>
SP nr 2 Jędrzejów	0	32 / . 2	469 / . 20	0	<b>501 / . 22</b>
SP nr 3 Jędrzejów	0	80 / . 4	378 / . 17	0	<b>458 / . 21</b>
<i>Filia Węgleniec</i>	0	(9)	(11)	0	<i>(20) W SP 3</i>
SP nr 4 Jędrzejów	0	29 / . 2	409 / . 16	0	<b>438 / . 18</b>
SP Jasionna	0	35 / . 2	69 / . 6	0	<b>104 / . 8</b>
SP Łysaków	0	25	51 / . 6	0	<b>76 / . 7</b>
SP Mnichów	0	18	41 / . 6	0	<b>59 / . 7</b>
SP Piaski	0	45 / . 2	55 / . 6	0	<b>100 / . 8</b>
SP Podchojny	0	36 / . 2	77 / . 6	0	<b>113 / . 8</b>
SP Potok Wielki	0	28 / . 2	57 / . 6	0	<b>85 / . 8</b>
ZPO Prząstaw	18	0	54 / . 6	0	<b>72 / . 7</b>
SP Raków	0	21	71 / . 6	0	<b>92 / . 7</b>
ZPO Skroniów	56 / . 3	0	108 / . 7	0	<b>164 / . 10</b>
Przedszkole nr 1	150 / . 6	0	0	0	<b>150 / . 6</b>
Przedszkole nr 2	117 / . 5	0	0	0	<b>117 / . 5</b>
Przedszkole nr 3	124 / . 5	0	0	0	<b>124 / . 5</b>
<b>RAZEM JST. Rok szkol. 2015/16</b>	<b>465 / . 20</b>	<b>349 / . 19</b>	<b>1839/108</b>	<b>776 / . 28</b>	<b>3429 / 175</b>
<i>Niepubl. SP BRUS</i>	0	13	53 / . 6	0	<i>66 / . 7</i>
<i>Prz. Karolinka</i>	25 / . 2	0	0	0	<i>25 / . 2</i>
<i>Niep.Gimn.Awans</i>	0	0	0	40 / . 3	<i>40 / . 3</i>
<i>Niep.Gimn. ZDZ</i>	0	0	0	39 / . 3	<i>39 / . 3</i>
<b>RAZEM NIEPUBLICZ. Rok szkol. 2015/16</b>	<b>25 / . 2</b>	<b>13 / . 1</b>	<b>53 / . 6</b>	<b>79 / . 6</b>	<b>170 / . 15</b>
<b>OGÓŁEM JST +Niep. Rok szk. 2015/16</b>	<b>490 / . 22</b>	<b>362 / . 20</b>	<b>1892 / 114</b>	<b>855 / 34</b>	<b>3599 / 190</b>
<i>W roku 2014 było</i>	<i>502 / . 23</i>	<i>460 / . 22</i>	<i>1727 / . 108</i>	<i>861 / . 34</i>	<i>3550 / . 187</i>

### Uczniów w szkołach w mieście i na wsi oraz średnia ilość uczniów na jeden oddział w roku 2015/16

Wyszczególnienie	Gimnazja, uczniów	Szkoły Podstawo. uczniów	W tym: miasto SP	W tym: wieś SP
Uczniów/ oddz. 2015 / . 2016	776 /.28	1838 /. 108	1256 /.53	582 /.55
Średnio na 1 oddz. w JST 15/16	27,71	17,02	23,7	10,58
Uczniów / oddział. 2014/2015	778 /28	1682/. 102	1136 /. 46	546 /. 56
Średnio na 1 oddz. w JST. roku szkol. 2014/15	27,79	16,49	24,7	9,75

### 2.3. WYKAZ URODZONYCH W LATACH 2005 – 2015 I ZAMELDOWANYCH NA TERENIE GMINY

Rok urodzenia	Miasto	Wieś	Razem	Uwagi
2005	132	145	277	
2006	155	140	295	
2007	136	156	292	
2008	178	128	306	
2009	155	154	309	
2010	187	155	342	39 dzieci idzie w 2016 roku do kl.I
2011	146	148	294	
2012	138	146	284	
2013	104	140	244	
2014	108	125	233	
2015			229	
2016 ?				

**Uwaga!** W 2017 roku może trafić do klas pierwszych szkół podstawowych 300 dzieci siedmioletnich, ponieważ 39 dzieci jako sześciolatki zostaną posłane w 2016 roku do klasy pierwszej, po czym będzie następował spadek ilości dzieci siedmioletnich w szkołach od 294, 284, 244, 233 do 229 dzieci.

Przed gminą stają zadania zapewnienia miejsc dla dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i gimnazjach. Do tego dochodzi jeszcze zapewnienie opieki nad dziećmi do lat trzech; żłobki, kluby dziecięce itp. w ramach programu „MALUCH”.

Ustawa o systemie oświaty nakłada na gminy obowiązek zapewnienia od roku szkolnego 2016/17 miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci od czterech do sześciu lat, a od roku szkolnego 2017/18 dla dzieci od trzech do sześciu lat.

Wprowadzenie zmian w prawie oświatowym i objęcie obowiązkiem szkolnym od roku szkolnego 2015/16 sześciolatków, a następnie –przywrócenie obowiązku szkolnego siedmiolatków od roku szkolnego 2016/17 spowodowało duże zamieszanie w placówkach oświatowych. Od nowego roku szkolnego 2016/17 trzysta dzieci sześciolatków pozostaje nadal w placówkach wychowania

przedszkolnego, do klas pierwszych szkół podstawowych trafi około 100 uczniów (w wieku siedmiu i sześciu lat), w sytuacji, gdy w roku szkolnym 2015/16 uczęszcza do klas pierwszych 420 uczniów: sześciolatków i siedmiolatków.

#### 2.4. DOWOZY UCZNIÓW

Zgodnie z art.17 oraz art.14a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty Gmina Jędrzejów zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza określone przepisami kilometry, dotyczy to również dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne oraz zgodnie z art. 17.ust. 3a zapewnia dowóz uczniom niepełnosprawnym bez względu na odległość od domu do placówki specjalistycznej.

Dowozy uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów na 13 trasach realizowane są przez wyłonione w drodze przetargu firmy przewozowe. W roku szkolnym 2015/16 przewozy realizowały następujące firmy: Prywatne Przedsiębiorstwo Transportowe „KRAL” w Jędrzejowie – 9 zadań, Usługi Transportowe Michał Kwapien Jędrzejów – dwa zadania, PUH Jacek Jopek – 1 zadanie – oraz autobus szkolny GZOSiP o 44 miejscach z 2000 roku. Potrzebny jest nowy autobus do 60 miejsc oraz jeden do 25 miejsc. Gmina zapewnia również transport dla uczniów niepełnosprawnych wynajętymi samochodami lub samochodami prywatnymi rodziców na podstawie zawartych umów. Dzieci niepełnosprawne dowożone są do następujących placówek specjalistycznych : Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jędrzejowie, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgleńcu, Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno-Wychowawczy w Zielonkach, Skowronnie, Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukac.Terapeut. Wych. Autyzm – w Kielcach ul. Krakowska 360. Ogółem w roku szkolnym 2015/16 dowożonych jest **730 uczniów**. Od 1 września 2016 r. zapewniono dowóz dla **750** uczniów. Organizacja dowozów uczniów i sprawowania opieki wymaga ciągłych usprawnień.

#### 2.5. STYPENDIA ZA WYNIKI W NAUCE

Uchwałą Rad Miejskiej w Jędrzejowie nr LX/504/14 z dnia 30 października 2014 roku w sprawie zasad udzielania „Stypendium Burmistrza Miasta Jędrzejowa” przyjęto regulamin nagradzania uczniów za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia.

Za rok szkolny 2013/14 Stypendia Burmistrza za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia otrzymało 18 uczniów na łączną kwotę 9900 zł, a za rok szkolny 2014/15 stypendia za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia otrzymało 13 uczniów na łączną kwotę 7400 zł.

Placówka	Za rok szk. 2013/14, uczniów	Kwota stypend. za rok 2013/14	Za rok szk. 2014/15, uczniów	Kwota stypend. za rok 2014/15
Gimnazjum nr 1	2	1100	5	2700
Gimnazjum nr 2	9	4600	4	2400
SP nr 2 Jędrzejów	1	500	0	0
SP nr 4 Jędrzejów	5	3200	3	1800
SP Jasionna	1	500	0	0
SP Raków	0	0	1	500
<b>RAZEM</b>	<b>18</b>	<b>9900</b>	<b>13</b>	<b>7400</b>



Wśród nagrodzonych byli laureaci ogólnopolskich konkursów przedmiotowych, laureaci i finaliści wojewódzkich konkursów przedmiotowych oraz innych. Za rok szkolny 2015/16 ilość wniosków o stypendia dla laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych nie będzie mniejsza.

## 2.6. WYNIKI SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW

### 2.6.1. SZKOŁY PODSTAWOWE

Od kwietnia 2002 roku przeprowadza się powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia, Wyniki sprawdzianu pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów.

**Średnie wyniki uczniów klas szóstych szkół z Gminy Jędrzejów uzyskanych w 2014 i 2015 roku.**

Szkoła	Uczniów 2014 r.	Wynik 2014 r. średnio pkt.	Uczniów 2015 r.	Wynik 2015 r. średnio punktów.
SP Jasionna	14	26,80 (7)	7	77,15 % (4)
SP nr 2 Jędrzejów	64	25,00 (10)	67	71,4 % (7)
SP nr 3 Jędrzejów	34	25,16 (9)	60	69,5 % (8)
SP nr 4 Jędrzejów	53	25,32 (8)	55	67,62 % (10)
SP Łysaków	6	20,32 (12)	5	67,1 % (11)
SP Mnichów	7	34,00 (1)	5	81,5 % (1)
SP Piaski	6	27,68 (5)	6	71,9 % (6)
SP Podchojny	10	32,30 (2)	19	66,2 % (13)
SP Potok Wielki	11	29,28 (3)	5	81,5 % (1)
SP Prząsław	10	21,60 (11)	7	67,1 % (11)
SP Raków	13	26,92 (6)	13	68,95 % (9)
SP Skroniów	7	27,84 (4)	11	76,15 % (5)
<i>Niepubliczna SP BRUS</i>	5	18,40 (13)	4	79,75 % (3)
Gmina Jędrzejów	240	25,82	264	70,85 %
Powiat jędrzejowski	841	25,13	832	
Województwo świętokrzyskie				
Średnia w kraju		25,84		

W 2014 roku szkoły z gminy Jędrzejów uplasowały się na trzecim miejscu w powiecie, a w 2015 roku na pierwszym miejscu w powiecie jędrzejowskim.

Uwaga! Do średniej gminy za 2014 rok wliczany jest również bardzo słaby wynik uczniów NSP w Brusie (18,40). Natomiast w 2015 roku dobry wynik NSP w Brusie nie jest brany pod uwagę przez OKE, ponieważ było tam w klasie szóstej tylko 4 uczniów. Do statystyk liczą od 5 uczniów zdających.

W nawiasach podano miejsce uzyskane przez uczniów z danej szkoły na tle gminy.

**W skali staninowej od I do IX - poszczególne szkoły z Gminy Jędrzejów  
w latach 2014 i 2015 uzyskiwały wyniki:**

Szkoła	Stanina / wynik w 2014 r.	Miejsce w gminie 2014 r.	Stanina / wynik 2015 r.	Miejsce w gminie 2015
SP Jasionna	VI – wyżej średni	7	77,15 %	4
SP nr 2 Jędrzejów	V – średni	10	71,4 %	7
SP 3 Jędrzejów	V – średni	9	69,5 %	8
SP 4 Jędrzejów	V – średni	8	67,62 %	10
SP Łysaków	II – bardzo niski	12	67,1 %	12
SP Mnichów	<b>IX – najwyższy</b>	1	<b>81,5 %</b>	<b>1</b>
SP Piaski	VII – wysoki	5	71,9 %	6
SP Podchojny	<b>IX – najwyższy</b>	2	66,2 %	13
SP Potok Wielki	VII – wysoki	3	<b>81,5 %</b>	<b>1</b>
SP Przysław	III – niski	11	67,1 %	11
SP Raków	VI – wyżej średni	6	68,95 %	11
SP Skroniów	VII – wysoki	4	76,15 %	5
<i>Niepubl. SP BRUS</i>	<i>I – najniższy</i>	13	79,75 %	3

Ilości punktów w skali staninowej dotyczą tylko danego roku, nie można ich porównywać z rokiem poprzednim, ponieważ w 2015 roku doszedł język obcy, ale grupy i nazwy stanin są stałe, tylko zmieniają się rozpiętości - ilości punktów / % w danej grupie.. Za 2015 rok nie podano rozpiętości punktów procentowych dla danej grupy od 1 do 9.

**A oto średnie wyniki uczniów klas szóstych z gminy Jędrzejów uzyskiwane  
w poszczególnych umiejętnościach w 2014 roku:**

Wyszczególnienie	Czytanie max 10 pkt	Pisanie max 10 pkt	Rozumowanie max 8 pkt	Korzyst. z infor. max 4 pkt	Wykorzystał wiedzy prakt. max 8 pkt
SP nr 2 Jędrzejów	7,56	5,14	4,5	2,7	5,08
SP nr 3 Jędrzejów	8,24	5,82	4,15	2,59	4,38
SP nr 4 Jędrzejów	8,09	6	3,75	2,68	4,79
SP Jasionna	8,43	<b>6,71</b>	4,36	2,14	5,14
SP Łysaków	7,17	4,67	3,5	1,67	3,33
SP Mnichów	9,43	9	5,43	<b>3,71</b>	6,43
SP Piaski	9,17	6,33	4,17	2,67	5,33
SP Podchojny	<b>9,5</b>	6,4	<b>6,5</b>	3,7	6,2
SP Potok Wielki	8,73	5	5,82	3,27	<b>6,45</b>
SP Przysław	8,1	4,5	2,8	2	4,2
SP Raków	7,62	6,46	5	2,77	5,08
SP Skroniów	8,86	6,43	4,43	2,43	5,71
<i>Niepubl. SP BRUS</i>	5,8	4,8	2,4	1,6	3,8
<i>Średnia w kraju</i>	7,76	5,81	4,55	2,73	4,98
<i>Maksymalnie pkt.</i>	10 pkt	10 pkt.	8 pkt.	4 pkt.	8 pkt.

## Wyniki sprawdzianów uczniów klas szóstych szkół podstawowych w 2015 roku.

Sprawdziany przeprowadzono w dniu 1 kwietnia 2015 rok.

Lp	Szkoła	Ilość zdając	Część I: % polski i matemat.	Język obcy: angielski %	Wynik % ogólny sprawdzianu	Uwagi
1	SP Potok Wielki	5	77,6	85,5	81,5	
2	SP Mnichów	5	78	84,5	81,5	
3	Niepubl. SP BRUS	4	70,1	89,4	79,75	
4	SP Jasionna	7	70,7	83,6	77,15	
5	SP Skroniów	11	71,6	80,7	76,15	
6	SP Piaski	6	65,9	77,9	71,9	
7	SP nr 2 Jędrzejów	67	62,4	80,4	71,4	
8	SP nr 3 Jędrzejów	60	59,6	78,5	69,5	
9	SP Raków	13	61,7	76,2	68,95	
10	SP nr 4 Jędrzejów	55	61,7	73,55	67,62	
11	SP Przysław	7	72,8	77,1	67,1	
12	SP Łysaków	5	53,7	80,5	67,1	
13	SP Podchojny	19	68,7	63,7	66,2	
	Wynik w gminie	264		78,2	70,85 ?	
	Wynik w powiecie	832	63,5	73,6		
	Wynik w województwie		65 %	76 %	70,5	
	Wynik średni w Polsce		67 %	78 %	72,5	

W rozbiciu na skalę staninową z **pierwszej części sprawdzianu** wynik *bardzo wysoki* (8) uzyskali uczniowie szkół podstawowych: Mnichów i Potok Wielki, wynik *wysoki* (7) uzyskali uczniowie: SP Jasionna, SP Przysław, SP Skroniów. Wynik *wyżej średni* (6) – uczniowie SP Podchojny. Wynik *średni* (5) – uzyskali uczniowie SP Piaski. Wynik *nижej średni* (4) uzyskali uczniowie SP nr 2, SP nr 4, SP Raków. Wynik *bardzo niski* (2) z pierwszej części sprawdzianu uzyskali uczniowie SP nr 3 i SP Łysaków.

Z **drugiej części sprawdzianu** – język obcy - angielski, uczniowie poszczególnych szkół uzyskali wyniki w skali staninowej: *bardzo wysoki* (8) – SP Skroniów, *wynik wysoki* (7) – uczniowie: SP Potok, SP Mnichów, SP Jasionna. Wynik *wyżej średni* (6) - uzyskali uczniowie: SP 2, SP 3, SP Piaski. Wynik *średni* (5) – uzyskali uczniowie : SP Łysaków, SP Przysław, SP Raków, SP nr 4 (z niemieckiego wynik *wyżej średni* -6). Wynik *bardzo niski* (2) – z języka angielskiego uzyskali uczniowie SP w Podchojnych.

### Wyniki uzyskane przez uczniów z poszczególnych szkół z gminy Jędrzejów podczas sprawdzianu z języka polskiego i z matematyki w 2015 roku.

Szkoła	Ilość uczniów zdających	Język polski, punktów, procent	Matematyka, punktów, procent	RAZEM średnio część I
SP nr 2 Jędrzejów	67	68,7 %	55,8 %	62,4 %
SP nr 3 Jędrzejów	60	71,9 %	46,6 %	59,6 %
SP nr 4 Jędrzejów	55	68,0 %	55,2 %	61,7 %
SP Jasionna	7	70,7 %	70,7 %	70,7 %
SP Łysaków	5	57,1 %	50,0 %	53,7 %

SP Mnichów	5	81,9 %	74,0 %	78,0 %
SP Piaski	6	77,0 %	54,2 %	65,9 %
SP Podchojny	19	66,7 %	70,8 %	68,7 %
SP Potok Wielki	5	77,1 %	78,0 %	77,6 %
SP Prząśław	7	63,9 %	82,1 %	72,8 %
SP Raków	13	60,1 %	63,1 %	61,5 %
SP Skroniów	11	72,3 %	70,9 %	71,6 %
<i>Niepubl. SP BRUS</i>	4	81,0 %	58,8 %	70,1 %

Najlepsze wyniki w gminie na sprawdzianie z języka polskiego w 2015 roku uzyskali uczniowie z następujących szkół: SP Mnichów 81,9 %, NSP w Brusie 81,0 %, SP Potok Wielki 77,1 %, SP Piaski 77,0 %, SP Skroniów 72,3 %, SP nr 3 w Jędrzejowie 71,9 %.

Z matematyki najlepsze wyniki w gminie uzyskali uczniowie ze szkół: SP Prząśław 82,1 %, SP Potok Wielki 78,0 %, SP Mnichów 74,0 %, SP Skroniów 70,9 %, SP Podchojny 70,8 %, Jasionna 70,7 %

**Wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół z gminy Jędrzejów podczas sprawdzianu w 2015 roku z języka angielskiego oraz niemieckiego .**

Szkoła	Ilość uczniów zdających	Język angielski punktów, procent	Język niemiecki punktów, procent	Uwagi
SP nr 2 Jędrzejów	67	80,4 %		
SP nr 3 Jędrzejów	60	78,5 %		
SP nr 4 Jędrzejów	55	75,1 %	72,0 %	34 ucz.ang., 21 niem.
SP Jasionna	7	83,6 %		
SP Łysaków	5	80,5 %		
SP Mnichów	5	84,5 %		
SP Piaski	6	77,9 %		
SP Podchojny	19	63,7 %		
SP Potok Wielki	5	85,5 %		
SP Prząśław	7	77,1 %		
SP Raków	13	76,2 %		
SP Skroniów	11	87,0 %		
<i>Niepubl. SP BRUS</i>	4	89,4 %		
Średnio powiat	832	73,6 %	72,0 %	

Podczas sprawdzianu z języka angielskiego w 2015 roku najlepsze wyniki na terenie gminy Jędrzejów uzyskali uczniowie z następujących szkół: NSP Brus 89,4 %, SP Skroniów 87,0 %, SP Potok Wielki 85,5 %, SP Mnichów 84,5 %, SP Jasionna 83,6 % .

W 2015 roku szkoły podstawowe z gminy Jędrzejów zostały sklasyfikowane na pierwszym miejscu w powiecie z ogólnym wynikiem 57,43 pkt. Bezpośrednio za gminą Jędrzejów znalazły się gminy: Oksa, Małogoszcz, Słupia Jędrzejowska. Na wysokie miejsce miały wpływ wyniki uzyskane z języka angielskiego 31,29 punktów (78,2 %).

Z pierwszej części sprawdzianu (język polski i matematyka) – szkoły z gminy Jędrzejów uzyskały średnio 26,05 punktów (63,5 %), co wśród 9 gmin plasuje naszą gminę na piątym miejscu w powiecie. W tym z języka polskiego na czwartym miejscu, a z matematyki na piątym.

Poniżej zamieszczamy zestawienie zbiorcze dotyczące ilości uczniów poszczególnych szkół podstawowych z gminy, w 2015 roku, uzyskujących wyniki ze sprawdzianu, w rozbiu na dziewięć grup staninowych: 1 –najniższy wynik, 2 - bardzo niski, 3 - niski, 4 -niżej średni, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy wynik.

**I część sprawdzianu (język polski i matematyka). Rozkłady wyników uczniów w szkołach.**

Szkoła	Zdających uczniów	Stanin 1	Stanin 2	Stanin 3	Stanin 4	Stanin 5	Stanin 6	Stanin 7	Stanin 8	Stanin 9
SP nr 2	67	0	6	10	17	20	8	5	1	0
SP nr 3	60	4	4	14	10	13	10	5	0	0
SP nr 4	55	2	4	9	9	17	11	2	1	0
SP Jasionna	7	0	1	0	1	1	3	1	0	0
SP Łysaków	5	1	0	1	1	2	0	0	0	0
SP Mnichów	5	0	0	0	0	1	0	1	0	3
SP Piaski	6	0	0	1	1	2	2	0	0	0
SP Podchojny	19	0	1	1	5	4	3	5	0	0
SP Potok	5	0	0	0	1	0	2	1	1	0
SP Prząsław	7	0	0	0	1	3	2	1	0	0
SP Raków	13	2	2	1	0	2	3	3	0	0
SP Skroniów	11	0	0	0	2	4	3	2	0	0
NSP BRUS	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0

**Rozkład wyników uczniów w szkołach po sprawdzianie z języka angielskiego w 2015 roku.**

Szkoła	Zdających uczniów	Stanin 1	Stanin 2	Stanin 3	Stanin 4	Stanin 5	Stanin 6	Stanin 7	Stanin 8	Stanin 9
SP nr 2	67	0	3	5	20	13	15	6	5	0
SP nr 3	60	0	5	7	14	10	11	9	4	0
SP nr 4	55	0	1	6	10	9	4	1	3	0
SP Jasionna	7	0	1	0	1	1	2	1	1	0
SP Łysaków	5	0	0	1	1	1	0	2	0	0
SP Mnichów	5	0	0	0	1	1	2	1	0	0
SP Piaski	6	1	0	1	0	0	2	1	1	0
SP Podchojny	19	1	4	3	5	5	0	1	0	0
SP Potok	5	0	0	0	1	1	3	0	0	0
SP Prząsław	7	0	1	0	2	2	1	1	0	0
SP Raków	13	1	1	2	1	2	4	2	0	0
SP Skroniów	11	0	0	0	1	5	4	1	0	0
NSP BRUS	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0

**Uwaga!** OKE w Łodzi nie dokonała rozbicia wyników według staniny nr 8 i 9 – wykazała w zestawieniach zbiorczych w jednej rubryce. Z tego względu nie możemy określić ilu uczniów uzyskało wynik bardzo wysoki a ilu wynik najwyższy. Wgląd do tych materiałów mają tylko dyrektorzy szkół.

**Uzyskiwane wyniki podczas sprawdzianów uczniów klas szóstych szkół podstawowych z Gminy Jędrzejów w latach 2012 – 2015.**

Szkoła	2012 rok, nr staniny	2013 rok, nr staniny	2014 rok, nr staniny.	2015 rok, nr staniny: I część/ język ang.
SP Jasionna	VII	IX	VI	VII / VII
SP nr 2 Jędrzejów	V	V	V	IV / VI
SP nr 3 Jędrzejów	VI	IV	V	II / VI
SP nr 4 Jędrzejów	V	IV	V	IV / V
SP Łysaków	IV	IX	II	II / V
SP Mnichów	VI	IV	IX	VIII / VII
SP Piaski	V	VIII	VII	V / VI
SP Podchojny	VIII	VII	IX	VI / II
SP Potok Wielki	IV	IV	VII	VIII / VII
SP Prząstaw	VI	III	III	VII / V
SP Raków	VI	VIII	VI	IV / V
SP Skroniów	IX	VII	VII	VII / VIII
NSP BRUS	IV	III	I	

**Numery stanin i znaczenie uzyskanego wyniku:**

I – wynik najniższy, II – wynik bardzo niski, III – wynik niski, IV – wynik niżej średni, V – wynik średni, VI – wynik wyżej średni, VII – wynik wysoki, VIII – wynik bardzo wysoki, IX – wynik najwyższy.

Nie można porównać wyników szkół uzyskanych w latach 2012 – 2013 – 2014 z rokiem 2015, ponieważ był przeprowadzony na innych zasadach i do sprawdzianu wprowadzono język obcy.

Według danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej za 2015 rok, przy danej szkole podaliśmy oddzielnie jaki wynik - numer staninowy uzyskali uczniowie z I części sprawdzianu klas szóstych, a następnie jaki średni wynik – numer staniny osiągnęli uczniowie danej szkoły z języka angielskiego.

**Wyniki uczniów klas szóstych szkół podstawowych uzyskanych  
podczas sprawdzianu w 2016 roku.**

**Średnie wyniki uzyskane przez uczniów klas szóstych w poszczególnych  
gminach powiatu jędrzejowskiego w 2016 roku.**

Gmina	Język polski, punktów %	Matematyka, punktów %	Język angielski, punktów %	Uwagi
Jędrzejów	70,5 %	54,5 %	<b>71,4 %</b>	
Oksa	62,7 %	<b>58,3 %</b>	67,1 %	
Sędziszów	<b>72,8 %</b>	48,3 %	66,3 %	
Małogoszcz	68,4 %	51,4 %	64,6 %	
Sobków	69,3 %	50,9 %	64,2 %	
Imielno	61,0 %	51,4 %	63,4 %	
Słupia Jędrzejow	70,1 %	44,2 %	60,7 %	
Nagłowice	69,7 %	49,5 %	58,2 %	
Wodzisław	62,5 %	44,8 %	57,9 %	
Powiat jędrzejows	68,7 %	51,2 %	65,8 %	

W skali powiatu jędrzejowskiego szkoły z gminy Jędrzejów osiągnęły najlepszy średni wynik plasując się na pierwszym miejscu. W tym: z języka polskiego na drugim miejscu, z matematyki na drugim miejscu w powiecie, a z języka angielskiego na pierwszym miejscu w powiecie.

**Średnie wyniki uzyskane w 2016 roku przez uczniów poszczególnych  
szkół podstawowych z terenu Gminy Jędrzejów**

Szkoła	Ogólny wynik, w % (miejsce w gminie)	Język polski, wynik %	Matematyka, wynik w %	Język angielski, wynik w %
SP nr 2 Jędrzejów	64,03 % (9)	68,3 %	49,7 %	74,1 %
SP nr 3 Jędrzejów	65,8 % (5)	71,6 %	52,2 %	73,6 %
SP nr 4 Jędrzejów	65,63 % (6)	70,9 %	53,7 %	72,3 %
SP Jasionna	59,76 % (11)	58,6 %	60,7 %	60,0 %
SP Łysaków	<b>77,86 % (1)</b>	70,0 %	<b>83,6 %</b>	<b>80,0 %</b>
SP Mnichów	58,86 % (13)	70,0 %	45,8 %	60,8 %
SP Piaski	61,96 % (10)	72,5 %	54,2 %	59,2 %
SP Podchojny	69,46 % (3)	74,4 %	58,1 %	75,9 %
SP Potok Wielki	64,3 % (8)	65,0 %	60,8 %	67,1 %
SP Prząstaw	67,5 % (4)	73,5 %	54,5 %	74,5 %
SP Raków	59,16 % (12)	67,7 %	48,1 %	61,7 %
SP Skroniów	76,43 % (2)	<b>82,3 %</b>	70,9 %	76,1 %
Niepubl. SP BRUS	64,6 % (7)	72,5 %	63,8 %	57,5 %

W powiecie jędrzejowskim uczniowie z Łysakowa uplasowali się na pierwszym miejscu, a uczniowie ze Skroniowa na drugim miejscu, na piątym miejscu w powiecie uplasowali się uczniowie SP w Podchojnych. Uczniowie z Łysakowa uplasowali się na trzecim miejscu z języka angielskiego w województwie. Uczniowie ze Skroniowa uplasowali się na dziewiątym miejscu w województwie z języka polskiego.

### Rozkłady wyników uczniów w szkołach – sprawdzian część 1 – 2016 rok.

Wyszczeg	Ilość zdający	Stanin nr 1	Stanin nr 2	Stanin nr 3	Stanin nr 4	Stanin nr 5	Stanin nr 6	Stanin nr 7	Stanin nr 8	Stanin nr 9
SP 2	61	4	3	8	13	16	10	3	3	1
SP 3	46	0	3	5	16	6	8	5	2	1
SP 4	51	1	3	5	12	14	8	4	2	2
Jasionna	7	0	0	2	2	2	0	0	1	0
Łysaków	7	0	0	0	1	3	1	1	0	1
Mnichów	6	0	0	3	0	2	0	1	0	0
Piaski	6	0	1	0	2	1	1	1	0	0
Podchojny	8	0	1	1	0	3	1	1	0	1
Potok Wie	6	0	1	1	0	1	1	1	1	0
Prząsław	10	0	0	0	5	2	1	0	2	0
Raków	13	1	0	1	5	4	0	1	1	0
Skroniów	11	0	0	1	1	1	3	1	2	2
NSP BRUS	8	0	0	1	2	2	0	1	2	0
<b>RAZEM</b>	<b>240</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

Oznaczenia wyników: 1- najniższe, 2- bardzo niskie, 3 – niskie, 4 – niżej średnie, 5 – średnie, 6 – wyżej średnie, 7 – wysokie, 8 – bardzo wysokie, 9 – najwyższe.

### Rozkład wyników uczniów w szkołach – sprawdzian 2016 r. – język angielski

Wyszczególnienie	Ilość zdający	Stanin nr 1	Stanin nr 2	Stanin nr 3	Stanin nr 4	Stanin nr 5	Stanin nr 6	Stanin nr 7	Stanin nr 8	Stanin nr 9
SP 2	61	2	3	4	10	14	14	7	4	3
2P 3	46	0	1	6	11	10	6	5	5	2
SP 4	51	0	6	5	6	14	7	7	4	2
Jasionna	7	0	2	1	1	1	2	0	0	0
Łysaków	8	0	0	0	1	3	1	2	0	1
Mnichów	6	0	0	3	1	1	0	1	0	0
Piaski	6	0	1	0	3	1	1	0	0	0
Podchojny	8	0	1	0	2	0	3	2	0	0
Potok	6	0	0	2	1	1	2	0	0	0
Prząsław	10	0	0	1	2	4	1	1	1	0
Raków	13	0	2	3	2	4	0	2	0	0
Skroniów	11	0	1	1	1	3	2	1	1	1
NSP BRUS	8	0	0	3	2	3	0	0	0	0
<b>RAZEM</b>	<b>241</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>9</b>



## 2.6.2.GIMNAZJA

### WYNIKI EGZAMINÓW UCZNIÓW KLAS III w 2014, 2015 i 2016 roku

Powszechny egzamin gimnazjalny obejmuje każdego roku uczniów klas trzecich i jest obowiązkowy. W 2014 roku w części humanistycznej egzamin obejmował historię i wiedzę o społeczeństwie, język polski, w części matematyczno-przyrodniczej matematykę i przedmioty przyrodnicze. Uczniowie pisali również egzamin ze znajomości języków obcych na poziomie podstawowym i rozszerzonym z języka angielskiego, niemieckiego/ rosyjskiego .

### Średnie wyniki gimnazjów uzyskane z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej w 2014 roku.

Gimnazjum	Ilość zdających.	Historia i WoS, średnia %	Język polski, średnia %,	Matematyka, średnia %,	Przedm.przyrod. średnia %,
Nr 1 Jędrzejów	148	61,00 %	69,00 %	45,00 %	56,00 %
Nr 2 Jędrzejów	152	61,00 %	70,00 %	50,00 %	55,00 %
Niepubl. Gimnaz.	7	41,00 %	44,00 %	23,00 %	40,00 %
Średnie krajowe		59,00 %	68,00 %	47,00 %	52,00 %
Średnie wojew.		58,00 %	67,00 %	46,00 %	53,00 %
Średnie powiatu.		58,30 %	66,20 %	45,00 %	53,30 %

Wyniki uzyskiwane z **historii i wiedzy o społeczeństwie** przez uczniów Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 2 są o 2,00 % wyższe od średniej krajowej oraz o 3,00 % od średniej wojewódzkiej. Uczniowie Niepublicznego Gimnazjum uzyskali średnio tylko 41,00 %.

Z **języka polskiego** uczniowie Gimnazjum nr 2 i Gimnazjum nr 1 uzyskali wyniki powyżej średniej krajowej i wojewódzkiej od 1 do 3 %. Natomiast uczniowie Niepublicznego Gimnazjum uzyskali średnią tylko 44,00 %.

Średnie wyniki z **matematyki** uzyskane przez uczniów Gimnazjum nr 1 są niższe od 1 do 2 % od średniej krajowej i wojewódzkiej, a uczniów Gimnazjum nr 2 są **wyższe** od 3 do 4 %. Średni wynik uczniów Gimnazjum nr 2 w Jędrzejowie – 50,00 %, plasowałby to gimnazjum na 4 miejscu w powiecie. Natomiast średnie wyniki z matematyki uczniów Niepublicznego Gimnazjum, wynoszą zaledwie 23,00 %.

Wyniki uzyskane z **przedmiotów przyrodniczych** przez uczniów Gimnazjum nr 1 – 56,00 %, są wyższe od średniej krajowej o 4 %, a od średniej wojewódzkiej o 3,00 %. Wynik 56 % plasowałby to gimnazjum **na 3 miejscu** w powiecie. Uczniowie Gimnazjum nr 2 uzyskali średnie wyniki 55,00 %, od 2 do 3 % wyższe od średniej krajowej i wojewódzkiej. Uczniowie Niepublicznego Gimnazjum uzyskali średni wynik na poziomie 40,00 %.

## Języki obce – średnie wyniki z 2014 roku.

### Język angielski, poziom podstawowy i rozszerzony.

Gimnazjum	Poziom Podstawowy, %	Ilość zdających	Poziom rozszerzony %	Ilość zdających
Nr 1 Jędrzejów	71,00 %	145	50,00 %	145
Nr 2 Jędrzejów	71,00 %	114	53,00 %	105
Niepubl.Gimn.	38,00 %	7	22,00 %	7
<i>Średnie krajowe</i>	<i>67,00 %</i>		<i>46,00 %</i>	
<i>Średnie wojewódzkie</i>	<i>64,00 %</i>		<i>42,00 %</i>	
<i>Średnie powiatowe</i>	<i>67,90 %</i>		<i>45,10 %</i>	

Wyniki uzyskiwane z języka angielskiego na poziomie podstawowym przez uczniów Gimnazjum nr 1 i nr 2 w Jędrzejowie znacznie przekraczają średnie wyniki krajowe, wojewódzkie i powiatowe. Z wynikiem 71,00 % te gimnazja JST plasują się na 5 miejscu w powiecie.

Wyniki Niepublicznego Gimnazjum, wynoszą tylko 38,00 %.

Na poziomie rozszerzonym z języka angielskiego uczniowie Gimnazjum nr 2 w Jędrzejowie uzyskali średnią 53,00 %, co plasuje ich na 3 miejscu w powiecie.

### Język niemiecki – poziom podstawowy i rozszerzony w 2014 roku

Gimnazjum	Poziom podstawowy, %	Ilość zdających	Poziom rozszerzony, %	Ilość zdających
Nr 1 Jędrzejów	87,00 %	3	75,00 %	1
Nr 2 Jędrzejów	59,00 %	25	41,00 %	10
<i>Średnie krajowe</i>	<i>54,00 %</i>		<i>39,00 %</i>	
<i>Średnie wojewódzkie</i>	<i>54,00 %</i>		<i>42,00 %</i>	
<i>Średnie powiatowe</i>	<i>52,20 %</i>		<i>47,90 %</i>	

Wyniki uzyskiwane w 2014 roku z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przez trzech uczniów Gimnazjum nr 1 w Jędrzejowie, 87,00 %, przekraczają średnie wyniki krajowe i wojewódzkie o 33,00 % i są najlepsze nie tylko w powiecie jędrzejowskim, a wyniki 25 uczniów Gimnazjum nr 2 w Jędrzejowie, przekraczają średnie wyniki krajowe i wojewódzkie o 5,00 %.

Na poziomie rozszerzonym z języka niemieckiego w 2014 roku jeden uczeń z Gimnazjum nr 1 uzyskał 75,00 %, przy średniej krajowej 39,00 % i wojewódzkiej 42,00 %. Dziesięciu uczniów Gimnazjum nr 2 uzyskało średni wynik 41,00 %, który jest wyższy o 2,00 % od średniej krajowej, ale o 1,00 % niższy od średniej wojewódzkiej.

**Średnie wyniki uzyskane w 2014 r. przez poszczególne gimnazja z całego zakresu egzaminu pozwalają na podanie następującej kolejności pierwszych siedmiu gimnazjów w powiecie:**

1. Gimnazjum w Oksie – 69,8 %, 2. Gimnazjum w Miąsowej 68,4 %, 3. Gimnazjum w Nagłowicach 63,6 %, 4. **Gimnazjum nr 2 w Jędrzejowie 61,4 %**, 5. Gimnazjum w Małogoszczu 60,8 %, 6. **Gimnazjum nr 1 w Jędrzejowie 60,4 %**, 7. Gimnazjum w Bolesławicach 57,8 %. Ilość gimnazjów 18.

**GIMNAZJA -WYNIKI EGZAMINU UCZNIÓW KLAS III W 2015 ROKU.**

**Wyniki % egzaminów uczniów gimnazjów z terenu Gminy Jędrzejów w 2015 roku.**

Szkoła	Język polski, %	Historia, %	Matematyka, %	Przyrodnicze, %	Język ang. podstaw. %	RAZEM, %
Gimn. nr 1	61 %	66 %	44 %	50 %	69 %	<b>58,0 % (133 uczniów)</b>
Gimn. nr 2	63 %	65 %	49 %	52 %	74 %	<b>60,6 % (132 uczniów)</b>
<b>Gimnazja JST średnio</b>	<b>62,0 %</b>	<b>65,5 %</b>	<b>46,5 %</b>	<b>51,0 %</b>	<b>71,5 %</b>	<b>59,3 (265)</b>
<i>Średnio w powie</i>	<i>59,1 %</i>	<i>61,7 %</i>	<i>44,7 %</i>	<i>49,3 %</i>	<i>65,1 %</i>	<i>55,98 %</i>
<i>Średnio w wojew</i>	<i>61 %</i>	<i>63 %</i>	<i>47 %</i>	<i>49 %</i>	<i>64 %</i>	

**Wyniki średnie procentowe (bez zaokrążeń) uzyskane przez uczniów poszczególnych gimnazjów w 2015 r.**

Szkoła	Język polski, %	Historia, %	Matematyka, %	Przyrodnicze, %	Język ang. podstaw. %	Język niem %
Gimn. nr 1	60,9 %	66,1 %	43,5 %	50,1 %	69,4 %	
<i>Wynik w stani.</i>	<i>5-średni</i>	<i>6-wyżej średni</i>	<i>4-niżej średni</i>	<i>6-wyżej średni</i>	<i>6-wyżej średni</i>	
Gimn. nr 2	62,7 %	65,1 %	49,1 %	52,1 %	74,54 %	<b>51,2 %</b>
<i>Wynik w stani.</i>	<i>6-wyżej średni</i>	<i>6-wyżej średni</i>	<i>6-wyżej średni</i>	<i>7-wysoki</i>	<i>7-wysoki</i>	
<b>Gimnazja JST średnio</b>	<b>61,8 %</b>	<b>65,6 %</b>	<b>46,3 %</b>	<b>51,1 %</b>	<b>71,97 %</b>	<b>51,2 %</b>
<i>Średnio w powie</i>	<i>59,1 %</i>	<i>61,7 %</i>	<i>44,7 %</i>	<i>49,3 %</i>	<i>65,1 %</i>	<i>55,98 %</i>
<i>Średnio w wojew</i>	<i>61 %</i>	<i>63 %</i>	<i>47 %</i>	<i>49 %</i>	<i>64 %</i>	
<i>Średnio w kraju</i>	<i>62 %</i>	<i>64 %</i>	<i>48 %</i>	<i>50 %</i>	<i>67 %</i>	

**Wyniki stanowe gimnazjów podano w skali krajowej od 1 do 9: 1 – najniższy, 2- bardzo niski, 3- niski, 4- niżej średni, 5-średni, 6 – wyżej średni, 7 –wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy.**

**Rozkład wyników egzaminu uczniów Gimnazjum nr 1 i nr 2 w Jędrzejowie w 2015 roku.**

Wyszczeg.	Ilość Zdający	Stanin nr 1	Stanin nr 2	Stanin nr 3	Stanin nr 4	Stanin nr 5	Stanin nr 6	Stanin nr 7	Stanin nr 8	Stanin nr 9
<b>GIMN. 1</b>	<b>133</b>									
Język polski	<b>133</b>	4	6	18	28	29	26	14	4	4
Historia i WOS	<b>133</b>	3	13	12	19	25	31	14	12	4
Matemat	<b>133</b>	1	11	26	27	31	23	10	2	2
Prz.przyrodn	<b>133</b>	4	12	24	18	19	25	15	11	5
Angielski PP	<b>132</b>	4	5	7	31	34	24	9	18	?
Angielski PR	<b>132</b>	0	8	18	22	33	23	18	6	4

Niemiecki . PP	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Niemiecki. PR	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>GIMN. 2</b>	<b>132</b>									
Język polski	132	3	9	11	25	26	34	13	9	2
Historia i WOS	132	5	3	18	25	28	28	11	12	2
Matematyk	132	1	7	20	21	28	26	18	11	0
Prz.przyrodn	132	3	11	17	20	17	22	23	14	5
Angielski PP	67	1	1	5	12	13	15	4	16	?
Angielski PR	67	3	1	5	6	18	14	8	11	1
Niemiecki PP	43	1	3	9	7	11	9	3	0	0
Rosyjski PP	22	2	3	2	1	8	2	2	2	0

Oznaczenia przy językach obcych PP = program podstawowy, PR = program rozszerzony.

**Procentowe ilości uczniów z uzyskanymi wynikami:  
niskim od 1- 3, średnim od 4 do 6 i wysokim od 7 do 9.**

Wyszczególnienie	Wynik niski, % uczniów	Wynik średni , % uczniów	Wynik wysoki , % uczniów	U w a g i
Język polski	G.1=21,05 % G.2 = 17,42 %	G.1 =62,41 % G.2 = 64,40 %	G.1 = 16,54 % G.2 = 18,18 %	
Historia i WOS	G.1=21,05 % G.2=19,70 %	G.1= 56,39 % G.2= 61,36 %	G.1=22,56 % G.2= 18,94 %	
Matematyka	G.1= 28,57 % G.2 = 21,21 %	G.1= 60,9 % G.2 = 56,82 %	G.1= 10,53 % G.2= 21,97 %	
Przedm.przyrodn	G.1 = 30,08 % G.2 =23,48 %	G.1 = 46,62 % G.2 = 44,70 %	G.1 = 23,30 % G.2 = 31,82 %	
Język angielski PP	G.1 =12,12 % G.2 = 10,45 %	G.1= 67,42 % G.2 = 59,70 %	G.1 = 20,46 % G.2 =29,85 %	G.1 = 132 uczn., G.2 = 67 uczniów
Język angielski PR	G.1 = 19,70 % G.2 = 13,43 %	G.1 =59,09 % G.2 = 56,72 %	G.1 = 21,21 % G.2 = 29,85 %	G.1 = 132 uczn., G.2 = 67 uczniów
Język niemiecki PP	G.1 = 0 G.2 = 30,23 %	G.1 = 0 G.2 = 62,79 %	G.1 = 100 % G.2 = 6,98 %	G.1 = 1 uczeń, G.2 = 43 uczniów
Język niemiecki PR	G.1 = 0 G.2 = 0	G.1 = 0 G.2 = 0	G.1 = 100 % G.2 = 0	G.1 = 1 uczeń, G.2 = 0 uczniów
Język rosyjski PP	G.1 = 0 G.2 = 31,82 %	G.1 = 0 G.2 = 50,0 %	G.1 = 0 G.2 = 18,18 %	G.1 = 0 uczniów, G.2 = 22 uczniów

Jednocześnie informujemy, że **wśród 18 gimnazjów** na terenie powiatu jędrzejowskiego, nasze dwa gimnazja uzyskały wyniki z niżej wymienionych przedmiotów egzaminacyjnych, plasujące je na odpowiednich miejscach w powiecie jędrzejowskim:

Przedmiot	Gimnazjum nr 1	Gimnazjum nr 2	Uwagi
Język polski	7 miejsce	2 miejsce	
Historia i WOS	2 miejsce	4 miejsce	

Matematyka	9 miejsce	5 miejsce	
Przedm.przyrodnicze	8 miejsce	4 miejsce	
Język angielski PP	6 miejsce	5 miejsce	
Język angielski PR	4 miejsce	2 miejsce	

Wyniki uzyskiwane podczas egzaminów mają również odzwierciedlenie podczas ogólnopolskich i wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Są wśród nich laureaci i finaliści z naszego terenu.

### WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W 2016 ROKU –

Gimnazjum, ilość ucz. kl. III	Średnia % wyników	Język polski, wyniki %	Historia i wiedza o społ. %	Matematyka, wyniki %	Przedmioty przyrodnicze, wyniki %	% Język angielski, pr. podstawowy
Gimnazjum nr 1 (141 ucz.)	<b>58,2 %</b>	67 %	<b>56 %</b>	<b>47 %</b>	<b>53 %</b>	68 %
<i>Miejsce w powiecie</i>	<b>6</b>	7	5	8	4	7
Gimnazjum nr 2 (102 ucz.)	<b>58,0 %</b>	<b>69 %</b>	52 %	46 %	48 %	<b>75 %</b>
<i>Miejsce w powiecie</i>	<b>7</b>	3	9	9	8	5

### Rozkład wyników egzaminu uczniów Gimnazjum nr 1 i nr 2 w Jędrzejowie w 2016 roku.

Wyszczeg.	Ilość zdają	Stanin nr 1	Stanin nr 2	Stanin nr 3	Stanin nr 4	Stanin nr 5	Stanin nr 6	Stanin nr 7	Stanin nr 8	Stanin nr 9
<b>GIMN. 1</b>										
Język polski	141	5	10	24	27	28	16	18	8	5
Historia i WOS	143	9	10	19	16	28	29	14	12	4
Matematyka	141	5	9	15	26	30	33	15	6	2
Przedmioty przyrodni	141	3	7	17	23	32	25	20	8	6
Język angielski PP	140	5	11	12	15	36	27	11	17	6
Język ang. PR	140	0	4	6	20	36	38	19	12	5
Język niem.PP	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>GIMN. 2</b>										
Język polski	98	6	2	11	20	31	16	12	2	2
Historia i WOS	95	7	12	11	13	29	16	8	4	2
Matematyka	112	3	9	12	14	25	24	8	4	3
Przedmioty przyrodni	102	8	11	12	15	20	20	9	4	3
Język angiel.PP	60	0	0	5	5	19	16	6	3	6
Język ang. PR	90	1	1	3	4	14	24	8	3	2
Język niem.PP	31	1	0	11	5	9	2	1	2	0
Język rosyjsk PP	11	1	1	3	3	1	1	1	0	0

Oznaczenie wyników staninowych: 1- najniższe, 2 – bardzo niskie, 3 – niskie, 4 – niżej średnie, 5 – średnie, 6 – wyżej średnie, 7 – wysokie, 8 – bardzo wysokie, 9 - najwyższe

**Ogólne wyniki uzyskane w 2016 roku plasują Gimnazjum nr 1 w Jędrzejowie na szóstym miejscu w powiecie, a Gimnazjum nr 2 na 7 miejscu w powiecie wśród 18 gimnazjów.**

Wyszczególnienie	Średni wynik %. Powiat jędrzejow,	Gimnazjum nr 1, średni wynik %	Gimnazjum nr 2, średni wynik %	Średni wynik % w kraju
Język polski	66,8 %	67 %	69 %	69 %
Historia i WOS	54,5 %	56 %	52 %	56 %
Matematyka	47,2 %	47 %	46 %	49 %
Przedmioty przyr	50,7 %	53 %	48 %	51 %
Język angielski PP	64,2 %	68 %	75 %	64 %
Język angielski PR	44,3 %	53 %	54 %	45 %
Język niemiec. PP	46,3 %	53 %	46 %	57 %
Język rosyjski PP	57,2 %		49 %	61 %

Według zapowiedzi Ministerstwa Edukacji Narodowej był to ostatni egzamin gimnazjalny.

W 2016 roku podczas wojewódzkich konkursów przedmiotowych, dwóch uczniów Gimnazjum nr 1 zostało laureatami konkursu informatycznego, a troje było w grupie finalistów konkursów: języka polskiego i historycznego. Z Gimnazjum nr 2 siedmioro uczniów było w grupie finalistów wojewódzkich konkursów: chemia, język polski, język angielski, historia.

## 2.7.KADRA PEDAGOGICZNA

Lp.	Stopień awansu	Rok szkolny 2014/15, % etatów	Rok szkolny 2015/16, % etatów
1	n-I dyplomowany	66,09 %	64,02 %
2	n-I mianowany	20,57 %	18,57 %
3	n-I kontraktowy	10,62 %	12,43 %
4	n-I stażysta	2,72 %	4,98 %
5	n-I bez stopnia	0	
	<b>RAZEM</b>	<b>325,34 etatów</b>	<b>346,34 etatów</b>

**Ogólna ilość uczniów w placówkach JST w roku szkolnym 2015/16, etatów nauczycieli i procentowo według grup awansu zawodowego. Stan wg SIO na 30.IX.2015 r.**

Placówka	Uczniów	Etatów nauczyc.	Stażysta etatów i %	Kontraktowy etatów i %	Mianowany etatów i %	Dyplomowany etatów i %
Gimnazjum nr 1	432 / . 15	<b>45,37</b>	2,17 (4,78%)	3,92 (8,64%)	8,39 (18,49%)	30,89 (68,09%)
Gimnazjum nr 2	(344/13)					
SP nr 2 Jędrzejów	501/22	<b>41,72</b>	2 (4,8%)	8 (19,17%)	1,5 (3,6%)	30,22 (72,43%)

SP nr 3 Jędrzejów	458 / . 21	<b>37,90</b>	1,60 (4,22%)	4,69 (12,38%)	4,70 (12,4%)	26,91 (71,0%)
Zespół Szkół	<b>782 /31</b>	<b>74,81</b>	4,83 (6,46%)	6 (8,02 %)	11,62 (15,53%)	52,36 (69,99%)
<i>Gim. nr 2</i>	<i>344/13</i>					
<i>SP nr 4</i>	<i>438/18</i>					
SP Jasionna	104 / .8	<b>13,78</b>	1,6 (11,61%)	2 (14,51%)	0	10,18 (73,88%)
SP Łysaków	75 / .7	<b>11,97</b>	0	1,05 (8,77%)	3,72 (31,08%)	7,20 (60,15%)
SP Mnichów	59 / . 7	<b>9,88</b>	0,40 (4,05%)	0,48 (4,86%)	1,50 (15,18%)	7,50 (75,91%)
SP Piaski	100 / .8	<b>12,78</b>	1,92 (15,02%)	2,92 (22,85%)	0,44 (3,44%)	7,50 (58,69%)
SP Podchojny	113 / .8	<b>13,16</b>	0,78 (5,93%)	1,30 (9,88%)	2,64 (20,06%)	8,44 (64,13%)
SP Potok Wielki	85 / . 8	<b>11,99</b>	0,51 (4,25%)	1 (8,34%)	4,48 (37,37%)	6 (50,04%)
ZPO Prząsław	72/ . 7	<b>11,61</b>	0,56 (4,82%)	1,79 (15,42%)	2 (17,23%)	7,26 (62,53%)
<i>Prz. Prząsław</i>						
SP Raków	92 / . 7	<b>10,61</b>	0,11 (1,04%)	0,50 (4,71%)	3,50 (32,99)	6,50 (61,26%)
ZPO Skroniów	164 / .10	<b>14,99</b>	0,77(5,14%)	1,0(6,67%)	5,84(38,96%)	7,38(49,23%)
<i>SP Skroniów</i>	<i>108 / 7</i>					
<i>Prz. Skroniów</i>	<i>56 / 3</i>					
Przedszkole nr 1 Jędrzejów	150/6	<b>12,98</b>	0	4,34 (33,44%)	3,64 (28,04%)	5 (38,52%)
Przedszkole nr 2 Jędrzejów	117/ .5	<b>11,93</b>	0	3,04 (25,48%)	5,75 (48,20%)	3,14 (26,32%)
Przedszkole nr 3 Jędrzejów	124/ .5	<b>10,86</b>	0	1 (9,21%)	4,60 (42,36%)	5,26 (48,43%)
<b>RAZEM JST 2015</b>	<b>3428/175</b>	<b>346,34</b>	<b>17,25 (4,98 %)</b>	<b>43,03 (12,43%)</b>	<b>64,32 (18,57%)</b>	<b>221,74 (64,02%)</b>
<i>W 2014 r. było</i>	<i>3376</i>	<i>325,34</i>	<i>2,72 %</i>	<i>10,62 %</i>	<i>20,57 %</i>	<i>66,09 %</i>

**Ogólna ilość uczniów w placówce, etatów nauczycieli oraz średnio uczniów  
na 1 oddział w roku szkolnym 2015/2016.**

Placówka	Uczniów	Etatów nauczyc.	Śr.uczniów na etat na.	Śr. ucz.na oddz.przed.	Średnio w kl. I – III	Średnio w kl. IV – VI
Gimnazjum nr 1	<b>432 / .15</b>	45,37	<b>9,52</b>	0	28,8	0
Gimnazjum nr 2	<i>(344 / .13)</i>					

SP nr 2 Jędrzejów	<b>501/.22</b>	41,72	<b>12,01</b>	16	24	22,78
SP nr 3 Jędrzejów	<b>458 /.21</b>	37,9	<b>12,08</b>	20	20,36	25,67
Zespół Szkół Jędrzej	<b>802</b>	74,81	<b>10,72</b>			
SP nr 4 Jędrzej	<b>458/.21</b>			14,5	24,6	27,17
Gimn. nr 2	<b>344/13</b>				26,46	0
SP Jasionna	<b>104 /. 8</b>	13,78	<b>7,55</b>	17,5	13	10
SP Łysaków	<b>75 /.7</b>	11,97	<b>6,27</b>	25	9,67	7
SP Mnichów	<b>59 /. 7</b>	9,88	<b>5,97</b>	18	6	7,67
SP Piaski	<b>100 /.8</b>	12,78	<b>7,83</b>	22,5	10,33	8
SP Podchojny	<b>113 /.8</b>	13,16	<b>8,59</b>	18	16	9,67
SP Potok Wielki	<b>85 /. 8</b>	11,99	<b>7,09</b>	14	11	8
ZPO SP Przysław	<b>54 /. 6</b>	11,61	<b>6,2</b>	0	9	9
Prz. Przysław	<b>18</b>			18		
SP Raków	<b>92 /. 7</b>	10,61	<b>8,67</b>	21	14,33	9,33
ZPO SP Skroniów	<b>108 /.7</b>	14,99	<b>10,94</b>	0	15	16
Prz. Skroniów	<b>56 /.3</b>			18,67		
Przedszkole nr 1	<b>150 /. 6</b>	12,98	<b>11,56</b>	25	0	0
Przedszkole nr 2	<b>117 /. 5</b>	11,93	<b>9,81</b>	23,4	0	0
Przedszkole nr 3	<b>124 /. 5</b>	10,86	<b>11,42</b>	24,8	0	0
<b>RAZEM JST</b>	<b>3428/175</b>	<b>346,34</b>	<b>9,9</b>	<b>23,38</b>	<b>G=27,71.</b> <b>SP=17,7</b>	<b>16,17</b>

UWAGA! Ilość uczniów w szkole JST wykazano wraz z oddziałami przedszkolnymi. Łączna ilość etatów nauczycielskich w placówkach JST wraz z oddziałami przedszkolnymi, świetlicami. Dane SIO.  
Najmniejsza ilość uczniów na jeden etat nauczycielski jest w Mnichowie, Przysławiu i Łysakowie.

## 2.8. PRACOWNICY ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.

Stan na 31 grudnia 2015 r.

Placówka	Pracownicy administracyjni, etatów	Pracownicy obsługowi. etatów	U w a g i
Gimnazjum nr 1 Jędrzejów	2	8,75	
Szkoła Podstawowa nr 2	2	13,5	
Szkoła Podstawowa nr 3	2	12,63	
Filia Węglesieniec	0	0,75	
Zespół Szkół w Jędrzejowie			
SP nr 4 Jędrzejów	2	8	
Gimnazjum nr 2	1	10	
SP Jasionna	0	3	
SP Łysaków	0	3,25	
SP Mnichów	0,5	2,75	
SP Piaski	0,5	2,5	



SP Podchojny	1	3,5	
SP Potok Wielki	0	4,75	
ZPO Prządaw	0,25	3.75	
SP Raków	0	2	
ZPO Skroniów	1,25	8	
Przedszkole nr 1 Jędrzejów	1	13,75	
Przedszkole nr 2 Jędrzejów	1	11	
Przedszkole nr 3 Jędrzejów	1	12	
<b>RAZEM</b>	<b>15,5</b>	<b>123,88</b>	

*Wśród pracowników obsługowych są również osoby do pomocy uczniom niepełnosprawnym.*

## 2.9. INWESTYCJE I REMONTY PLACÓWEK OŚWIATOWYCH DO 2015 ROKU

Placówka	Zadanie	Rok realizacji	Uwagi
Gimnazjum nr 1	Budowa kompleksu boisk sportowych „Moje boisko - Orlik 2012”	2010	
	Termomodernizacja. Instalacja gazowa	2013 r.	
SP nr 2 Jędrzejów	Termomodernizacja	2008 r.	
	Budowa Szkolnego Placu Zabaw	2010 r.	
SP nr 3 Jędrzejów	Budowa kompleksu boisk sportowych „Moje boisko - Orlik 2012”.	2011 r.	
	Budowa Szkolnego Placu Zabaw	2010 r.	
	Termomodernizacja	2012-13 r	
Zespół Szkół w Jędrzejowie	Kompleks sportowych boisk wielofunkcyjnych.	2005	
	Budowa Szkolnego Placu Zabaw	2010 r.	
	Termomodernizacja wraz z odwodnieniem	2013 r.	
S.P. w Jasionnie	Zmiana pokrycia dachowego	2015 r.	
SP Łysaków	Remont pomieszczeń, zmiana chodników	2015 r.	
SP Mnichów	Budowa boiska wielofunkcyjnego	2010 r.	
	Termomodernizacja budynku szkolnego	2014 r.	
SP Piaski	Remont pomieszczeń plus chodnik	2013, 2014	
SP Podchojny	Termomodernizacja budynku szkolnego	2008 r.	
SP Potok Wielki	Termomodernizacja budynku szkolnego	2014 r.	
SP Raków	Instalacja elektryczna, odnowienie pomieszczeń		
ZPO Skroniów	Termomodernizacja	2014 r.	
	Instalacja gazowa		
Przedszkole nr 1	Remont chodnika i drogi dojazdowej.	2013 r.	
	Termomodernizacja	2014 r.	
Przedszkole nr 2	Termomodernizacja.	2014 r.	
	Instalacja gazowa		
Przedszkole nr 3	Termomodernizacja. Instalacja gazowa	2014 r.	

**2.10. ŚRODKI FINANSOWE POZYSKANE PRZEZ GMINĘ I SZKOŁY NA ROZWÓJ OŚWIATY I POPRAWĘ INFRASTRUKTURY Z PROGRAMÓW RZĄDOWYCH , EUROPEJSKICH, WFOŚ I INNYCH DO 2015 ROKU**

Nazwa projektu	Program/ źródło dofinansowania	Krótki opis	Wartość projektu/kwota dofinansowania
„Internetowe centra informacji multimedialnej”	MEN i unijne	Wyposażono 4 biblioteki szkolne w sprzęt komputerowy do multimedialnej informacji bibliotecznej	
Termomodernizacja SP nr 2 w Jędrzejowie	WFOŚ – 2008 r.	Ocieplenie budynku szkolnego	Koszt 468.682 zł. Dofinansow 163.094 zł
Termomodernizacja SP Podchojny	WFOŚ – 2008 r.	Ocieplenie budynku szkolnego	Koszt 355.686. Dofin. 118.625
Akcja „Pierwszaki”	2009 r. MEN	Doposażenie szkół dla potrzeb klas pierwszych – prawie wszystkie szkoły.	
Małe przedszkole „Pod jesionami”	PO KL . 2009/10. 9.1.Zmniejszenie nierówności w upowszechnianiu edukacji przedszkolnej	Zapewnienie 20 dzieciom od 3 do 5 lat radosnego dzieciństwa, różne ciekawe zajęcia i wycieczki, wyżywienie i doposażenie w pomoce dydaktyczne	Wartość projektu: 234.170 zł.
„Bajkowe przedszkole w Potoku Wielkim”	PO KL .2009, 2010 r.	Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej. Objęto 24 dzieci od 3 do 5 lat. 8 godzin z wyżywieniem i doposażeniem w pomoce dydaktycz.	Wartość projektu 189.282 zł
„Mały człowiek – wielką szansą Potoka Wielkiego”	PO KL, ŚBRR 2011 r.	Zajęcia przedszkolne dla dzieci od 3 do 5 lat, doposażenie w pomoce dydaktyczne	Wartość projektu: 49.935 zł.
SP Potok – remont dachu. 2008 r.	Dofinansowanie MEN rez.0,4 %	Naprawa pokrycia dachowego	16.057
Nauka języka angielskiego uczniów	KO Kielce. 2008 r.	Wprowadzenie nauki języka angielskiego w szkołach	109.582
Monitoring w szkole.	KO Kielce, MEN	Monitoring: Zespół Szkół, SP nr 2, SP nr 3, Gimnazjum nr 1 Jędrzejów	
„Uczeń na wsi”	PFRON 2008/9	Wyrównywanie szans edukacyjnych niepełnosprawnych uczniów	3.758 zł
„Radosna Szkoła” Szkolne Place Zabaw	MEN 2010 r.	Budowa placów zabaw. SP 2 Jędrzejów, SP 3 Jędrzejów, SP 4 Jędrzejów	Koszt 404.510, dofinansowanie MEN 202.755
„Radosna szkoła”, Miejsca zabaw w szkole	MEN, 2010 r.	Zakup pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkole. SP 2 = 12000, i SP Raków, Podchojny, Łysaków, Mnichów, Skroniów, Piaski po 6000 zł	48.000 zł
Świętokrzyski Program Rozwoju Edukacji na Obszarach Wiejskich	Urząd Marszałkowski Kielce 2009 r.	SP Łysaków – tablica interaktywna, SP Raków – tablica interaktywna	2x15790 = 31.580 zł
ŚPREOW	Urząd	Doposażenie SP Podchojny 10000 zł,	20.000 zł

	Marszałkowski Kielce 2009	Prz. Prząsław – doposażenie 10000 zł	
ŚPREOW	Urząd Marszałkowski Kielce 2010	Zestaw pomocy do matematyki, SP Prząsław	11.016 zł
ŚPREOW	Urząd Marszałkowski Kielce 2010	Tablica interaktywna. Gimnazjum nr 2 w Jędrzejowie	17.645 zł
Pogram Rozwoju Obszarów Wiejskich	Urząd Marszałkowski, Kielce 2010	Budowa boiska wielofunkcyjnego w Mnichowie ze środków PAOW	
ŚPREOW	Urząd Marszałkowski, Kielce 2011 r.	Interaktywny zestaw multimedialny (tablica interaktywna, komputer przenośny, projektor multimedialny) SP Potok Wielki	18.857 zł
„Radosna szkoła”. Miejsca zabaw w szkole	MEN 2011/12	Zakup pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkole: SP 3, SP 4, SP Jasionna, Potok, Prząsław	42.000 zł
Indywidualizacja nauczania i wychowania kl..I-III w Gminie Jędrzejów	PO KL, ŚBRR 2011-2012	Projekt obejmował 9 szkół ze wsi, zapewniał ciekawe zajęcia i doposażenie w pomoce dydaktyczne	270.000 zł
„Cyfrowa szkoła”, program pilotażowy	MEN, Urząd Wojewódzki. 2012 r.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Jędrzejowie wzbogaciła się o 48 laptopów, 6 tablic interaktywnych, projektorów multimedialnych, wizualizerów, sieciowych urządzeń wielofunkcyjnych, drukarek laserowych, zestawów pilotów do testów i zbierania oraz analizowania odpowiedzi.	Wartość programu: 249.924 zł. W tym dotacja: 199.939 zł.
Indywidualizacja nauczania i wychowania	PO KL, ŚBRR, 2012-2013	Realizowały 3 szkoły podstawowe z Jędrzejowa	242.060 zł
„Akademia rozwoju umiejętności”	PO KL, ŚBRR, 2011-2013	Realizacja projektu w Zespole Szkół w Jędrzejowie: różnorodne zajęcia, atrakcyjne wycieczki, doposażenie dla szkoły podstawowej i gimnazjum	Wartość projektu: 860.480 zł
Termomodernizacja SP 3, Zespołu Szkół i Gimnazjum nr 1	WFOŚ, 2012 i 2013	Termomodernizacja	
„Pewnie w przyszłość”	PO KL, ŚBRR 2014 rok	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, klasy I-VI: SP Łysaków, SP Prząsław, SP Skroniów. Ciekawe zajęcia i wycieczki, doposażenie szkół w laptopy, kamery cyfrowe, drukarki, projektory multimedialne.	211.774 zł
„Droga do sukcesu”	PO KL, ŚBRR, 2014 rok	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów klas I – VII: SP Mnichów, SP	272.396 zł

		Piaski, SP Potok Wielki, SP Raków. Ciekawe zajęcia specjalistyczne, wycieczki i doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz laptopy, kamery cyfrowe, drukarki, projektory multimedialne.	
Termomodernizacja SP Mnichów	WFOŚ, 2014 r.	Termomodernizacja	Wartość robót 570.000 zł
Termomodernizacja SP Potok Wielki	WFOŚ, 2014 r.	Termomodernizacja	Wartość robót 457.912 zł
Termomodernizacja ZPO Skroniów	WFOŚ, 2014 r.	Termomodernizacja	Koszt robót 733.080 zł
Termomodernizacja Przedszkola nr 1	WFOŚ, 2014 r.	Termomodernizacja	Koszt 522.183 zł
Termomodernizacja Przedszkola nr 2	WFOŚ, 2014 r.	Termomodernizacja	Koszt 615.206 zł
Termomodernizacja Przedszkola nr 3	WFOŚ, 2014 r.	Termomodernizacja	Koszt 421.890 zł
Program rządowy „Książki naszych marzeń”	Urząd Wojewódzki, 2015 rok.	Wsparcie finansowe na zakup książek do bibliotek szkolnych w 2015 roku.	Wsparcie 17.410 zł.
Zakup pomocy dydaktycznych do edukacji włączającej	MEN 2015 r., z rezerwy 0,4 %	Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych dla niepełnosprawnych 11 szkół	64.345 zł
Doposażenie stołówek szkolnych	MEN 2015 r. z rezerwy 0,4 %	Zakup urządzeń do 4 stołówek szkolnych w mieście	28.000 zł
Zakup sprzętu do gab.lekarsko-pielęgn.	MEN 2015 r., z rez.0,4 %	Zakup sprzętu do 4 szkol. gabinetów pielęgniarskich w mieście	20.000 zł
Stypendia dla uczniów o charakterze socjalnym i zasiłki szkolne	Urząd Wojewódzki, środki gminy	W roku szkolnym 2014/15 w I semestrze wypłacono stypendia dla 506 uczniów, a w drugim dla 484 uczniów. Zasiłki szkolne przyznano dla 11 uczniów.	Koszt 256.730 zł., w tym dotacja 203.660 zł.
Stypendia dla uczniów o charakterze socjalnym i zasiłki szk.	Urząd Wojewódzki, środki gminy	W roku szkolnym 2015/16 w I semestrze wypłacono stypendia dla 480 uczniów, a w drugim 446. Zasiłki szkolne dla 5 uczniów.	Koszt 243.405 zł, w tym dotacja 188.801 zł.
Dożywianie dzieci	OPS	Dożywianie uprawnionych dzieci	OPSpół.
Kolonie i obozy	KO, gmina. 2010-2015	Wypoczynek letni dla dzieci z terenów wiejskich oraz rodzin zagrożonych	
Wyprawka szkolna	Urząd Wojew. Kuratorium	Wg Rozporządzenia Rady Ministrów. Podręczniki i ćwiczenia dla uprawnionych uczniów	
Zakup podręczników i ćwiczeń	Urząd Wojew., Kuratorium	Wg Rozporządzenia Rady Ministrów	

### Korzystanie z projektów unijnych innych jednostek

Jednostka realizująca	Rok. Źródło finansowania	Krótki opis	Ilość korzystających
Fundacja „Elementarz” – program „Pomocna Dłoń” 2007/8/9	EFS, Fundacja. Wartość: 52.280 zł	Alternatywny Ośrodek Edukacji Przedszkolnej w Jasionnie dla dzieci od 3 do 5 lat – wraz z wyposażeniem w pomoce dydaktyczne	20 dzieci
Centrum Edukacyjne „Idea” w Krakowie	EFS, PO KL 2008/9PO KL	„Podnoszenie kwalifikacji pracowników oświaty”: język angielski – , techniki komputerowe	30 + 20= 50 osób
Kielecka Szkoła Języków Obcych „InterCollege”	ŚBRR Kielce 860599 zł. Realizacja 2010 - 2012	„Ucz się z nami”. Język angielski, informatyka, zajęcia wyrównawcze indywidualne i grupowe, logopeda, psycholog, wycieczki Uczniowie z 3 szkół: Łysaków, Prząsław, Skroniów	192 uczniów korzystających
„Benild” UJK Kielce	EFS, PO KL, 2012	Przeszkolono 80 nauczycieli z zakresu obsługi tablic interaktywnych i 24 nauczycieli z zakresu podstaw grafiki komputerowej,	104 osoby
ŚCDN Kielce	EFS, MEN, POKL. 2010 - 2015	Różne szkolenia metodyczne dla dyrektorów i nauczycieli szkół oraz przedszkoli.	
Wojew. Szkolny Związek Sportowy Kielce	MSiT, Urząd Marszałkow.2014, 2015 i 2016 r.	Realizacja programu MSiT „Umiem pływać”. 2014 rok – dotyczy uczniów klas I-III ze szkół na wsi.	2014 r. – 90 uczniów, 2015 r. - 30 uczn. 2016 – 60 ucz.
Mleko w szkole	Unia Europejsk, Fundusz Prom. Mleka. ARRiMR	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez spożycie mleka i przetworów mlecznych	
Owoce w szkole	Unia Europejsk. ARRiMR	Zmiana nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie, w okresie kształtowania nawyków żywieniowych.	

### 3.ŚRODKI FINANSOWE NA ZADANIA OŚWIATOWE – 2015 ROK

**W Dziale 801 – Oświata i wychowanie** – budżet na 2015 rok wynosił : **31.202.762,00 zł** i był przeznaczony na prowadzenie 12 szkół podstawowych i jednej filii, 21 oddziałów przedszkolnych przy szkołach, 5 przedszkoli – 20 grup, 2 gimnazjów, dowozy uczniów do szkół podstawowych i gimnazjów, ZEAS, doszkąłcanie i doskonalenie nauczycieli, 4 stołówki szkolne .

**W dziale 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza** – budżet wynosi **808.440,00 zł** i był przeznaczony na prowadzenie 4 świetlic szkolnych, pomoc materialną dla uczniów – stypendia o charakterze socjalnym, zasiłki szkolne, stypendia za wyniki w nauce dofinansowanie zakupu podręczników, doszkąłcanie i doskonalenie nauczycieli, pozostałą działalność.

**Razem Dział 801: Plan 31.202.762,00 zł, wykonanie 31.201.471,86 zł, co stanowi 100 % .**

**Razem Dział 854: Plan 808.440,00 zł, wykonanie 779.606,61 zł., co stanowi 96,43 %.**

**Ogółem Dział 801 i 854: Plan 32.011.202,00 zł, wykonanie 31.981.078,47 zł., co stanowi 99,91 %.**

Na 31 grudnia 2015 roku nie było zobowiązań wymagalnych.

**Szczegółowe wykonanie budżetu za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2015 roku w poszczególnych działach i rozdziałach przedstawia się następująco:**

Dział. Rozdział	Plan finansowy	Wykonanie zł	% wykonania
<b>DZIAŁ 801</b>			
80101 szkoły podstaw	14 783 640	14 783 277,75	100 %
80103 oddz przedszkol.w SP	1 422 901	1 422 861,36	100 %
80104 przedszkola	4 463 443	4 463 413,33	100 %
80110 gimnazja	6 516 926	6 516 468,85	99,99 %
80113 dowozy uczniów	766 032	766 026,45	100 %
80114 ZEAS	848 984	848 975,95	100 %
80146 doskonan zawod.n-li	68 352	68 340,06	99,98 %
80148 stołówki szkolne	1 027 529	1 027 509,92	100 %
80149 wspomag.niep.przed	61 044	60 740,38	99,50 %
80150 wspom.niep.szkoly	863 771	863 729,74	100 %
80195 pozostała dział	380 140	380 128,07	100 %
<b>RAZEM Dz. 801</b>	<b>31 202 762</b>	<b>31 201 471,86</b>	<b>100 %</b>
<b>DZIAŁ 854</b>			
85401 świetlice szkol	480 631	480 622,35	100 %
85415 pomoc mat ucz.	326 666	298 581,26	91,40 %
85446 doskon. zawod	1 143	403	35,26 %
<b>RAZEM dz. 854</b>	<b>808 440</b>	<b>779 606,61</b>	<b>96,43 %</b>
<b>OGÓŁEM Działy: 801+ 854</b>	<b>32 011 202</b>	<b>31 981 078,47</b>	<b>99,91 %</b>

**W rozdziale 80149** są wydzielone środki budżetowe na rzecz realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi objętymi wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach.

**W rozdziale 80150** są wydzielone środki budżetowe na rzecz realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi objętymi nauką w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Środki finansowe pochodzą z następujących źródeł: **subwencja oświatowa MEN : 17.846.250,00 zł. Dotacje celowe MEN** oraz Urzędu Wojewódzkiego i Kuratorium Oświaty w Kielcach w łącznej kwocie : **1.654.587,27 zł.** W tym: na stypendia uczniowskie o charakterze socjalnym 179.903,00 zł , „Wyprawka szkolna” 58.576,26 zł, zakup podręczników 183.983,01 zł na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego 1.215.715,00 zł, na zakup książek do bibliotek szkolnych w ramach rządowego programu „Książki naszych marzeń” 16.410 zł

**UWAGA!** Oświatowa subwencja ogólna na 2015 rok pierwotnie wynosiła 17.733.905 zł . Gmina wystąpiła do MEN z trzema wnioskami o przyznanie z rezerwy 0,4 % środków na trzy zadania. Otrzymano dodatkowo **112.345 zł**. Przez to subwencja oświatowa MEN wzrosła do **17.846.250 zł**.

Wyszczególnienie	Kwota wnioskowana	Kwota przyznana	Uwagi
Zakup pomocy dydak. do edukacji włączającej	<b>64.355</b>	<b>64.345</b>	11 szkół
Doposażenie stołówek szkolnych	<b>28.313</b>	<b>28.000</b>	4 stołówki
Zakup sprzętu do gabine. lekarsko -pielęgniarskich	<b>29.621</b>	<b>20.000</b>	4 szkoły
<b>RAZEM</b>	<b>122.289</b>	<b>112.345</b>	

**Subwencja oświatowa MEN wraz z dotacjami celowymi MEN i Kuratorium Oświaty na 2015 rok wynosi : 19.500.837,27 zł, co stanowi 60,98 % wszystkich zadań oświatowych.**

Zadania związane z subwencją oświatową (szkoły podstawowe, gimnazja, ZEAS, doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół, stołówki szkolne, świetlice szkolne, FŚS emerytowanych nauczycieli szkół) wynoszą łącznie na 2015 rok: **24.591.323,80 zł, (subwencja oświatowa 17.846.250 zł),** są pokrywane w **72,57 %** , a resztę dopłaca gmina.

#### **Dochody uzyskane w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2015 roku w Dziale 801.**

- Rozdział 80101 – plan 68.473 , wykonanie 92.012,82 zł.
- Rozdział 80104 – plan 456.035 zł , a wykonanie 475 086,11 zł.
- Rozdział 80110 – plan 2.148 zł, a wykonanie 2.561,72 zł .
- Rozdział 80114 – plan 0,00 zł, a wykonanie 222,00 zł
- Rozdział 80148 – plan 417 225 zł , a wykonanie 473.991,40 zł
- Rozdział 80195 – plan 46.000 zł, wykonanie 54.861,89 zł.

**Razem dochody w Dziale 801 – Oświata i wychowanie- plan 989.881 zł , wykonanie na 31 grudnia 2015 roku 1.098.735,94 zł, co stanowi 111,% i zostały odprowadzone do budżetu Gminy Jędrzejów.**

#### **Koszty utrzymania poszczególnych szkół i uczniów klas I – VI SP i klas I – III Gimnazjum na terenie miasta i gminy Jędrzejów w 2015 roku. Dotyczy zadań związanych z subwencją oświatową MEN.**

Szkoła/ placówka	Ilość uczniów w roku 2015, średnio	Poniesione wydatki w 2015 roku	Subwencja oświatowa MEN na 2015r. wg SIO oraz dotacje cel.	Odpłatno ści i inne wpływy	Dopłata gminy	Koszt 1 ucznia średnio w roku 2015	Dopłata gminy do 1 ucznia, średnio w 2015 r
Gimnazjum nr 1 Jędrzejów	426/432, śr.428	3 070 384,77 73 997,74 niep. (3144382,51)	2 564 477,85 5 000 lek.	1 903,72	573 000,94	<b>7 346,69</b>	<b>1 338,79</b>
Świetlica		94 562,96	0	0	94 562,96		
Stołówka		233 976,32	7 000	92 020,8 0	134 955,52		
Doskonale zawodowe		2 376,00	0	0	2 376,00		
Pozostała działalność		26 312,83	0	0	26 312,83		

<b>RAZEM Gimn. 1 Jędrzejów</b>	<b>428</b>	<b>3 501 610,62</b>	<b>2 576 477,85</b>	<b>93 924,52</b>	<b>831 208,25</b>	<b>8 181,33</b>	<b>1 942,08</b>
<b>% udział</b>		100 %	73,58 %	2,68 %	23,74 %		
SP nr 2 Jędrzejów	446/469 , średnio <b>453,67</b>	2 875 084,32 157 336,79 niep (3032421,11)	2 725 994,93 14 999 dop. 2 170 ks. 5 000 lek.	639,00	283 618,18	<b>6 684,20</b>	<b>625,16</b>
Świetlica		159 865,57	0	0	159 865,57		
Stołówka SP nr 2		290 227,50	6 800	165 829,40	117 598,10		
Doskonałe zawodowe		15 075,39	0	0	15 075,39		
Pozostała działalność		32 456,14	0	0	32 456,14		
<b>RAZEM SP nr 2 Jędrzejów</b>	<b>453,67</b>	<b>3 530 045,71</b>	<b>2 754 963,93</b>	<b>166 468,40</b>	<b>608 613,38</b>	<b>7 781,09</b>	<b>1 341,53</b>
<b>% udział</b>		100 %	78,04%	4,72 %	17,24 %		
SP nr 3 Jędrzejów	328/367 Średnio <b>341</b>	2 243 509,22 81 861,69 niep (2325370,91)	1 957 088,54 11 929 dop. 2 170 ks. 5000 lek.	19 287,42	329 895,95	<b>6 819,27</b>	<b>967,44</b>
Świetlica SP 3		75 524,82	0	0	75 524,82		
Stołówka SP 3		240 139,72	7 000	98 256,20	134 883,52		
Doskonał. Zawodowe		10 170,55	0	0	10 170,55		
Pozostała działalność		54 191,43 403,00	0	0	54 594,43		
<b>RAZEM SP 3 Jędrzejów</b>	<b>341</b>	<b>2 705 800,43</b>	<b>1 983 187,54</b>	<b>117 543,62</b>	<b>605 069,27</b>	<b>7 934,90</b>	<b>1 774,40</b>
<b>% udział</b>		100 %	73,29 %	4,35 %	22,36 %		
<b>Filia Węgleniec</b>	12/11, średnio <b>11,67</b>	<b>218 134,96</b>	<b>110 604,81</b>	<b>18 990,19</b>	<b>88 539,96</b>	<b>18 691,94</b>	<b>7 586,97</b>
<b>% udział</b>		100 %	50,70 %	8,70 %	40,60 %		
<b>Zespół Szkół</b>							
Gimnazjum nr 2	352/344, średnio <b>349,33</b>	3 446 084,08 64 539,80 niep. (3510623,88)	2 188 157,74	658,00	1 321 808,14	10 049,59	3 783,84
Doskonałe Zawodow- ni		7 856,48	0	0	7 856,48		
Pozostała działalność		8 688,31	0	0	8 688,31		
<b>RAZEM Gimn.2</b>	<b>349,33</b>	<b>3 527 168,67</b>	<b>2 188 157,74</b>	<b>658,00</b>	<b>1 338 352,93</b>	<b>10 096,95</b>	<b>3 831,20</b>
SP nr 4	362/409 średnio	2 063 387,77 87 565,87 niep.	2 183 290,98 8 396 dop.	3 938,50	<b>zysk</b> <b>51 841,84</b>	5 695,33	<b>Zysk</b> <b>137,27</b>



	<b>377,67</b>	(2150953,64)	2 170 ks. 5 000 lek.				
Świetlica		150 669,00	0	0	150 669,00		
Stołówka		263 166,38	7 200	117 885, 00	138 081,38		
Doskonał.za wod nauczy		2 858,82	0	0	2 858,82		
Pozostała działalność		20 894,17	0	0	20 894,17		
<b>RAZEM SP nr 4 Jędrzejów</b>	Średnio <b>377,67</b>	<b>2 588 542,01</b>	<b>2 206 056,98</b>	<b>121 823, 50</b>	<b>260 661,53</b>	<b>6 853,98</b>	<b>690,18</b>
<b>OGÓŁEM Zespół Szkół</b>	Średnio w Zespole <b>727</b>	<b>6 115 710,68</b>	<b>4 394 214,72</b>	<b>122 481, 50</b>	<b>1 599 014, 46</b>	<b>8 412,26</b>	<b>2 199,47</b>
<b>% udział</b>		100 %	71,85 %	2,00 %	26,15 %		
<b>SP Jasionna</b>	64/69 ,średnio <b>65,67</b>	880 911,55 57 389,21 niep (938300,76)	606 233,73 3 000 dop. 1 000 ks.	197,00	327 870,03	<b>14 288,12</b>	4 992,69
Doskonał.za wod nauczy		2 597,44	0	0	2 597,44		
Pozostała działalność		5 470,78	0	0	5 470,78		
<b>RAZEM SP Jasionna</b>	<b>65,67</b>	<b>946 368,98</b>	<b>610 233,73</b>	<b>197,00</b>	<b>335 938,25</b>	<b>14 410,98</b>	<b>5 115,55</b>
<b>% udział</b>		100 %	64,48 %	0,02 %	35,50%		
<b>SP Łysaków</b>	44/51,śr ednio <b>46,33</b>	774 813,62 140 510,67 niep (915324,29)	507 771,83 6 751 dop. 1 000 ks.	1 378,00	398 423,46	19 756,62	8 599,69
Doskonał.za wod n-li		2 491,40	0	0	2 491,40		
Pozostała działalność		12 833,02	0	0	12 833,02		
<b>RAZEM SP Łysaków</b>	<b>46,33</b>	<b>930 648,71</b>	<b>515 522,83</b>	<b>1 378,00</b>	<b>413 747,88</b>	<b>20 087,39</b>	<b>8 930,45</b>
<b>% udział</b>		100 %	55,39%	0,15 %	44,46 %		
<b>SP Mnichów</b>	39/41,śr ednio <b>39,67</b>	719 665,07 789,78 niep (720454,85)	355 640,12 1 000 ks.	142,00	363 672,73	18 161,20	9 167,43
Doskonał zawod n-li		2825,69	0	0	2 825,69		
Pozostała działalność		7 822,89	0	0	7 822,89		
<b>RAZEM SP Mnichów</b>	<b>39,67</b>	<b>731 103,43</b>	<b>356 640,12</b>	<b>142,00</b>	<b>374 321,31</b>	<b>19 408,11</b>	<b>9 435,88</b>
<b>% udział</b>		100 %	48,78 %	0,02 %	51,20 %		
<b>SP Piaski</b>	44/55, średnio <b>47,67</b>	735 109,46 9 468,09 niep. (744577,55)	415 752,07 1 325 dop. 1 000 ks.	159,00	326 341,48	15 619,42	6 845,85
Doskonał zawod n-li		3 812,47	0	0	3 812,47		

Pozostała działalność		12 210,08	0	0	12 210,08		
<b>RAZEM SP Piaski</b>	<b>47,67</b>	<b>760 600,10</b>	<b>418 077,07</b>	<b>159,00</b>	<b>342 364,03</b>	<b>15 955,53</b>	<b>7 181,96</b>
% udział		100 %	54,97 %	0,02 %	45,01 %		
<b>SP Podchojny</b>	74/77, średnio <b>75</b>	913 558,98 34 829,40 niep (948388,38)	607 265,07 2 535 dop. 1 300 ks.	6 247,69	331 040,62	12 645,18	4 413,87
Doskonał zawod n-li		1 000	0	0	1 000		
Pozostała działalność		17 276,53	0	0	17 276,53		
<b>RAZEM SP Podchojny</b>	<b>75</b>	<b>966 664,91</b>	<b>611 100,07</b>	<b>6 247,69</b>	<b>349 317,15</b>	<b>12 888,87</b>	<b>4 657,56</b>
% udział		100 %	63,22 %	0,64 %	36,14 %		
<b>SP Potok Wielki</b>	56/57, średnio <b>56,33</b>	803 019,05 9 692,90 niep (812711,95)	528 674,40 1 940 dop. 1 000 ks.	5 285,74	275 811,81	14 427,69	4 896,36
Doskonał zawod n-li		2 419,18	0	0	2 419,18		
Pozostała działalność		9 330,73	0	0	9 330,73		
<b>RAZEM SP Potok Wielki</b>	<b>56,33</b>	<b>824 461,86</b>	<b>531 614,40</b>	<b>5 285,74</b>	<b>287 561,72</b>	<b>14 636,28</b>	<b>5 104,95</b>
% udział		100 %	64,48 %	0,64	34,88		
<b>SP Prząsław</b>	50/54, średnio <b>51,33</b>	810 214,38 50 159,63 niep (860374,01)	471 664,50 5 339 dop. 1 000 ks.	33 118,6 8	349 251,83	16 761,62	6 804,05
Doskonał zawod n-li		1 884,38	0	0	1 884,38		
Pozostała działalność		8 338,64	0	0	8 338,64		
<b>RAZEM SP Prząsław</b>	<b>51,33</b>	<b>870 597,03</b>	<b>478 003,50</b>	<b>33 118,68</b>	<b>359 474,85</b>	<b>16 960,78</b>	<b>7 003,21</b>
% udział		100 %	54,91 %	3,80 %	41,29%		
<b>SP Raków</b>	73/71, średnio <b>72,33</b>	769 094,55 46 862,15 niep (815956,70)	612 695,26 2 563 dop. 1 300 ks.	2 445,60	196 952,84	11 281,03	2 722,98
Doskonał zawod n-li		2 725,94	0	0	2 725,94		
Pozostała działalność		17 059,51	0	0	17 059,51		
<b>RAZEM SP Raków</b>	<b>72,33</b>	<b>835 742,15</b>	<b>616 558,26</b>	<b>2 445,60</b>	<b>216 738,29</b>	<b>11 554,57</b>	<b>2 996,52</b>
% udział		100 %	73,78%	0,29 %	25,93 %		
<b>SP Skroniów</b>	90/108, średnio <b>96</b>	976 774,82 48 726,02 niep (1025500,84)	744 420,44 5 568 dop. 1 300 ks.	184,00	274 028,40	10 682,30	2 854,46
Doskonale		4 997,57	0	0	4 997,57		

zawodo n-li							
Pozostała działalność		17 744,50	0	0	17 744,50		
<b>RAZEM SP Skroniów</b>	<b>96</b>	<b>1 048 242,91</b>	<b>751 288,44</b>	<b>184,00</b>	<b>296 770,47</b>	<b>10 919,20</b>	<b>3 091,36</b>
% udział		100 %	71,67 %	0,02	28,31 %		
<b>OGÓŁEM SP</b>	1682/1838 , średnio <b>1734</b>	<b>16 956 953,19</b>	<b>11 943 851,68</b>	<b>473 983,42</b>	<b>4 539 118,09</b>	<b>9 779,10</b>	<b>2 617,72</b>
% udział		100 %	70,43 %	2,8 %	26,77 %		
<b>OGÓŁEM GIMN.</b>	778/776 , średnio <b>777,33</b>	<b>7 028 779,29</b>	<b>4 764 635,59</b>	<b>94 582,52</b>	<b>2 169 561,18</b>	<b>6 129,49</b>	<b>2 791,04</b>
% udział		100 %	67,79 %	1,34 %	30,87 %		
<b>OGÓŁEM SP + GIMN</b>	2460/2614, średnio <b>2511,33</b>	<b>23 985 732,48</b>	<b>16 708 487,27</b>	<b>568 565,94</b>	<b>6 708 679,27</b>	<b>9 551,01</b>	<b>2 671,37</b>
% udział		100 %	69,66 %	2,37 %	27,97 %		
			MEN i dotacje	Odpl i inne wpl	Dopłata gminy		

Znaczący wpływ na średnie koszty jednego ucznia w roku, w danej szkole, oraz na średnie dopłaty gminy, mają ilości uczniów przypadających na jeden oddział oraz ilość uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski. Im więcej uczniów na oddział i etat nauczycielski, tym mniejsza dopłata gminy. Na podwyższenie kosztów jednego ucznia ma również specjalna organizacja nauki uczniów niepełnosprawnych. Wynagrodzenia głównie nauczycieli, wraz ze wszystkimi składnikami pochodnymi, mają decydujący wpływ na koszty.

**UWAGA!** Koszty wykazano z doskonaleniem zawodowym nauczycieli, funduszem świadczeń socjalnych czynnych i emerytowanych nauczycieli oraz emerytowanych pracowników administracyjno-obługowych (pozostała działalność), bez kosztów obsługi ekonomiczno-administracyjnej. Wylczenie subwencji MEN na 2015 rok jest wg SIO na 30.IX roku poprzedniego wraz z odpowiednimi wagami i przelicznikami uczniów, ze zwiększeniami z rezerwy oświatowej 0,4 % na edukację wstępującą – zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu dla niepełnosprawnych, doposażenie stołówek szkolnych j gabinetów lekarskich oraz na program *Książki naszych marzeń*.

Subwencja oświatowa liczona jest na uczniów danej szkoły, a nie na ilość zatrudnionych w niej nauczycieli. W podziale subwencji oświatowej na dany rok Ministerstwo Edukacji Narodowej informuje, że dotyczy ona prowadzenia i utrzymania szkoły oraz zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych np. świetlice szkolne, stołówki szkolne, doskonalenie zawodowe nauczycieli, fundusz świadczeń socjalnych emerytów itp. Standard A subwencji na ucznia jest na określony rok kalendarzo.

Jak widać z powyższego zestawienia subwencja MEN i dotacje celowe na 2015 rok pokrywają w 69,66 % zadań oświatowych związanych z subwencją. Odpłatności i inne wpływy stanowią 2,37 % ogólnych kosztów. Dopłata Gminy Jędrzejów do zadań oświatowych związanych z subwencją oświatową w 2015 roku wynosiła 27,97 % ogólnych kosztów.

**Koszty utrzymania poszczególnych szkół i placówek oświatowych w 2015 roku –  
wszystkie zadania oświatowe (szkoły, przedszkola, oddziały przedszkolne itp.)**

Szkoła/ placówka	Średnia Ilość dzieci w 2015 r.	Koszty całkowite utrzymania w 2015 roku	Subwencja MEN, dotacja MEN wg SIO i algorytmu	Odpłatnoś ci i inne wpływy w 2015 roku	Dopłata gminy w 2015 roku	Koszt utrzymania 1 ucznia/dziec ka w 2015 roku	Dopl gminy do 1 ucznia/ dziecka w 2015 r
Gimnazju m nr 1	428	<b>3 501 610,62</b>	2 576 477,85	93 924,52	831 208,25	<b>8 181,33</b>	1 942,08
SP nr 2 Jędrzejów	453,67 +53,33 =507	<b>3 717 361,71</b>	2 754 963,93 81 472	166 468,40	714 457,38	<b>7 332,07</b>	1 409,19
<b>Zespół Szkół (SP 4 i Gimn.2)</b>	<b>768,67</b>	<b>6 299 243,51</b>	4 466 423,72	122 481,50	1 710 338,29	<b>8 194,99</b>	2 225,06
Gimn. nr 2	349,33	<b>3 527 168,67</b>	2 188 157,74	658,00	1 338 352,93	<b>10 096,95</b>	3831,20
SP nr 4 Jędrzejów	377,67+ 41,67 =419,34	<b>2 772 074,84</b>	2 206 056,98 72 209	121 823,50	371 985,36	<b>6 610,57</b>	887,07
SP nr 3 Jędrzejów	341+88,33 =429,33	<b>2 969 202,27</b>	1 983 187,54 136 822	117 543,62	731 649,11	<b>6 915,90</b>	1 704,17
Filia Węgleniec	11,67+7,67 =19,34	<b>277 820,93</b>	110 604,81 8 918	18 990,19	139 307,93	<b>14 365,10</b>	7 203,10
SP Jasionna	65,67+35 =100,67	<b>1 088 874,34</b>	610 233,73 59 784	197,00	418 659,61	<b>10 816,27</b>	4 158,73
SP Łysaków	46,33+23 ,67=70	<b>1 009 575,75</b>	515 522,83 51 375	1 378,00	441 299,92	<b>14 422,51</b>	6 304,29
SP Mnichów	39,67+18 =57,67	<b>804 767,21</b>	356 640,12 22 914	142,00	425 071,09	<b>13 954,69</b>	7 370,75
SP Piaski	47,67+45 ,67 =93,34	<b>907 973,16</b>	418 077,07 58 558	159,00	431 179,09	<b>9 727,59</b>	4 619,45
SP Podchojny	75+46,67 =121,67	<b>1 106 358,06</b>	611 100,07 66 196	6 247,69	422 814,30	<b>9 093,11</b>	3 475,09
SP Potok Wielki	56,33+31 ,33 =87,66	<b>952 046,72</b>	531 614,40 42 009	5 285,74	373 137,58	<b>10 860,67</b>	4 256,65
ZPO Prząsław	51,33+20 =71,33	<b>870 597,03</b> <b>191 552,30</b> <b>(1062149,33</b> <b>)</b>	478 003,50 26 733	33 118,68 25 241,00	499 053,15	<b>14 890,64</b>	6 996,40
SP Raków	72,33+20	915 659,85	616 558,26	2 445,60	271 195,99	<b>9 881,93</b>	2926,79

	,33 =92,66		25 460				
ZPO Skroniów	96+61,3 =157,3	<b>1048 242,91</b> <b>422 135,60</b> <b>(1470378,51</b> <b>)</b>	751 288,44 81 472	184,00 48 910,00	588 524,07	<b>9 347,61</b>	3 741,41
Przedszkole nr 1	143,33	<b>1 438 743,96</b>	178 220	144 963,75	1 115 560,21	<b>10 037,98</b>	7 783,16
Przedszkole nr 2	121	<b>1 186 194,19</b>	156 579	125 639,61	903 975,58	<b>9 803,26</b>	7 470,87
Przedszkole nr 3	124,67	<b>1 263 176,61</b>	159 125	130 331,75	973 719,86	<b>10 132,16</b>	7 810,38
<b>OGÓŁEM</b>	<b>3 393,64</b> średnio	<b>29 971 136,73</b>	<b>17 936</b> <b>333,27</b>	<b>1 043 652,0</b> <b>5</b>	<b>10 991 151,41</b>	<b>8 831,56</b>	<b>3 238,75</b>
			Subwencja MEN i dotacje celowe	Odpłatnoś ci i inne wpływy	Dopłata gminy		
<b>% udział</b>		100 %	<b>59,85%</b>	<b>3,48 %</b>	<b>36,67 %</b>		

Powyższe zestawienie dotyczy wszystkich szkół i przedszkoli wraz z oddziałami przedszkolnymi, świetlicami, stołówkami szkolnymi, doskonaleniem zawodowym nauczycieli, funduszem świadczeń socjalnych czynnych i emerytowanych nauczycieli oraz pracowników administracyjno-obslugowych całej placówki lub zespołu (ZPO, ZS).

Wykazano koszty za cały rok kalendarzowy 2015, należną subwencję MEN, dotację na dzieci przedszkolne, odpłatności za wyżywienie, czesne i inne wpływy uzyskane przez daną placówkę. Na placówki wychowania przedszkolnego nie ma subwencji oświatowej MEN ponieważ jest to zadanie własne gminy - jest tylko pomoc MEN w formie dotacji celowej, na 2015 rok, **1273 zł** rocznie na dziecko wykazane w SIO roku poprzedniego oraz na dzieci niepełnosprawne z aktualnymi orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i odpowiednimi wagami. Na 2016 r. dotacja wynosi **1370 zł** rocznie na dziecko.

**W zestawieniu zbiorczym nie ujęto kosztów dowozu uczniów do poszczególnych szkół i kosztów obsługi ekonomiczno-administracyjnej, którą sprawował Gminny Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Jędrzejowie, powołany z dniem 1 stycznia 1996 roku.**

#### 4. BUDŻET NA ZADANIA OŚWIATOWE W 2016 R.

Dział. Rozdział	Plan finansowy	Uwagi
<b>DZIAŁ 801</b>		
80101 – szkoły podstawowe	14 648 012	
80103 – oddziały przedszkolne przy SP	1 509 996	Zadanie własne gminy
80104 – przedszkola	4 700 912	Zadanie własne gminy
80110 - gimnazja	6269 812	
80113 – dowozy uczniów	748 716	Zadanie własne gminy
80114 - Zespoły Ekonom.Admin.	916 852	
80146 – doskonalenie zawodowe n-li	167 530	
80148 – stołówki szkolne	1 046 248	
80149 – wspomaga.niepełnosp przedszk.	197 267	
80150 – wspomaganie niepełno.uczniów	1 318 093	
80195 – pozostała działalność	384 512	
<b>RAZEM DZ. 801</b>	<b>31 907 950</b>	
<b>DZIAŁ 854</b>		
85401 – świetlice szkolne	551 057	
85415 – pomoc materialna uczniom	208 801	
85446 – doskonalenie zawodowe n-li	2 025	
<b>RAZEM DZ. 854</b>	<b>761 883</b>	
<b>OGÓŁEM 801+854</b>	<b>32 669 833</b>	
<b>Źródła finansowania:</b>		
- subwencja oświatowa	18 536 932	
- dotacja na wychowanie przedszkolne	1 159 020	
- stypendia uczniowski o char. socjalnym	108 801	
- zakup podręczników – dotacja	217 973	
- wyprawka szkolna – dotacja	16 664	
<b>RAZEM – subwencja i dotacje celowe</b>	<b>20 039 390</b>	
<b>Dopłata Gminy na zadania oświat.</b>	<b>12 630 443</b>	

W rozdziale 80149 są wydzielone środki budżetowe na rzecz realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji i metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi objętymi wychowaniem przedszkolnym.

W rozdziale 80150 są wydzielone środki budżetowe na rzecz realizacji zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi objętymi nauką w szkołach podstawowych i gimnazjach.

*Powyższe zestawienie nie obejmuje dotacji dla niepublicznych szkół i przedszkoli.*

Subwencja oświatowa i dotacje celowe wynoszą łącznie **20 039 390 zł**, co stanowi **61,34 % planu na zadania oświatowe**. Wkład Gminy wynosi : **12 630 443 zł**, co stanowi **38,66 % planu finansowego**.

## 5. BAZA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Placówka	Stołówka szkolna/ przedszkolna	Sala gimnastyczna	Boiska sportowe wielofunkcyjne	Wyposażony plac zabaw	Miejsce zabaw w szkole
Gimnazjum nr 1	TAK	TAK	TAK	NIE	NIE
SP nr 2 Jędrzejów	TAK	TAK	NIE	TAK (mały)	TAK
SP nr 3 Jędrzejów	TAK	TAK	TAK	TAK (mały)	TAK
Filia Węgleniec	NIE	NIE	NIE	NIE	
Zespół Szkół Jędrzejów	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
SP Jasionna	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK
SP Łysaków	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK
SP Mnichów	NIE	NIE	TAK		TAK
SP Piaski	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK
SP Podchojny	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK
SP Potok Wielki		Do ćwiczeń gimnastycz.	NIE	NIE	TAK
ZPO Prząsław	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK
SP Raków	NIE	NIE	NIE	NIE	TAK
ZPO Skroniów	TAK	NIE	NIE	NIE	TAK
Przedszkole nr 1	TAK	NIE	NIE	TAK	NIE
Przedszkole nr 2	TAK	NIE	NIE	TAK	NIE
Przedszkole nr 3	TAK	NIE	NIE	TAK	NIE

Hala sportowa jest tylko przy Zespole Szkół w Jędrzejowie, ale posiada zaledwie 756 m<sup>2</sup>, a nie minimum **800 m<sup>2</sup>** (rozmiar boiska do piłki ręcznej 40 x 20 m) - szerokość hali wynosi 18 m, brak 2 m. Hala ta nie posiada widowni.

Typowe wielofunkcyjne boiska sportowe ze sztuczną nawierzchnią mają tylko: Gimnazjum nr 1 w Jędrzejowie „Orlik 2012”, SP nr 3 „Orlik 2012”, Zespół Szkół w Jędrzejowie (wybudowane w 2005 roku) oraz SP Mnichów (mały kompleks).

Wszystkie budynki oświatowe są murowane, mają instalację wodno-kanalizacyjną, instalację elektryczną i odgromową, centralne ogrzewanie (2 szkoły z lokalnej sieci miejskiej, 4 placówki mają ogrzewanie gazowe, 2 elektryczne, 1 olejowe, pozostałe węglowe), dostęp do Internetu – mają wszystkie placówki oświatowe. Tylko jedna szkoła ma platformę dla niepełnosprawnych - SP nr 2 w Jędrzejowie.

## 6. DIAGNOZA STANU OŚWIATY W GMINIE

### Zasoby Gminy

Silne strony	Słabe strony
Wykwalifikowana kadra nauczycielska	Wysokie koszty wynagrodzeń
Pozytywny wpływ samorządu na dokształcanie nauczycieli	- brak specjalistów do specjalnej organizacji nauki przy specyficznych upośledzeniach
Wsparcie organu prowadzącego na efektywność kształcenia i rozwoju placówek oświatowych	Zbyt liczne klasy i grupy – głównie w mieście
Systematyczna poprawa bazy szkół i przedszkoli oraz wyposażenia w sprzęt i pomoce naukowe	Zmniejszająca liczba urodzeń dzieci
Bogata oferta edukacyjna w większości szkół	Niedostateczne wykorzystanie zajęć pozalekcyjnych
Udział w programach unijnych	Specyfika środowiska wiejskiego, dowozy
Sprawny system udzielania stypendiów o charakterze socjalnym dla uczniów oraz zasiłków szkolnych	Mniejsza ilość środków w stosunku do potrzeb
Dobry system udzielania stypendiów za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia uczniów	Ograniczone środki finansowe
Dobra współpraca z rodzicami	Brak środków na wdrażanie ich wielu pomysłów.
Nauka uczniów niepełnosprawnych w placówkach prowadzonych przez gminę	Na specjalną organizację nauki dzieci niepełnosprawnych w placówkach oświatowych, subwencja oświatowa MEN nie wystarcza. Nie są zlikwidowane bariery architektoniczne.
Zwiększanie ilości dzieci obejmowanych wychowaniem przedszkolnym (przedszkola oraz oddziały przedszkolne w szkołach) i wydłużanie czasu ich pracy. Bliskość miejsca zamieszkania i usytuowania placówek.	Wzrost wydatków gminy na dostosowanie pomieszczeń i wyposażenia do nowych wymagań. Wzrost kosztów utrzymania przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach – związanych z wynagrodzeniami.
Dobra sieć szkół podstawowych na wsi ze względu na ich bliskie usytuowanie od miejsca zamieszkania dzieci oraz stanowiska pracy dla nauczycieli.	Obecna sieć szkolna z małymi szkołami jest dużym obciążeniem dla gminy. Małe liczebnie klasy i szkoły na wsi, a przez to zbyt mała ilość uczniów na jeden etat nauczycielski. W stosunku do potrzeb gminy - małe naliczenie subwencji oświatowej MEN, która nie wystarcza na pokrycie wynagrodzeń nauczycieli. Duże dopłaty gminy do utrzymania danej placówki, ponieważ subwencja liczona jest na ucznia, a nie na ilość zatrudnionych nauczycieli i ilość emerytowanych nauczycieli uprawnionych do korzystania ze świadczeń funduszu socjalnego.
Jednozmianowość nauczania.	Wysokie koszty utrzymania obiektu, minimalne wykorzystanie pomieszczeń po godzinie 14,30
Zadbane i estetyczne placówki oświatowe w mieście i na wsi oraz ich otoczenie	Część placówek jeszcze wymaga remontów, odpowiednich obiektów i urządzeń sportowych
W większości szkół dobre wyposażenie w pomoce dydaktyczne, które trzeba uzupełniać	Awans zawodowy nauczycieli nie idzie w parze z aktywnością
Zapewnione bezpieczeństwo w placówkach	Zmniejsza się motywacja uczniów do nauki
Prooświatowa polityka gminy	Wzrost wydatków budżetowych na utrzymanie małych szkół na wsi, kosztem innych zadań



## Otoczenie zewnętrzne Gminy

Szanse	Zagrożenia
Możliwość pozyskiwania środków pozabudżetowych z funduszy krajowych i unijnych	Brak stabilizacji w oświacie- ciągłe reformy. Brak standaryzacji szkół, zmieniające algorytmy subwencji oświatowej i dotacji celowych.
Kompetentna kadra zarządzająca w placówkach oświatowych	Występujące zagrożenia patologii społecznej (alkoholizm i przemoc w rodzinie)
Poprawa sytuacji bytowej społeczeństwa	Niskie środki na realizację zadań oświatowych
Czerpanie dobrych wzorców i rozwiązań z innych gmin i placówek oświatowych	Spadek autorytetu nauczyciela w społeczności lokalnej
Rozwój samorządności uczniowskiej	Moda na „nieuczenie”
Prooświatowa polityka rządu	Zaskakujące zmiany w przepisach oświatowych i przenoszenie ciężaru na samorząd gminny
	Narastająca liczba rodzin dysfunkcyjnych

Silną stroną jest dobra jakość placówek oświatowych, na którą wpływ mają wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej. Pozyskiwanie środków unijnych oraz pozabudżetowych na potrzeby rozwoju edukacji sprawia, że systematycznie poprawia się baza placówek i wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne, tablice multimedialne i interaktywne.

Diagnoza stanu oświaty w Gminie Jędrzejów przeprowadzona została we współpracy z dyrektorami placówek oświatowych, nauczycielami i rodzicami, pracownikami administracyjno-finansowymi, przedstawicielami samorządu gminnego. Posłużyła ona do określenia priorytetów rozwoju oświaty na najbliższe lata. Nie jest ona pełna, ponieważ Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiada wprowadzenie wielu zmian od 2017 roku, ale na chwilę obecną brak aktów prawnych.

## 7. PRIORYTETY W ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE JĘDRZEJÓW NA LATA 2016 – 2020.

Celem głównym rozwoju oświaty jest tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów (intelektualnego, psychofizycznego, kulturalnego) poprzez podnoszenie jakości kształcenia i wychowania oraz rozbudowę i unowocześnianie bazy oświatowej.

Celami operacyjnymi głównego celu rozwoju oświaty w Gminie Jędrzejów są:

1. Podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych;
2. Dbanie o wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży;
3. Podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych oraz promujących zdrowie;
4. Wzbogacanie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeb kształcenia, wychowania i opieki;
5. Rozszerzanie form opieki nad małymi dziećmi do lat 3 oraz dostosowanie pomieszczeń szkolnych i wyposażenia do potrzeb wychowania przedszkolnego w szkołach.

## I CEL OPERACYJNY

Podnoszenie jakości pracy placówek oświatowych.

**Cel szczegółowy: Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce.**

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne
1	Systematyczne wyposażanie szkół w pomoce dydaktyczne, dostosowane do aktualnych programów nauczania	2016-2020	Budżet szkoły, środki zewnętrzne	dyrektorzy szkół
2	Stwarzanie warunków do udziału w turniejach, konkursach i zawodach sportowych. Poszerzanie ofert edukacyjnych placówek w celu wyrównywania szans i zmniejszania różnic w jakości usług edukacyjnych.	2016 - 2020	Budżet szkoły, środki zewnętrzne	dyrektorzy szkół
3	Stosowanie przez nauczycieli twórczych i aktywizujących metod oraz form nauczania	Praca ciągła	Budżet szkoły, środki zewnętrzne	Dyrektorzy szkół
4	Zapewnienie uczniom bogatej i różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	Praca ciągła	Budżet gminy, szkoły i środki zewnętrzne	Dyrektorzy szkół
5	Diagnozowanie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów na wszystkich poziomach	2016-20	Budżet szkoły	Dyrektorzy
6	Opracowanie programu ewaluacji wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych w klasie, szkole na wszystkich poziomach edukacji	2016-2020	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół
7	Przyznawanie stypendiów za wybitne osiągnięcia uczniom szkół podstawowych i gimnazjów	2016-20	Budżet gminy	Burmistrz

**Cel szczegółowy: ustawiczne doskonalenie kadry pedagogicznej.**

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne
1	Wspieranie doształcania nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi multimedialnych	2016-2020	Budżet gminy, budżet szkoły	Dyrektor placówki
2	Doskonalenie nauczycieli w zakresie	2016-	Budżet szkoły,	Dyrektorzy

	umiejętności wychowawczych	2020	środki zewnętrzne	placówki
3	Organizowanie spotkań i warsztatów mających na celu prezentację nowatorskich rozwiązań metodycznych, wymianę doświadczeń i współpracę między nauczycielami		Budżet szkoły, środki zewnętrzne	Dyrektorzy placówek
4	Udzielanie pomocy w rozwoju awansu zawodowego nauczycieli		Budżet gminy, budżet szkoły	Burmistrz, dyrektorzy szkół

**Cel szczegółowy: Włączanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy szkół i odpowiedzialność za jakość szkoły.**

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne
1	Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	2016-2020	Budżet szkoły, środki zewnętrzne	Dyrektorzy placówek oświatowych
2	Angażowanie rodziców do planowania i przygotowywania imprez szkolnych, klasowych i środowiskowych	2016-2020		Dyrektorzy placówek
3	Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci sprawiających problemy wychowawcze	Praca ciągła	Środki zewnętrzne	Dyrektorzy szkół
4	Prowadzenie warsztatów, szkoleń rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności właściwego kierowania rozwojem dzieci	2017-2020	Budżet szkoły, środki zewnętrzne	Dyrektor, Rada Rodziców
5	Włączanie rodziców do opracowania i realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych finansowanych przez stowarzyszenia i fundacje	2017-2020	Środki zewnętrzne	Dyrektorzy szkół, Rada Rodziców

**Oczekiwane efekty:**

- Uczniowie osiągają wysokie na miarę swoich możliwości wyniki w sprawdzianach i egzaminach wewnętrznych i zewnętrznych, a także w konkursach i turniejach. Przed końcem każdego roku szkolnego prezentacja sukcesów uczniów, szkoły i sojuszników- za cały rok
- Uczniowie potrafią wykorzystywać technologie informacyjne i komunikacyjne.
- Bogata i różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych umożliwia uczniom rozwijanie zainteresowań i zdolności.
- Kadra pedagogiczna posiada szerokie kompetencje w zakresie dydaktyki i wychowania.
- Rodzice biorą aktywny udział w procesie edukacji swoich dzieci.

## II CEL OPERACYJNY

**Dbanie o wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży.**

**Cel szczegółowy: Otoczenie opieką dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych.**

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne
1	Promowanie i wspieranie uczniów zdolnych przez indywidualną pracę z nimi, przyznawanie stypendiów oraz nagród za szczególne osiągnięcia	2016-2010	Budżet szkoły, budżet gminy	Dyrektorzy szkół
2	Wspieranie aktywizacji dzieci niepełnosprawnych	Praca ciągła	Budżet szkoły i przedszkola	Dyrektorzy placówek oświatowych
3	Doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne do edukacji włączającej; w celu podnoszenia jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych.	Na 2016 r. do MEN o 76377zł., 2017-2020	Budżet szkoły i przedszkola, środki MEN	Gmina
4	Organizowanie zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych i gimnastyki korekcyjnej	2016-2020	Budżet placówki oświatowej i gminy	Dyrektorzy placówek oświatowych
5	Zapewnienie uczniom zajęć specjalistycznych, które nie mogą być realizowane w placówce m.in. integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, hipoterapii, dogoterapii itp.	2016-2020	Budżet placówki oświatowej, środki z zewnątrz	Dyrektorzy placówek

**Cel szczegółowy: Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju dzieci najmłodszych.**

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne
1	Upowszechnianie edukacji przedszkolnej i uświadamianie rodzicom znaczenia wychowania przedszkolnego dla rozwoju dziecka	2016-2020	Budżet przedszkoli	Dyrektorzy placówek oświatowych
2	Etapowe dostosowywanie pomieszczeń w szkołach na potrzeby wychowania przedszkolnego dla dzieci od 3 do 6 lat.	2017-2020	Budżet gminy i środki zewnętrzne	Dyrektorzy szkół
3	Podejmowanie działań w celu utworzenia przez gminę na terenie Jędrzejowa placówki opiekuńczej dla dzieci do lat trzech: żłobek, klub dziecięcy – w ramach programu „Maluch”	2017-2020	Budżet gminy i środki z zewnątrz	Burmistrz

### Oczekiwane efekty:

- *Właściwa diagnoza potrzeb uczniów umożliwi indywidualne wsparcie w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.*
- *Najmłodsze dzieci mają zapewnione miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego w pomieszczeniach zapewniających bezpieczeństwo, pełną realizację zajęć programowych i opiekuńczych, z pełnym wyposażeniem w sprzęt i pomoce dostosowane do różnych grup wiekowych, służących do gier, zabaw i rozwoju dzieci.*
- *W jednej z placówek na terenie miasta zostanie wygospodarowane pomieszczenie do utworzenia oddziału przedszkolnego dla dzieci poniżej trzech lat lub klubu dziecięcego dla dzieci do lat trzech, a docelowo utworzenie grupy żłobkowej lub żłobka prowadzonego przez Gminę.*

### III CEL OPERACYJNY

#### Podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych oraz promujących zdrowie.

##### Cel szczegółowy: *Propagowanie zdrowego stylu życia.*

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne
1	Realizacja projektów mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży w tym aktywnych form wypoczynku.	2016-2020	Budżet gminy, budżet szkoły, środki zewnętrzne	Burmistrz, dyrektorzy szkół
2	Promowanie zdrowego odżywiania poprzez wprowadzenie zdrowych, artykułów spożywczych do sklepików szkolnych	2016-2020		Dyrektor placówki
3	Zorganizowanie imprezy promującej nowe formy ruchu przy muzyce. Spotkania z instruktorami zdrowego żywienia, połączone z pokazami i przygotowaniem potraw, przekąsek itp.	2017-2020	Środki z zewnątrz	Samorząd lokalny
4	Udział uczniów w konkursach i akcjach propagujących zdrowy styl życia.	2017-2020	GKRPAiU	Dyrektorzy placówek
5	Prowadzenie przez placówki oświatowe działalności edukacyjnej dotyczącej wiedzy o szkodliwości używek.		GKRPAiU	Dyrektorzy, lekarze ZPOZ
6	Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z gabinetu pomocy przedlekarskiej	2017-2020	Budżet Gminy i środki z zewnątrz	Gmina i Zakład Podstaw. Opieki Zdrowotnej
7	Wykorzystanie istniejących obiektów sportowych i terenów rekreacyjnych do zajęć na świeżym powietrzu oraz rozszerzenia ofert placówek. Podejmowanie lokalnych inicjatyw do	2016-2020 2017-	Środki gminy. Lokalna Grupa	Nauczyciele wf we współpracy z lokalnymi samorządami mieszkańców, np.

	systematycznego i cyklicznego organizowania zespołowych i indywidualnych zajęć ruchowych z różnymi grupami dzieci i młodzieży z wykorzystywaniem programów Lokalnych Grup Działania, Urzędu Marszałkowskiego itp.	2020	Działania Ziemia Jędrzejowska „Gryf” i środki zewnętrzne oraz GKRPAiU.	rady sołeckie, rady rodziców
8	Wykorzystywanie w pełni godzin przeznaczonych na wychowanie fizyczne do prowadzenia zajęć umożliwiających wszechstronny rozwój fizyczny i sprawność ruchową.	2016-2020		Dyrektorzy placówek i nauczyciele
9	Propagowanie turystyki pieszej i rowerowej po najbliższej okolicy z wykorzystaniem istniejących ścieżek dydaktycznych.	2016-2020	Środki pozabudżetowe	

**Cel szczegółowy: Kształtowanie u dzieci i młodzieży postawy szacunku dla środowiska naturalnego człowieka.**

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne
1	Organizowanie konkursów ekologicznych i imprez dla dzieci, młodzieży i dorosłych	2016-2020	Budżet szkoły, środki zewnętrzne	
2	Poznanie terenów chronionych w najbliższej okolicy oraz terenów Natura 2000, Nadnidziańskiego Parku Krajobrazowego i innych	2017 - 2020	Środki własne i pozyskiwanie zewnętrznych	Dyrektorzy Szkół we współpracy z WFOŚ i parkami krajobrazowymi
3	Organizowanie na terenie placówek oświatowych zbiórek surowców wtórnych, propagowanie segregacji śmieci, akcji sprzątania świata itp.	Praca ciągła		Dyrektorzy placówek, Ochrona Środowi.

**Cel szczegółowy: Stworzenie dzieciom i uczniom warunków dostępu do kultury oraz wdrażania do życia w społeczeństwie wielokulturowym.**

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne
1	Poznanie i kultywowanie tradycji lokalnych	2017-2020	Środki zewnętrzne	Dyrektorzy
2	Wykorzystywanie propozycji lokalnych placówek kultury, udział w zajęciach, imprezach, konkursach	Praca ciągła		Dyrektorzy we współpracy z innymi
3	Realizacja z Centrum Kultury, Gminną Biblioteką Publiczną i Powiatową Biblioteką Pedagogiczną wspólnych	2017-2020	Środki zewnętrzne	Praca wspólna

	przedsięwzięć oraz Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa			
4	Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, muzeum, filharmonii, spotkań z ludźmi kultury i sztuki. Korzystanie z wielu propozycji kulturalnych organizowanych w Centrum Kultury w Jędrzejowie	2016-2020	Budżet szkoły i pomoc rodziców	Dyrektorzy placówek
5	Zorganizowanie spotkań z obcokrajowcami, mieszkającymi na terenie gminy.	2016-2020	Środki szkoły i zewnętrzne	Dyrektorzy placówek
6	Nawiązanie współpracy z zagranicznymi placówkami oświatowymi poprzez korespondencję internetową lub realizację niektórych projektów	2017-2020	Środki własne i zewnętrzne	Dyrektorzy
7	Doposażenie bibliotek szkolnych w książki i programy multimedialne poszerzające wiedzę o życiu i kulturze różnych narodów i krajów świata.	2016-2020	Środki gminy, MEN, środki zewnętrzne	Samorządowe Centrum Usług Wspólnych
8	Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, podróżnikami itp.	2017-2020	Środki zewnętrzne	Nauczyciele
9	Pozyskiwanie środków na organizowa. wycieczek regionalnych, krajoznawczych i do miejsc historycznych	2017-2020	Programy unijne, środki zewnętrzne	Rada Rodziców

#### Oczekiwane efekty:

- *Dzieci i młodzież preferują aktywny wypoczynek i zdrowy styl życia.*
- *Uczniowie dbają o środowisko naturalne i uczestniczą w działaniach proekologicznych.*
- *Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku.*
- *Rozbudzanie zainteresowania innymi kulturami.*
- *Podniesienie jakości i skuteczności edukacji językowej.*

#### IV CEL OPERACYJNY

**Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki.**

**Cel szczegółowy: *Modernizacja i rozbudowa istniejącej bazy oświatowej.***

Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Podmioty realizujące i odpowiedzialne
1	Wymiana instalacji elektrycznej w budynkach oświatowych, <b>zmiana oświetlenia na energooszczędne. Wymiana kotłów grzewczych lub sposobu ogrzewania budynku Szkoły Podstawowej nr 3 w Jędrzejowie.</b>	Praca ciągła	Budżet szkoły, przedszkola, środki zewnętrzne	Dyrektorzy placówek

	<p>Etapowa <b>wymiana posadzek</b> w izbach lekcyjnych i innych pomieszczeniach placówek oświatowych.</p> <p>Remonty bieżące i prace konserwacyjne związane z poprawą warunków nauki i z bezpieczeństwem dzieci.</p>			
2	<p>Całkowita przebudowa zniszczonego <b>boiska przy Szkole Podstawowej nr 2 w Jędrzejowie</b>, mającego ponad 50 lat, na <b>boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią, bieżnią i wraz z infrastrukturą</b>. Boisko wielofunkcyjne będzie służyło uczniom oraz mieszkańcom z tej części miasta do uprawiania sportu i zajęć rekreacyjnych. Młodzież tej szkoły jest usportowiona, ale nie ma warunków do pełnej realizacji zajęć wychowania fizycznego, uprawiania różnych dziedzin sportu, rozwoju fizycznego, zwiększenia aktywności na świeżym powietrzu i zdrowego stylu życia. Posiadanie odpowiedniego boiska umożliwi organizowanie imprez sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych, okolicznościowych oraz o ubieganie się o środki finansowe z różnych źródeł na prowadzenie systematycznych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, promujących zdrowy styl życia od przedszkolaków po dorosłych. Szkoła ma tylko małą salkę gimnastyczną o wymiarach 9 x 18 m, .</p> <p>W roku szkolnym 2015/16 SP nr 2 w Jędrzejowie z klasami I – VI oraz oddziałami przedszkolnymi obejmuje łącznie <b>501</b> dzieci. Poza tym MEN zapowiada, że od 2017 do 2018 r. przybędą jeszcze klasy VII i kl. VIII, wzrośnie więc znacznie ilość uczniów w tej szkole.</p>	2017-2020	Środki gminy i środki zewnętrzne	Wydział Inwestycji i Utrzymania Infrastruktury Technicznej UM
3	<p>Umożliwienie uczniom ze szkół podstawowych, placówek przedszkolnych oraz młodzieży na wsiach pełnej realizacji programu wychowania fizycznego i uprawiania różnych dziedzin sportu <b>poprzez przebudowę, modernizację lub budowę boisk wielofunkcyjnych wraz z bieżnią i z infrastrukturą w: Rakowie, Jasionnie, Potoku Wielkim,</b></p>	2017-2020	Środki gminy i środki zewnętrzne.  Ilości dzieci w SP...	Wydział Inwestycji i Utrzymania Infrastruktury Technicznej UM, dyrektorzy szkół



<p><b>Przysławiu, Piaskach, Łysakowie.</b> Są to szkoły z klasami I – VI oraz oddziałami przedszkolnymi lub przedszkolami.</p> <p>Boiska będą miały wpływ na zwiększenie ruchu i sprawności fizycznej młodzieży, zdrowego stylu życia, pobyt na świeżym powietrzu oraz na odciążenie od siedzenia przy komputerach. Do szkoły w Rakowie w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało łącznie 95 dzieci. Do SP w Jasionnie w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało łącznie 104 dzieci, , do SP w Potoku Wielkim w roku 2015/16 uczęszczało 85 dzieci, a od września 2016 roku 93 dzieci w 8 oddziałach. Do Zespołu Placówek Oświatowych w Przysławiu w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało 75 dzieci, Do Szkoły Podstawowej w Piaskach w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało 105 dzieci, a od nowego roku szkolnego 2016/17 uczęszcza 115 dzieci. Do SP w Łysakowie w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało 76 dzieci.</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiada wprowadzanie od 2017 roku szkoły ośmioklasowej. Zwiększy się więc ilość uczniów/ dzieci.</p> <p>Spośród wymienionych 6 szkół, tylko szkoła w Potoku Wielkim ma małą salkę gimnastyczną do ćwiczeń.</p> <p>Wybudowanie nowych boisk w powyższych miejscowościach pozwoli na poszerzenie i urozmaicenie oferty edukacyjnej, jak również będzie miało wpływ na zwiększenie aktywności fizycznej, rozwijanie sprawności dzieci i młodzieży. Pozwoli na prowadzenie zajęć korygujących wady postawy u dzieci. Da możliwość korzystania z nich również młodzieży pozaszkolnej i mieszkańcom wsi, ponieważ młodzież szuka w okolicy odpowiednich warunków do aktywności fizycznej.</p> <p>Posiadanie odpowiednich boisk wielofunkcyjnych , ze sztuczną nawierzchnią i bieżnią, pozwoli na prowadzenie treningów, organizowanie imprez sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych o charakterze otwartym. Da możliwość <b>wspierania lokalnych inicjatyw do pozyskiwania środków</b></p>	<p>2017-2020</p>	<p>Środki zewnętrzne. Lokalna Grupa Działania „Gryf”</p>	<p>Dyrektorzy szkół we współpracy z lokalnymi samorządami mieszkańców.</p>
--	------------------	--	--

	<p>zewnątrznych np. z Europejskiego Funduszu Społecznego na rozszerzenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, na zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego – działanie 8.3. Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych – 8.3.2. Pozyskanie środków zewnętrznych będzie miało wpływ na zwiększenie ofert zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz do systematycznego i cyklicznego organizowania zespołowych zajęć ruchowych na obiektach znajdujących się w pobliżu zamieszkania</p>			
4	<p><b>Umożliwienie dzieciom i uczniom z dwóch dużych szkół na wsi do całorocznego korzystania z obiektów sportowych poprzez wybudowanie sal gimnastycznych (hal sportowych) przy szkołach podstawowych w Skroniowie i w Podchojnach.</b></p> <p>Będą one służyły uczniom szkoły oraz miejscowej młodzieży. W roku szkolnym 2015/16 Zespół Placówek Oświatowych w Skroniowie obejmował <b>164 dzieci</b>, a SP w Podchojnach obejmowała <b>ponad 120 dzieci</b>. Są to szkoły z klasami I – VI oraz przedszkolem / oddziałami przedszkolnymi. Pomimo niedogodnych warunków uczniowie ze szkół w Skroniowie i Podchojnach zdobywają czołowe miejsca w konkursach i zawodach sportowych.</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiada, że od 2017 roku dotychczasowe szkoły podstawowe sześcioklasowe, będą się stawały szkołami z klasami <b>od I – VIII</b>, zwiększy się znacznie ilość uczniów w tych dwóch szkołach <b>o dalsze dwie klasy</b>.</p> <p>Do tej pory zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w małych pomieszczeniach zastępczych.</p> <p><b>Wybudowanie hal sportowych</b> wraz z zapleczem przy szkołach podstawowych w <b>Podchojnach i Skroniowie</b> przyczyni się do pełnej realizacji programu</p>	2017-2020	Środki gminy i środki zewnętrzne	Wydział Inwestycji i Utrzymania Infrastruktury UM, Burmistrz

<p>wychowania fizycznego i zdrowotnego, uprawiania różnorodnych dziedzin sportu, pozwoli na poszerzenie i urozmaicenie oferty edukacyjnej, jak również będzie miało wpływ na zwiększenie aktywności fizycznej, rozwijanie sprawności dzieci i młodzieży.</p> <p>Rozwój współczesnej cywilizacji nie sprzyja aktywności ruchowej. Coraz więcej prac wykonuje się w pozycji siedzącej. Coraz mniej wysiłku fizycznego wymaga od nas codzienne życie. Aktywność fizyczna jest biologiczną potrzebą człowieka, zapewniającą mu zachowanie zdrowia. Siedzący tryb życia dzieci i młodzieży w czasie wolnym sprawia, że z roku na rok przybywa dzieci z wadami postawy i posiadającymi wskazania lekarskie do objęcia ich zajęciami gimnastyki korekcyjnej. Ruch powinien towarzyszyć człowiekowi niezależnie od jego płci, wieku, czy też wykonywanego zawodu. Ważne jest zapewnienie odpowiednich warunków do uprawiania sportu przez dzieci i młodzież.</p> <p><b>W obwodzie SP Skroniów</b> jest obecnie <b>367</b> dzieci w wieku od 3 do 16 lat. Zachodzi konieczność rozbudowania obecnego budynku o salę gimnastyczną z zapleczem szatniowo-sanitarnym.</p> <p><b>W obwodzie SP Podchojny</b> jest <b>284</b> dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 16 lat. Nie ma tam sali sportowo-rekreacyjnej, młodzież korzysta z korytarza i wnęki. Umożliwi to rozwijanie potencjału rozwoju dzieci i młodzieży.</p> <p><b>Nakazem obecnej chwili jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zahamowanie procesu degradacji stanu zdrowotnego mieszkańców przejawiającego się m.in. wadami postawy, złym stanem wydolności i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży,</li> <li>- wyrównywanie szans dostępu do edukacji i wychowania fizycznego pomiędzy uczniami z obszarów wiejskich i miejskich oraz poprawę dostępu społeczności lokalnych do</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>infrastruktury sportowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ograniczenie patologii społecznych poprzez stworzenie alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu,</li> <li>- rozszerzenie usług związanych z aktywnymi formami wypoczynku w oparciu o dodatkowe możliwości jakie dadzą planowane obiekty.</li> </ul> <p>Główną ideą budowy obiektów sportowych jest umożliwienie dostępu do aktywności fizycznej nie tylko uczniom ale i szerszym grupom społeczeństwa w formach odpowiadających zainteresowaniom i indywidualnym możliwościom każdego uczestnika.</p> <p>Hale sportowe wraz z zapleciami w Podchojnach i Skroniowie będą służyły do organizacji zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży oraz społeczności lokalnej, do organizowania imprez sportowych i rekreacyjnych, zgrupowań sportowych itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiadanie odpowiedniej bazy da możliwość społeczności lokalnej do ubiegania się o środki z różnych fundacji oraz unijnych. Umożliwi też organizowanie zawodów sportowych, imprez o charakterze rozrywkowo-kulturalnym dla dzieci, młodzieży i dorosłych.</li> </ul> <p>W ramach komplementarności z projektami EFS będzie możliwość prowadzenia zajęć pozalekcyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego,; - Działanie 8.3. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego. Poddziałanie 8.3.2 – Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych. . Działanie 8.3. – Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego. Poddziałanie 8.3.1 – Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej.</p> <p>Pozyskanie środków np. z EFS da możliwość do prowadzenia stałych i</p>			
---	--	--	--

	cyklicznych zajęć, zadań i programów sportowo-rekreacyjnych i zdrowotnych, a także na tworzenie kół sportowych lub sekcji służących dzieciom, młodzieży i lokalnej społeczności.			
5	<b>Rozszerzenie bazy sportowej Zespołu Szkół</b> w Jędrzejowie poprzez rozbudowę i <b>modernizację istniejącej hali sportowej</b> , która jest wykorzystywana przez cały rok przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 i Gimnazjum nr 2 na lekcje wychowania fizycznego i zajęcia pozalekcyjne oraz do organizacji imprez sportowych z wielu dyscyplin dla dzieci i młodzieży z całej gminy. <b>Remont wyeksploatowanego kompleksu boisk sportowych i bieżni wykonanych z materiałów poliuretanowych.</b> Stan nawierzchni bieżni i boisk stwarza zagrożenie dla osób korzystających z obiektu, co może skutkować niedopuszczeniem do dalszego użytkowania. Do Zespołu Szkół w roku szkolnym 2015/16 uczęszcza 753 uczniów oraz 32 dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. <b>Razem 785 osób.</b> Poza tym z obiektu korzystają mieszkańcy z sąsiedniego osiedla. Nawet w przypadku likwidacji Gimnazjum nr 2, to do sześcioklasowej SP nr 4 w Jędrzejowie, według zapowiedzi MEN - po 2018 roku dojdą klasy siódme i ósme.	2017-2020	Środki gminy i środki zewnętrzne	Wydział Inwestycji i Utrzymania Infrastruktury UM, Dyrektor Zespołu
6	<b>Poprawa warunków nauczania w szkołach i realizacji zadań wychowania przedszkolnego poprzez termomodernizację</b> budynków oświatowych w: <b>Rakowie, Jasionnie, Łysakowie, Prząslawiu, Piaskach.</b> Termomodernizacja wpłynie na zmniejszenie kosztów ogrzewania oraz na estetykę budynków szkolnych. W miejscowościach tych są szkoły podstawowe z klasami I – VI oraz oddziałami przedszkolnymi obejmującymi dzieci od trzech do sześciu lat.	2017-2020	Środki gminy i zewnętrzne.	Wydział Inwestycji i Utrzymania Infrastruktury, Dyrektorzy placówek
7	<b>Pozyskiwanie środków unijnych, rządowych i regionalnych</b> na realizację odpowiednich projektów przez szkoły, przedszkola, gminę – mających wpływ	2017-2020	Środki zewnętrzne	Dyrektorzy placówek wraz z Wydziałem Inwestycji

	na rozwój fizyczny i umysłowy oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ze wsi i z miasta.			
8	Podjęcie działań zmierzających do <b>modernizacji i rozbudowy sali gimnastycznej SP nr 2 w Jędrzejowie</b> , by umożliwiła pełną realizację zajęć wychowania fizycznego wraz z grami zespołowymi np. w piłkę ręczną itp. Istniejąca sala gimnastyczna o wymiarach 9 x 18 m została wybudowana w 1960 roku.	2019-2020	Środki własne i zewnętrzne	Wydział Inwestycji i Utrzymania Infrastruktury. Rada Rodziców.
9	<b>Adaptacja pomieszczenia w Przedszkolu nr 2</b> dla potrzeb grupy żłobkowej, klubu dziecięcego lub dzieci przedszkolnych od 2 do 3 lat.	2017 - 2018	Środki gminy i środki zewnętrzne	Dyrektor
10	<b>Pozyskiwanie środków na urządzenie placów zabaw dla przedszkolaków w Jasionnie, Łysakowie, Mnichowie, Potoku Wielkim, Podchojnach, Piaskach, Prząsławiu, Rakowie, Skroniowie.</b> Rozbudowa placów zabaw przy SP nr 2, SP nr 3, SP nr 4 i przedszkolach nr 1, nr 2, nr 3 w Jędrzejowie, wymiana urządzeń	2017-2020	Środki gminy, sołeckie i zewnętrzne	Wydział Inwestycji, Rady Sołeckie, Dyrektorzy placówek
11	<b>Urządzanie placów zabaw na osiedlach w różnych częściach miasta oraz doposażanie lub wymiana urządzeń na istniejących placach zabaw.</b>	2017-20	Środki zewnętrzne	Wydział Inwestycji
12	Ze względu na wzrost zainteresowań rodziców objęciem ich dzieci opieką przedszkolną lub żłobkową zachodzi potrzeba <b>podjęcia przygotowań do rozbudowy jednego z przedszkoli w mieście, by znalazły się miejsca dla dzieci przedszkolnych oraz grup żłobkowych.</b>	2017-20	Środki gminy i środki zewnętrzne	Wydział Inwestycji
13	<b>Poprawa warunków lokalowych dla oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych</b> , zmiana ciągów komunikacyjnych, zapewnienie dróg ewakuacyjnych, dostosowanie sprzętu, łazienek, sanitariatów itp. do grup wiekowych dzieci w placówce	2017-2019	Środki gminy i środki zewnętrzne	Dyrektorzy szkół wraz z

**Cel szczegółowy: doposażenie placówek oświatowych w nowoczesne sprzęty, pomoce dydaktyczne i programy.**

Lp.	Zadania do realizacji	Okres	Źródła	Podmioty
-----	-----------------------	-------	--------	----------

		realizacji	finansowania	realizujące i odpowiedzialne
1	Doposażenie szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne do edukacji włączającej i pomocy psychologicznej uczniów niepełnosprawnych.	2016 rok	Z rezerwy 0,4 % subwencji oświatowej MEN	Gminny Zespół Obsługi Szkół, Dyrektorzy
2	Doposażenie szkolnych klas i pracowni przedmiotowych w sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne dostosowane do nowej podstawy programowej	2017-2020	Budżet gminy i środki zewnętrzne	Dyrektorzy
3	Doposażenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach w nowoczesne pomoce dydaktyczne do realizacji nowej podstawy programowej, wraz z nauką języka angielskiego i w sprzęt dostosowany do wzrostu dzieci i grup wiekowych.	2017-2020	Budżet gminy i środki zewnętrzne	Dyrektorzy placówek
4	Doposażenie pracowni komputerowych w szkołach poprzez zakup nowych komputerów i odpowiednich programów do różnych przedmiotów.	2017-2020	Budżet gminy i środki zewnętrzne	SCUW
5	Doposażenie bibliotek szkolnych w ramach <i>Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa</i> .	2017-2020	Środki rządowe i zewnętrzne, budżet gminy	Gmina, SCUW

#### Oczekiwane efekty:

- *Poprawa standardów warunków nauczania i wychowania, bezpieczeństwo dzieci..*
- *Energooszczędne sposoby ogrzewania budynków i oświetlenia pomieszczeń.*
- *Baza sportowa umożliwi prowadzenie na wysokim poziomie lekcji wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej oraz zajęć rekreacyjno-sportowych, a dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym urządzenie odpowiednich placów zabaw i wyposażenia w pomoce dydaktyczne.*

#### 8.ILOŚCI UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017 -WEDŁUG STANU NA 30 WRZEŚNIA 2016 ROKU.

##### **GIMNAZJA – JST - ROK SZKOLNY 2016/2017**

Gimnazjum	Klasa I, uczniów / oddziałów	Klasa II, uczniów/ oddziałów	Klasa III, uczniów/ oddziałów	<b>RAZEM: uczniów/oddział.</b>
Nr 1 Jędrzejów	137 / 5	147 / 5	140 / 5	<b>424 / 15</b>
Nr 2 Jędrzejów	118 / 4	135 / 5	105 / 4	<b>358 / 13</b>
<b>RAZEM GIMN.</b>	<b>255 / 9</b>	<b>282 / 10</b>	<b>245 / 9</b>	<b>782/ 28</b>
<i>Średnio na 1 oddział</i>	<i>28,33</i>	<i>28,2</i>	<i>27,22</i>	<i>27,93</i>

**SZKOŁY PODSTAWOWE -JST - ROK SZKOLNY 2016/2017**

Szkoła	Kl. I, uczniów	Kl. II, uczniów	Kl. III, uczniów	Kl. IV, uczniów	Kl. V, uczniów	Kl. VI, uczniów	RAZEM: ucz./oddz
SP 2 Jędrzejów	27 / 2	86 / 4	82 / 4	89 / 3	69 / 3	71 / 3	424 / 19
SP 3 Jędrzejów	19 / 1	92 / 4	75 / 3	52 / 2	56 / 2	48 / 2	342 / 14
Filia Węgleńiec	0	0	0	0	0	0	0
SP 4 Jędrzejów	19 / 1	98 / 4	90 / 4	60 / 2	50 / 2	58 / 2	375 / 15
SP Jasionna	9	11	13	14	10	13	70 / 6
SP Łysaków	0	12	10	8	7	5+1	43 / 5
SP Mnichów	0	6	9	2	11	6	34 / 5
SP Piaski	0	17	10	6	9	10	52 / 5
SP Podchojny	12	20	16	8	10	11	77 / 6
SP Potok Wielki	10	12	11	11	9	8	61 / 6
SP Prząsław	0	11	11	5	11	5	43 / 5
SP Raków	0	10	17	15	7	8	57 / 5
SP Skroniów	0	30 / 2	19	10	19	17	95 / 6
<b>RAZEM</b>	<b>96 / 7</b>	<b>405/22</b>	<b>363/20</b>	<b>280/16</b>	<b>268/16</b>	<b>261/16</b>	<b>1673 /97</b>
<b>W tym:</b>							
<i>miasto</i>	65 / 4	276 / 12	247/11	201 / 7	175/7	177/7	1141/48
<i>wieś</i>	31 / 3	129 / 10	116 / 9	79 / 9	93 / 9	84 / 9	532/49

Zbyt mała ilość uczniów w klasach pierwszych szkół podstawowych spowodowana jest cofnięciem obowiązku szkolnego z sześciu na siedem lat. Sześciolatki pozostały w placówkach przedszkolnych.

**Średnia ilość uczniów na jeden oddział w poszczególnych klasach  
szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę w roku szkolnym 2016/2017**

Wyszczególnienie	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Ogółem średnio
<b>Średnio uczniów na 1 oddział</b>	<b>13,71</b>	<b>18,41</b>	<b>18,15</b>	<b>17,5</b>	<b>16,75</b>	<b>16,31</b>	<b>17,25</b>
<b>W tym:</b>							
W mieście średnio na 1 oddział	16,25	23	22,45	28,71	25,0	25,29	23,77
Na wsi średnio na 1 oddział	10,33	12,9	12,89	8,78	10,33	9,33	10,86

Na rok szkolny 2016/17 nie wykazano filii SP nr 3 w Węgleńcu, ze względu na bardzo małą ilość dzieci. Dzieci zostały przejęte przez szkołę macierzystą i zapewniono im dowóz.

Prognozy demograficzne w miejscowości Węgleńiec nie uzasadniają do dalszego utrzymywania tam filii SP nr 3 w Jędrzejowie. Należy podjąć uchwałę w sprawie likwidacji filii.

**Brak uczniów do klas pierwszych sześciu szkół na wsi, na rok 2016/17** oraz znaczne zmniejszenie ilości oddziałów klas pierwszych w mieście, będzie miał wpływ przez następne lata na ilość oddziałów, ilość godzin i na zatrudnienie nauczycieli poszczególnych przedmiotów.



**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH – JST - W ROKU 2016/17**

Placówka	Dzieci 5-6 lat i starsze	Dzieci 3 – 4 lata	RAZEM	Grup/oddziałów
SP 2 Jędrzejów	38	0	38	2
SP 3 Jędrzejów	76	24	100	4
Filia Węgleniec	0	0	0	0
SP 4 Jędrzejów	25	0	25	1
SP Jasionna	17	24	41	2
SP Łysaków	18	11	29	1
SP Mnichów	17	7	24	1
SP Piaski	27	35	62	3
SP Podchojny	19	22	41	2
SP Potok Wielki	14	18	32	2
SP Raków	15	10	25	1
<b>OGÓŁEM</b>	<b>266</b>	<b>151</b>	<b>417</b>	<b>19</b>

Na jeden oddział przedszkolny w szkołach podstawowych przypada średnio 21,95 dzieci.

W tym: w mieście 23,29, na wsi średnio 21,67 dzieci.

**PRZEDSZKOLA – JST - ROK SZKOLNY 2016/17 – ILOŚĆ DZIECI I GRUP**

Przedszkole	Dzieci 5 – 6 lat i starsze	Dzieci 3 – 4 lata	Razem dzieci	Ilość grup/oddziałów
Nr 1 Jędrzejów	102	67	169	7
Nr 2 Jędrzejów	65	60	125	5
Nr 3 Jędrzejów	87	38	125	5
Prz. Przysław	15	7	22	1
Prz. Skroniów	33	42	75	3
<b>OGÓŁEM</b>	<b>302</b>	<b>214</b>	<b>516</b>	<b>21</b>

**Ilość dzieci przyjętych na rok szkolny 2016/2017 do placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Jędrzejów – dane według SIO na 30.IX.2016 r.**

Wyszczególnienie	Dzieci 5 – 6 lat i starsze	Dzieci 3-4 lata	RAZEM	Uwagi
Przedszkola JST	302	214	516	
Oddziały przedsz. w szkołach podst.	266	151	417	
<b>OGÓŁEM</b>	<b>568</b>	<b>365</b>	<b>933</b>	

**ZESTAWIENIA ZBIORCZE ILOŚCI UCZNIÓW / DZIECI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH  
PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ JĘDRZEJÓW W ROKU SZKOLNYM 2016/17.**

Placówka	Przedszkola dzieci / oddz.	Oddz.prz.SP dzieci/ oddz.	Szkoły Podst uczniów/ oddziałów	Gimnazja uczniów/oddz	RAZEM uczniów/oddz.
Gimnazjum nr 1	0	0	0	424 / 15	424 / 15
Gimnazjum nr 2	0	0	0	358 / 13	358 / 13
SP nr 2 Jędrzejów	0	38 / 2	424 / 19	0	462 / 21
SP nr 3 Jędrzejów	0	100 / 4	342 / 14	0	442 / 18
<i>Filia Węgleniec</i>	0	0	0	0	0
SP nr 4 Jędrzejów	0	25 / 1	375 / 15	0	400 / 16
SP Jasionna	0	41 / 2	70 / 6	0	111 / 8
SP Łysaków	0	29 / 1	43 / 5	0	72 / 6
SP Mnichów	0	24 / 1	34 / 5	0	58 / 6
SP Piaski	0	62 / 3	52 / 5	0	114 / 8
SP Podchojny	0	41 / 2	77 / 6	0	118 / 8
SP Potok Wielki	0	32 / 2	61 / 6	0	93 / 8
ZPO Przasław	22 / 1	0	43 / 5	0	65 / 6
SP Raków	0	25 / 1	57 / 5	0	82 / 6
ZPO Skroniów	75 / 3	0	95 / 6	0	170 / 9
Przedszkole nr 1	169 / 7	0	0	0	169 / 7
Przedszkole nr 2	125 / 5	0	0	0	125 / 5
Przedszkole nr 3	125 / 5	0	0	0	125 / 5
<b>RAZEM 2016/17</b>	<b>516 / 21</b>	<b>417 / 19</b>	<b>1673 / 97</b>	<b>782 / 28</b>	<b>3388/165</b>

**WYKAZ NIEPUBLICZNYCH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI, DLA KTÓRYCH GMINA JĘDRZEJÓW JEST ORGANEM  
DOTUJĄCYM – ROK SZKOLNY 2016/2017. Stan wg SIO na 30.IX.2016 r.**

Wyszczególnienie	Przedszkola, dzieci/grup	Oddz.przedsz, dzieci/grup	Szkoła Podst uczniów/oddz	Gimnazja, uczniów/oddz	RAZEM uczniów/oddz
Niep. SP w BRUSIE	0	17 / 1	47 / 6	0	64 / 7
Niep. Przedszkole „Karolinka”	37 / 3	0	0	0	37 / 3
Gimnazjum Avans	0	0	0	26 / 3	26 / 3
Gimnazjum ZDZ	0	0	0	23 / 2	23 / 2
<b>OGÓLEM</b>	<b>37 / 3</b>	<b>17 / 1</b>	<b>47 / 6</b>	<b>49 / 5</b>	<b>150 / 15</b>

## 9. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE ORAZ OPIEKA ŻŁOBKOWA.

Na mocy ustawy z dnia 29 grudnia 2015 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2016 r., poz. 35) istotne zmiany zostały wprowadzone w rozdziale 2 u.s.o.: „Wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki”. Dotyczą one: - objęcia wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku od 3 – 6 lat, - zniesienia obowiązku szkolnego sześciolatków i objęcia tym obowiązkiem dzieci od 7. roku życia, - zapewnienia prawa do rozpoczęcia edukacji szkolnej dziecka od 6. roku życia, - objęcia sześciolatków obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego, - zapewnienia dzieciom w wieku od 3. do 5. roku życia prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego. Ustawa nakłada na Gminę zapewnienie odpowiedniej ilości miejsc w publicznych i niepublicznych placówkach wychowania przedszkolnego dla dzieci, określonej grupy wiekowej, z własnego terenu. Od 1 września 2016 roku dla dzieci od 4 do 6 lat, a od 1 września 2017 roku dla zgłoszonych dzieci od trzech do sześciu lat, zamieszkałych na terenie gminy. Zmiany nastąpiły też w rekrutacji dzieci do przedszkoli i w odraczaniu obowiązku szkolnego uczniów niepełnosprawnych.

### IŁOŚĆ DZIECI WG ROKU URODZENIA OBJĘTYCH WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM W ROKU 2016/2017– stan na 30 września 2016 r.

Placówka	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	RAZEM
<b>PRZEDSZKOLA</b>								
Nr 1 J-ów	0	3	44	55	44	23	0	<b>169 / 7</b>
Nr 2 J-ów	0	1	28	36	42	18	0	<b>125 / 5</b>
Nr 3 J-ów	0	1	42	44	35	3	0	<b>125 / 5</b>
ZPO Prządław	0	0	6	9	4	2	1	<b>22 / 1</b>
ZPO Skroniów	0	0	19	14	19	22	1	<b>75 / 3</b>
<b>RAZEM JST przedszkola</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>158</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>516 / 21</b>
<b>ODDZ. PRZEDSZ.</b>								
SP nr 2 J-ów	0	0	28	10	0	0	0	<b>38 / 2</b>
SP nr 3 J-ów	0	0	48	28	20	4	0	<b>100 / 4</b>
Fil. Węgleniec	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
SP nr 4 J-ów	1	0	20	4	0	0	0	<b>25 / 1</b>
SP Jasionna	0	0	7	10	10	14	0	<b>41 / 2</b>
SP Łysaków	0	0	8	10	10	1	0	<b>29 / 1</b>
SP Mnichów	0	0	12	5	7		0	<b>24 / 1</b>
SP Piaski	0	0	15	12	9	20	6	<b>62 / 3</b>
SP Podchojny	0	0	8	11	8	13	1	<b>41 / 2</b>
SP Potok	0	0	6	8	7	11	0	<b>32 / 2</b>
Raków	0	1	8	6	6	4	0	<b>25 / 1</b>
<b>RAZEM JST Oddziały przedszkolne</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	<b>104</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>417/19</b>

<b>NIEPUBLICZNE</b>								
<i>Niep. BRUS</i>	0	0	3	7	5	2	0	<b>17 / 1</b>
<i>Niep. Karolinka</i>	0	0	0	7	13	15	2	<b>37 / 3</b>
<b>RAZEM Niepub</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>54 / 4</b>
<b>OGÓŁEM JST I NIEPUBLICZNE</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>302</b>	<b>276</b>	<b>239</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>987 / 44</b>

Na koniec września 2016 roku różnymi formami wychowania przedszkolnego w placówkach publicznych i niepublicznych na terenie Gminy Jędrzejów objęto **987 dzieci**. W tym :w mieście 619, na wsi 368 dzieci. Nie oznacza to, że do placówek wychowania przedszkolnego w mieście chodzą tylko dzieci z miasta, ale również ze wsi i odwrotnie. Są jeszcze wolne miejsca, między innymi w: Jasionnie, Podchojnach, Prząstawiu, Brusie, Potoku Wielkim.

#### **Ilości urodzonych i zameldowanych dzieci z roczników 2012 – 2015.**

Wyszczególnienie	Rok urodzenia, 2012	Rok urodzenia, 2013	Rok urodzenia, 2014	Rok urodzenia 2015
Miasto	138	104	108	Brak rozbicia
Wieś	146	140	125	Brał rozbicia
<b>RAZEM dzieci</b>	<b>284</b>	<b>244</b>	<b>233</b>	<b>229</b>

W celu dostosowania budynków oświatowych dla potrzeb przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach, zachodzi potrzeba wydzielenia lub przebudowy ciągów komunikacyjnych oraz bezpiecznego oddzielenia części szkolnej od przedszkolnej wraz z dostosowaniem sprzętu, sanitariatów i awaryjnych wyjść bezpieczeństwa. Dokonując te zmiany należy likwidować istniejące bariery architektoniczne, by mieć na uwadze również dzieci niepełnosprawne ruchowo.

Wiele spraw dotyczących wychowania przedszkolnego zostało zawartych w Priorytetach rozwoju oświaty w Gminie na lata 2016 – 2020 i w czterech celach operacyjnych.

#### **Ilość dzieci z określonych grup wiekowych, które będą miały prawo do korzystania z różnych form wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2017/2018.**

2 do 3 lat	3 do 4 lat	4 do 5 lat	5 do 6 lat	6 do 7 lat	RAZEM
<b>229</b>	<b>233</b>	<b>244</b>	<b>284</b>	<b>294</b>	<b>1284.</b>

Wynika z tego, żeby na rok szkolny 2017/18 zabezpieczyć 100 % miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego, potrzeba łącznie **1284** miejsc w placówkach publicznych i niepublicznych. Ważnym zadaniem będzie prawidłowe przeprowadzenie rekrutacji dzieci do publicznych placówek

wychowania przedszkolnego, według ustawy o systemie oświaty, aktualnie obowiązujących przepisów Ministerstwa Edukacji Narodowej, statutów przedszkoli, statutów szkół itp.

**Ważną sprawą będzie docelowo odpowiednia ilość miejsc i sieć placówek wychowania przedszkolnego z bliskim dostępem – do 3 km od zamieszkania, a dla dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, zamieszkałych w odległości przekraczającej 3 km, zapewnienie dowozu i opieki do najbliższej placówki przedszkolnej.**

## **OPIEKA NAD DZIEĆMI DO LAT TRZECH.**

Dodatkowym zadaniem dla gminy, poza wychowaniem przedszkolnym, jest **tworzenie miejsc dla dzieci grup żłobkowych**, do sprawowania opieki nad małymi dziećmi (od 20 tygodni do lat trzech), by umożliwić matkom wychowującym małe dzieci, podejmowanie pracy zawodowej.

Ustawa z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r. poz. 157) zakłada, że opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 może być organizowana w formie żłobka lub klubu dziecięcego, a także sprawowana przez dziennego opiekuna oraz nianię.

Art. 7 określa, że *opieka w żłobku jest sprawowana nad dziećmi w wieku od ukończenia 20 tygodnia życia, a opieka w klubie dziecięcym jest sprawowana nad dziećmi w wieku od ukończenia 1 roku życia.* Zgodnie z art. 8. *Żłobki i kluby dziecięce mogą tworzyć i prowadzić:*

- 1) gminy;
- 2) osoby fizyczne;
- 3) osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej.

**Gmina tworzy żłobki lub kluby dziecięce w formie gminnych jednostek budżetowych.**

*Żłobkiem lub klubem dziecięcym jest każda jednostka organizacyjna, która niezależnie od jej nazwy: zapewnia dziecku opiekę w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych; gwarantuje dziecku właściwą opiekę pielęgnacyjną oraz edukacyjną, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka; prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, uwzględniających rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwych do wieku dziecka.*

Art. 12 określa, że *w żłobku zapewnia się opiekę nad dzieckiem w wymiarze do 10 godzin dziennie, w klubie dziecięcym opieka nad dzieckiem do 5 godzin dziennie.* Art. 16 - *Opiekunem w żłobku lub klubie dziecięcym może być osoba posiadająca kwalifikacje pielęgniarki, położnej, opiekunki dziecięcej, nauczyciela wychowania przedszkolnego, nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej lub pedagoga opiekuńczo-wychowawczego. Opiekunem może być także osoba, która posiada co najmniej wykształcenie średnie oraz dwuletnie doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku do lat 3 lub odpowiednie szkolenie z zajęciami praktycznymi.*

Obecnie na terenie miasta jest jeden niepubliczny żłobek „**Bajka**” – prowadzony od 2 listopada 2011 roku przez osobę fizyczną, który zapewnia 25 miejsc. Żłobek nie osiąga naboru dzieci w stosunku do oferowanych miejsc. W latach 2013 – 2015 żłobek „Bajka” ubiegał się o dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej POKL - jako partner projektu „Rodzice super tacy od jutra idą do pracy” oraz z dotacji celowej z budżetu państwa - programu „MALUCH – edycja 2015”. Gmina Jędrzejów nie dotuje tego żłobka.

Przewiduje się, że w 2017 roku pozyska się pomieszczenia, które przy pomocy środków własnych Gminy i zewnętrznych, zostaną dostosowane do utworzenia klubu dziecięcego w mieście – dla dzieci do lat trzech.

*W związku ze wzrastającym zainteresowaniem rodziców – posyłania dzieci do publicznych placówek opieki nad dziećmi i wychowania przedszkolnego - należy podejmować działania , by na terenie miasta powstała placówka publiczna z miejscami dla dzieci grup żłobkowych od 20 tygodni do lat trzech i dla dzieci w wieku przedszkolnym od 3 lat do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat ( tak stanowi art. 14ust. 1 ustawy o systemie oświaty).*

*Na gminę też spada obowiązek zapewnienia warunków dzieciom w wieku 6 lat do obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego.*

By spełnić te zamierzenia należy zabiegać o pozyskiwanie z zewnątrz środków inwestycyjnych na adaptację lub budowę obiektu wraz z nowoczesnym wyposażeniem.

Wraz z planowaniem niezbędnych działań związanych z zabezpieczaniem miejsc w placówkach, zachodzi potrzeba diagnozowania potrzeb społecznych w zakresie dostępu do usług opieki nad dziećmi do lat trzech oraz opieki przedszkolnej. Co roku powinna być dokonywana analiza ich zaspokojenia. Ilość ubiegających się, a faktyczne przyjęcia dzieci na dany rok szkolny.

#### **10.PRZEWIDYWANE ILOŚCI UCZNIÓW OD 2016 DO 2022 ROKU DO SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ JĘDRZEJÓW. ZESTAWIENIA ZBIORCZE.**

Dla porównania, jakie zmiany ilościowe zaszły w placówkach oświatowych w ciągu ostatnich dziesięciu lat, podajemy zestawienie zbiorcze o ilości uczniów / dzieci w roku szkolnym 2006/2007, a następnie w roku szkolnym 2016/17.

##### **Rok szkolny 2006/2007**

Wyszczególnie	Ilość szkół / plac wraz z filiami	Ilość dzieci	Ilość oddziałów/ grup	Inne	Uwagi
Gimnazja	2	1168	41		miasto
Szkoły Podstaw	12+2	1831	101		Razem SP
<i>Miasto</i>	3	1146	44		
<i>Wieś</i>	9+2	685	57		0-III: Zagaje, Węgleniec
Edukac. opieka przedszkolna		694	32		W przedszkolach i szkołach
<b>OGÓŁEM</b>		<b>3693</b>	<b>174</b>		

**Rok szkolny 2016/2017**

Wyszczególnie	Ilość szkół / plac wraz z filiami	Ilość dzieci	Ilość oddziałów / grup	Inne	Uwagi. Porównanie do 2006/07
Gimnazja		<b>782</b>	<b>28</b>		Mniej o 386 /13
Szkoły Podstawowe	12	<b>1673</b>	<b>97</b>		Mniej o 158 / 4
<i>Miasto</i>	3	<i>1141</i>	<i>48</i>		<i>Mniej o 5 ucz.</i>
<i>Wieś</i>	9	<i>532</i>	<i>49</i>		<i>Mniej o 153 ucz.</i>
Edukac. opieka przedszkolna		<b>933</b>	<b>40</b>		Więcej o 239/ 8
<b>OGÓŁEM</b>		<b>3388</b>	<b>165</b>		<b>Mniej o 305</b>

Jak widać z powyższych zestawień, w ciągu dziecięciu lat, **nastąpił spadek** ilości uczniów w gimnazjach i szkołach podstawowych o **544 uczniów i 17 oddziałów**.

W tym: w gimnazjach spadek o 386 uczniów i 13 oddziałów, a w szkołach podstawowych spadek o 158 uczniów i o 4 oddziały. Nie funkcjonują już filie w Zagaju i Węgleńcu. Wzrosła natomiast w ciągu ostatnich lat ilość dzieci objętych **opieką przedszkolną o 239 dzieci i 8 oddziałów**.

**Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiada wprowadzanie wielu zmian w oświacie.** Na dzień opracowania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół, brak aktów prawnych i zmian w ustawie o systemie oświaty. Wiadomo jednoznacznie, że od dnia 1 września 2016 roku przywrócono obowiązek nauki dla dzieci od siedmiu lat, że do 1 września 2019 roku wstrzymano przekształcanie z mocy prawa oddziałów przedszkolnych w szkołach na przedszkola. Z tego względu wstrzymano również tworzenie zespołów przedszkolno-szkolnych.

Z niektórych wstępnych zapowiedzi Ministerstwa Edukacji Narodowej wynika, że może być wygaszanie funkcjonowania gimnazjów, a szkoła podstawowa może stawać się ośmioklasowa. (4 plus 4 = 8, czy 3 +5 = 8 ???). Żadnych aktów prawnych w tej sprawie jeszcze nie ma.

**Gdyby to nastąpiło od 1 września 2017 roku, to niżej przedstawiamy zbiorcze zestawienia ilości uczniów poszczególnych klas gimnazjalnych i szkół podstawowych:**

**Przewidywane ilości uczniów do gimnazjów w latach 2016 – 2022,  
gdyby nadal funkcjonowały gimnazja.**

Rok szkolny	Klasa I	Klasa II	Klasa III	RAZEM
<b>2016/17</b>	<b>255</b>	<b>282</b>	<b>245</b>	<b>782</b>
2017/18	273	255	282	<b>810</b>
2018/19	278	273	255	<b>806</b>
2019/20	291	278	273	<b>842</b>
2020/21	368	291	278	<b>937</b>
2021/22	405	368	291	<b>1064</b>
2022/23	96	405	368	<b>869</b>

Ilość uczniów ma wpływ na ilość oddziałów danej klasy, ilość godzin nauczycielskich, a ilość uczniów w klasie ma wpływ na ewentualny podział na grupy niektórych przedmiotów: wychowanie fizyczne, języki obce, informatyka, co zwiększa ilość godzin nauczycielskich. Duża ilość uczniów na jeden etat nauczycielski wpływa na obniżenie kosztów placówki, zbyt mała ilość uczniów na etat ma wpływ na wzrost kosztów utrzymania szkoły.

#### **GIMNAZJA – gdyby było stopniowe wygaszanie od 1.IX.2017 roku.**

Rok szkolny	Klasa I, uczniów	Klasa II, uczniów	Klasa III, uczniów	<b>RAZEM</b>
2015/16	286	245	245	<b>776</b>
<b>2016/17</b>	<b>255</b>	<b>282</b>	<b>245</b>	<b>782</b>
2017/18	0	255	282	<b>537</b>
2018/19	0	0	255	<b>255</b>
2019/20	0	0	0	<b>0</b>

#### **W rozbiciu na poszczególne gimnazja sytuacja przedstawiałaby się następująco:**

Wyszczególnienie	Klasa I, uczniów, oddz.	Klasa II, uczniów, oddz.	Klasa III, uczniów, oddz.	<b>RAZEM, uczniów, oddz.</b>
<b>Gimnazjum nr 1</b>				
2016/17	137 / 5	147 / 5	140 / 5	<b>424 / 15</b>
2017/18	0	137 / 5	147 / 5	<b>284 / 10</b>
2018/19	0	0	137 / 5	<b>137 / 5</b>
2019/20	0	0	0	<b>0</b>
<b>Gimnazjum nr 2</b>				
2016/17	118 / 4	135 / 5	105 / 4	<b>358 / 13</b>
2017/ 18	0	118 / 4	135 / 5	<b>253 / 9</b>
2018/19	0	0	118 / 4	<b>118 / 4</b>
2019/20	0	0	0	<b>0</b>
<b>OGÓŁEM</b>				
<b>2016/17</b>	<b>255 / 9</b>	<b>282 / 10</b>	<b>245 / 9</b>	<b>782 / 28</b>
<b>2017/18</b>	<b>0</b>	<b>255 / 9</b>	<b>282 / 10</b>	<b>537 / 19</b>
<b>2018/19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>255 / 9</b>	<b>255 / 9</b>
<b>2019/20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Na koniec roku szkolnego 2018/2019 gimnazja może opuścić 255 uczniów z 9 oddziałów, którzy według wstępnych danych Ministerstwa Edukacji Narodowej nie zasilą placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Jędrzejów, tylko przejdą do szkół prowadzonych przez Starostwo Powiatowe. Jednocześnie tego samego roku mogą ukończyć szkołę podstawową pierwsi ósmoklasiści. Nie pojawi się zwiększenie ilości uczniów od września 2019 roku, by zatrudnić nauczycieli likwidowanych gimnazjów. Ciężar odpraw dla zwalnianych nauczycieli spadnie na Gminę,



**Zbiorcze przewidywania ilości uczniów do klas I – VI szkół podstawowych  
prowadzonych przez Gminę Jędrzejów w latach 2016 -2022**

Rok szkolny	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	RAZEM
2015/16	420	361	281	268	268	241	<b>1839</b>
<b>2016/17</b>	<b>96</b>	<b>405</b>	<b>363</b>	<b>280</b>	<b>268</b>	<b>261</b>	<b>1673</b>
2017/18	300	96	405	363	280	268	<b>1712</b>
2018/19	294	300	96	405	363	280	<b>1738</b>
2019/20	284	294	300	96	405	363	<b>1742</b>
2020/21	244	284	294	300	96	405	<b>1623</b>
2021/22	233	244	284	294	300	96	<b>1451</b>
2022/23	229	233	244	284	294	300	<b>1584</b>

Wyliczenia ilości uczniów szkół podstawowych od roku szkolnego 2017/18 do 2022/23 dokonano, gdyby do klas pierwszych trafiły tylko dzieci siedmioletnie, a rząd i Ministerstwo Edukacji Narodowej nie wprowadzało innych zmian w szkołach podstawowych.

Z arkuszy organizacyjnych szkół podstawowych na rok 2016/17 oraz SIO na 30.IX.2016 r. wynika, że w trzech szkołach podstawowych sześcioklasowych w mieście będzie **1141** uczniów w **48** oddziałach, a w dziewięciu szkołach sześcioklasowych na wsi **532** uczniów w **49** oddziałach. W mieście średnio na jeden oddział w szkole podstawowej będzie 23,77 uczniów, a na wsi średnio 10,86 uczniów w klasie.

Poza tym, tak w mieście jak i na wsiach, dochodzą jeszcze przedszkola lub oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Ogólny spadek ilości uczniów w gminie, w poszczególnych szkołach podstawowych, będzie zmuszał organ prowadzący do podejmowania radykalnych kroków w racjonalizacji sieci szkolnej i zwiększania miejsc dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat w różnych formach wychowania przedszkolnego blisko miejsca zamieszkania.

**SZKOŁY PODSTAWOWE – gdyby była szkoła ośmioklasowa, to ilości uczniów w latach  
2016/2017 – 2022/2023 w poszczególnych klasach przedstawiałyby się następująco:**

Rok szkolny	Klasa I, uczniów	Klasa II, uczniów	Klasa III, uczniów	Klasa IV, uczniów	Klasa V, uczniów	Klasa VI, uczniów	Klasa VII	Klasa VIII,	RAZEM uczniów
<b>2016/17</b>	<b>96</b>	<b>405</b>	<b>363</b>	<b>280</b>	<b>268</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1673</b>
2017/18	300	96	405	363	280	268	261	0	<b>1973</b>
2018/19	294	300	96	405	363	280	268	261	<b>2267</b>
2019/20	284	294	300	96	405	363	280	268	<b>2390</b>
2020/21	244	284	294	300	96	405	363	280	<b>2266</b>
2021/22	233	244	284	294	300	96	405	363	<b>2219</b>
2022/23	229	233	244	284	294	300	96	405	<b>2085</b>

Na rok szkolny 2017/18 przyjęto, że do klas pierwszych powinno trafić łącznie 300 dzieci, które w 2016 roku, jako sześciolatki lub odroczone siedmiolatki, są objęte wychowaniem przedszkolnym. W tym: około **220** dzieci do trzech szkół w mieście i około **80** dzieci do dziewięciu dotychczasowych szkół na wsi. W przypadku postania przez rodziców część dzieci sześciolatków do szkoły, lub odroczeń siedmiolatków - ilości te mogą ulegnąć zmianie.

Od roku szkolnego 2023/24 – brak danych o przewidywanej ilości uczniów do klas pierwszych szkół podstawowych, ze względu na to, że rok kalendarzowy 2016 jeszcze trwa i będą dalsze urodzenia. Dokładne dane za rok 2016 o urodzeniach i zameldowaniach będą na początku 2017 roku.

**Gdyby ilość urodzeń w 2016 roku wynosiła np. 230 dzieci** i trafiłyby one jako siedmiolatki do klas pierwszych szkół podstawowych **w 2023 roku**, to nastąpiłby dalszy spadek ilości uczniów szkół podstawowych na rok szkolny 2023/2024 do **1910 uczniów**, to jest o **175 uczniów mniej**, w stosunku do roku poprzedniego 2022/23. (odejście kl. VIII **405** uczniów, a przyjsie do klasy I **230** uczniów).

Z powyższego zestawienia i wyliczeń wynika, że w przypadku pełnego funkcjonowania od roku szkolnego 2018/19 ośmioklasowych szkół podstawowych, to po roku szkolnym 2019/2020 będzie następował spadek ilości uczniów: z **2390** uczniów na 2266 uczniów w roku 2020/21, na **2219** uczniów w roku 2021/22, na **2085 uczniów w roku 2022/23**.

Ilości te mogą ulegać pewnym przesunięciom w przypadku posyłania przez rodziców części sześciolatek do klas pierwszych szkół podstawowych, a nie tylko siedmiolatek.

**PRZEWIDYWANE ILOŚCI UCZNIÓW W PRZYPADKU WYGASZANIA GIMNAZJÓW I WZROSTU DO OŚMIU KLAS W SZKOŁACH PDSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ**

Wyszczególnienie	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Uczniów Gimnazjum	776	<b>782</b>	537	255	0	0	0
Uczniów Szkół Pod	1839	<b>1673</b>	1973	2267	2390	2266	2219
<b>OGÓŁEM</b>	<b>2615</b>	<b>2455</b>	<b>2510</b>	<b>2522</b>	<b>2390</b>	<b>2266</b>	<b>2219</b>

Na rok szkolny 2022/2023 do szkół podstawowych ośmioklasowych może być **2085** uczniów, a na kolejny rok jeszcze mniej.

Spadek uczniów w szkołach podstawowych (I – VI), w roku szkolnym 2016/17 wynika z tego, że nie ma klas pierwszych w sześciu szkołach na wsi, a w mieście w trzech szkołach będą tylko łącznie 4 oddziały klas pierwszych, ponieważ przesunięto obowiązek rozpoczynania nauki z sześciu na siedem lat. Rodzice zdecydowali o pozostawieniu sześciolatek w placówkach wychowania przedszkolnego.

**Jeśli Sejm zmieni ustawę o systemie oświaty**, wprowadzi nową strukturę szkół; wygaszanie gimnazjów nastąpi od 2017 roku, a całkowita likwidacja gimnazjów w 2019 roku stanie się faktem, to **pojawi się natychmiast pilna sprawa zmiany dotychczasowej sieci szkolnej i przedszkolnej, stopni organizacyjnych poszczególnych szkół podstawowych, nowych obwodów szkolnych itp.**

Zgodnie z art. 14a i art. 17 ustawy o systemie oświaty - **Rada Gminy ustala plan sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz sieć szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów.**

Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Ustalenie planu sieci publicznych szkół, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności planu z warunkami określonymi w ustawie.

**Względy demograficzne oraz ekonomiczne będą wymuszały zmianę obwodów i racjonalizację sieci szkolnej.** Kwestia racjonalizacji sieci szkolnej jest tematem bardzo trudnym i wrażliwym społecznie, dlatego należy do niej odpowiednio podejść. Likwidacja małej szkoły wcale nie musi oznaczać pogorszenia warunków nauki dla dzieci – często oznacza polepszenie.

**Artykuł 59 ust. 1 ustawy o systemie oświaty określa :**

*Szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego. Do likwidacji szkoły/ placówki potrzebna jest pozytywna opinia kuratora oświaty.*

**Biorąc pod uwagę wstępne zapowiedzi Ministerstwa Edukacji Narodowej, że szkoła podstawowa będzie ośmioklasowa, a w niej jeszcze przedszkole lub oddziały przedszkolne, to nie każda szkoła na wsi i w mieście ma odpowiednią ilość dzieci do poszczególnych klas, ilość pomieszczeń dydaktycznych o określonej powierzchni.** Przy samodzielnych klasach I – VIII i np. 2 oddziałach przedszkolnych – bez częściowego nauczania na drugą zmianę - potrzeba 10 izb lekcyjnych oraz jedno duże pomieszczenie do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Jędrzejowie, ul. Feliksa Przytkowskiego 12 nie ma odpowiedniej ilości izb lekcyjnych, by była szkołą podstawową ośmioklasową o trzech ciągach plus np.; 2 oddziały przedszkolne – po 25 miejsc , bez wprowadzenia zmianowości nauczania. Jest mała sala gimnastyczna (9x18 m), a obecne boiska sportowe wymagają całkowitej przebudowy, by bezpiecznie prowadzić zajęcia wychowania fizycznego. W szkole jest stołówka. W roku szkolnym 2015/16 w szkole było 501 uczniów/ dzieci w 22 oddziałach. W tym dwa oddziały przedszkolne. Występowała częściowa zmianowość.

W przypadku wygaszania gimnazjów, pojawi się sprawa zagospodarowania budynku po byłej Szkole Podstawowej nr 1 , a obecnie mieszczącego Gimnazjum nr 1 w Jędrzejowie, wraz z kompleksem nowoczesnych boisk sportowych typu „Orlik 2012” przy ulicy Ogrodowej 10. Budynek ma ogrzewanie gazowe. Jest mała sala gimnastyczna, stołówka szkolna i świetlica. Na rok szkolny 2016/17 zaplanowano 424 uczniów w 15 oddziałach gimnazjalnych.

Budynek Zespołu Szkół w Jędrzejowie, ul. Feliksa Przytkowskiego 43, w którym mieści się obecnie Szkoła Podstawowa nr 4 i Gimnazjum nr 2 - w roku szkolnym 2015/2016 obejmował łącznie 782 uczniów / dzieci w 31 oddziałach. W tym Gimnazjum nr 2 uczniów 344 w 13 oddziałach.

Arkuszy organizacyjny na rok szkolny 2016/17 przewiduje łącznie 751 uczniów/ dzieci w 29 oddziałach. W tym w Gimnazjum nr 2 uczniów 356 w 13 oddziałach. Dla uczniów jest hala sportowa oraz kompleks boisk sportowych wraz z bieżnią (wymaga remontu) oraz świetlica i stołówka szkolna.

Po etapowym wygaszaniu klas gimnazjalnych, w budynku tym bez żadnych problemów mogą być umieszczone klasy siódme i ósme, nawet z innych szkół oraz np. 2 - 3 oddziały przedszkolne po

odpowiednim dostosowaniu pomieszczeń, sanitariatów, wyposażeniu w sprzęt i pomoce dydaktyczne dla klas VII – VIII, zgodnie z nowym programem nauczania.

Do Szkoły Podstawowej nr 3 w Jędrzejowie w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało łącznie 458 uczniów/ dzieci w 21 oddziałach wraz z filią. Na rok szkolny 2016/17 jest 442 uczniów/ dzieci w 18 – oddziałach. Szkoła dysponuje salą gimnastyczną, świetlicą, stołówką szkolną oraz nowoczesnym kompleksem boisk sportowych „Orlik 2012”. Przyjęcie dodatkowo klas siódmych i ósmych wymagałoby zmiany przeznaczenia niektórych pomieszczeń szkolnych, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne dla klas VII – VIII., według nowego programu nauczania..

***Ze względów demograficznych i ekonomicznych nie ma uzasadnienia, by na wsi było nadal 9 samodzielnych szkół podstawowych z klasami I – VI lub z klasami I – VIII, z bardzo małą ilością uczniów w poszczególnych klasach, jak to ma miejsce obecnie.***

Należy rozważyć możliwość, że część klas szkoły macierzystej korzysta z pomieszczeń innego budynku szkolnego, w miejscowości wchodzącej w skład nowego obwodu szkolnego wraz z oddziałami przedszkolnymi. W uzasadnionych przypadkach byłby organizowany dowóz uczniów do szkoły macierzystej tylko klas : IV – VI lub klas V – VIII, w przypadku szkoły ośmioklasowej.

W każdym przypadku, w pobliżu szkoły lub przedszkola, powinny być miejsca do wsiadania i wysiadania uczniów, a w przypadku nowej sieci szkolnej – wnęki przystankowe i zadaszenia na trasach dowozu uczniów oraz miejsca do zawracania autobusów. Usprawni to organizację dowozów oraz zapewni bezpieczeństwo dowożonym uczniom oraz skróci czas dowozu.

Wraz z tworzeniem nowej sieci szkolnej, zajdzie potrzeba wykonania na niektórych odcinkach dróg gruntowych nowej nawierzchni, umożliwiającej przejeżdżność samochodów. W wielu przypadkach może zachodzić potrzeba wykonania łączników między poszczególnymi przysiółkami, które mogą skracać drogę do danej szkoły obwodowej lub przedszkola. Pomocnymi mogą okazać się rady rodziców, lokalne samorządy wiejskie i rady sołeckie.

W wielu przypadkach stan dróg gminnych i powiatowych wymaga naprawy. Zasadnym jest, by wraz z przebudowywaniem lub planowaniem remontów dróg lokalnych, uwzględniać potrzeby mieszkańców i szkół, tworząc odpowiednie miejsca przystankowe z wnękami, a na końcówkach tras pętle do zawracania pojazdów.

## **11.MONITORING I EWALUACJA PLANU ROZWOJU SZKÓŁ**

**Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Jędrzejów na lata 2016 – 2020** będzie monitorowany przez Urząd Miejski w Jędrzejowie , który będzie przedstawiał Komisji Oświaty, Kultury, Zdrowia i Opieki Społecznej roczne sprawozdanie z przebiegu realizacji zawartych w planie zadań i osiągnięć celów operacyjnych. Komisja będzie dokonywać ewaluacji planu, to jest oceniać wykonanie poszczególnych zadań, identyfikować problemy i trudności w ich realizacji oraz proponować korekty i zmiany uwzględniające nowe potrzeby środowiska oświatowego, zachodzące zmiany demograficzne i potrzeby społeczne, jak również zmieniające się czynniki zewnętrzne, np. nowe regulacje prawne, sytuację społeczno-ekonomiczną, możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych.

Sprawny, efektywny system edukacji w Gminie Jędrzejów jest warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymogów zmieniającego się współczesnego świata.

Ustawiczne dążenie do podnoszenia jakości oświaty w celu osiągnięcia wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. Wśród działań należy mieć na uwadze promowanie sukcesów i osiągnięć uczniów oraz nauczycieli na łamach prasy lokalnej, stronach internetowych, stworzenia programu motywacyjnego dla uczniów. Upowszechnianie i promowanie ludzi z pasją, osiągających sukces w każdej dziedzinie życia społecznego, sportowego, artystycznego poprzez udział w spotkaniach. Promowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, motywowanie nauczycieli do rozszerzania oferty edukacyjnej z uczniami zdolnymi oraz wymagającymi pomocy. Zwiększenie i podniesienie atrakcyjności organizowanych imprez. Organizacja alternatywnych form prowadzenia zajęć, ciągła ewaluacja poprzez nawiązywanie współpracy z najbliższymi uczelniami.

Ważnym zadaniem jest usprawnienie systemu zarządzania oświatą oraz wypracowania spójnego systemu finansowania poszczególnych zadań oświatowych, dotowania i pozyskiwania środków pozabudżetowych, między innymi pozyskiwanie środków unijnych na inwestycje i poprawę jakości usług oświatowych.

Każda z placówek oświatowych jest organizatorem licznych konkursów, olimpiad itp., które ukierunkowane są na poszukiwanie i wyłanianie talentów, rozwijanie umiejętności, wyobraźni a także sprawdzenie poznanej wiedzy.

Jakość pracy szkoły oceniana jest nie tylko poprzez wyniki nauczania, ale również poprzez motywowanie nauczycieli, uczniów do zdobywania certyfikatów. Zdobywanie kolejnych certyfikatów, pozwala na kreowanie wizerunku szkoły, promowania jej na zewnątrz.

Realizacja poszczególnych celów będzie przebiegała etapami i ich wykonanie winno przyczynić się do osiągnięcia celu strategicznego. Dobre wdrażanie wymagać będzie współdziałania wielu szczebli samorządu, instytucji i organizacji. Zakłada się, że rezultatem poprawy jakości kształcenia będzie poprawa wyników egzaminów zewnętrznych. Nastąpi wzrost osiągnięć uczniów biorących udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i innych z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, informatyki i języków obcych. Zwiększy się liczba uczniów, którzy otrzymają stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne. Dążyć się będzie do zapewnienia miejsc w przedszkolach dla co najmniej 80 % dzieci w wieku przedszkolnym. Należy kontynuować współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Policją, co pozwoli na udzielanie fachowego wsparcia i pomocy rodzinom dysfunkcyjnym oraz dzieciom wymagającym szczególnej troski i opieki.

Poprzez rozszerzenie bazy rekreacyjnej, sportowej wraz z infrastrukturą (nowoczesne boiska wielofunkcyjne i wybudowanie dwóch sal gimnastycznych przy szkołach w Podchojnach i Skroniowie) poprawią się warunki prowadzenia zajęć wychowania fizycznego uczniów szkół podstawowych i młodzieży, wszechstronnego rozwoju i uprawiania różnych dziedzin sportowych oraz pobytu najmłodszych dzieci na placach zabaw w swojej miejscowości, blisko zamieszkania.

Za wdrażanie, monitorowanie oraz realizację kluczowych zadań odpowiedzialny będzie Burmistrz Miasta we współpracy z jednostkami organizacyjnymi Gminy i Samorządowym Centrum Usług Wspólnych, utworzonym od dnia 1 października 2016 roku Uchwałą Nr XXIII/184/16 Rady

Miejskiej w Jędrzejowie z dnia 30 czerwca 2016 r. do obsługi zadań oświatowych.

Przyjmuje się, że po zakończeniu każdego roku szkolnego następować będzie ocena stopnia realizacji Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Jędrzejów na lata 2016 - 2020, a organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, zgodnie z art.5a ust.. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w terminie do dnia 31 października, przedstawiać będzie Radzie Miejskiej informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, wraz z osiąganymi wynikami poszczególnych placówek i uczniów.

Monitorowanie prowadzone będzie w zakresie rzeczowym i finansowym. Monitoring rzeczowy obejmować będzie: dane demograficzne uczniów i dzieci, liczbę oddziałów, stan kadry. Natomiast monitoring finansowy obejmować będzie dane finansowe, będące podstawą do oceny stopnia efektywności wydatków finansowych.

Monitorowaniem stopnia wdrażania strategii będą zajmowali się na bieżąco dyrektorzy placówek, którzy będą przedkładać do końca września danego roku sprawozdanie z realizacji zadań do Burmistrza Miasta Jędrzejowa. Na podstawie przedłożonych przez placówki oświatowe informacji i sprawozdań, przygotowywany będzie raport zbiorczy z realizowanych zadań w danym roku.

*Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Jędrzejów na lata 2016 – 2020 został opracowany na podstawie pisma Burmistrza Jędrzejowa z dnia 21 kwietnia 2016 roku. Znak: IUIT-271.13.2016MP skierowanego do Kierownika Gminnego Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Jędrzejowie.*

***W trakcie opracowywania Planu nie było i nie jest jednoznacznie wiadomo jakie zmiany w systemie oświaty może wprowadzić Sejm, rząd i Ministerstwo Edukacji Narodowej np. od 2017, 2018 lub 2019 roku.*** Obowiązujące akty prawne z zakresu oświaty nie zawierają spraw, które od czerwca 2016 roku zapowiada na konferencjach prasowych Minister Edukacji Narodowej.

Wdrażanie zmian w systemie oświaty spadnie bezpośrednio na Gminę Jędrzejów. To ona będzie musiała sprostać nowym wyzwaniom organizacyjnym i finansowym, by wspólnie z przedstawicielami samorządu gminnego i samorządów lokalnych oraz dyrektorami placówek oświatowych. – stwarzać odpowiednie warunki dla poprawy bazy oświatowej i jakości pracy poszczególnych szkół i przedszkoli, wdrażania nowych podstaw programowych - dla dobra dzieci i społeczeństwa.

***Przedłożony Plan jest dokumentem otwartym i winien być uzupełniany poprzez wpis nowych zadań organizacyjnych i inwestycyjnych, dostosowanie sieci szkolnej do wprowadzanych zmian w systemie oświaty lub zmiany stopnia organizacyjnego danej placówki.***

Na podstawie wyników monitoringu formułowane będą rekomendacje i projekty zmian do Planu. Postulaty oraz wnioski mogą składać także radni, stowarzyszenia, grupy mieszkańców, organizacje powiązane z oświatą bądź budżetem Gminy.